

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 36704
Nombre: Geografía humana
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	1	Primer cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultat de Dret	1	Primer cuatrimestre
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Geografía	FORMACIÓN BÁSICA
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

FAJARDO MAGRANER FELIX

ROMERO RENAU LUIS DEL

RESUMEN

Se ofrece una visión introductoria general sobre los grandes bloques que integran la Geografía Humana: contexto geopolítico mundial y cambios sociales, económicos y culturales asociados al proceso de globalización, población mundial, dinámicas y procesos urbanos en el mundo, situación actual de los territorios rurales, problemas ambientales y fundamentos de Geografía Humana. En todos los casos prestando especial atención a las políticas desplegadas para abordar las grandes cuestiones estudiadas. En este curso introductorio se presta particular atención que los estudiantes entiendan los procesos y los problemas más importantes, sus causas y consecuencias, los retos de futuro y las políticas que en cada caso se desarrollan.

ada caso se desarrollan.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocimientos previos en geografía.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y saber analizar las características, causas y consecuencias de retos sociales contemporáneos: desigualdad de género, ciberseguridad y sostenibilidad del desarrollo.

Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA

¿Qué es la geografía humana? ¿De qué se ocupa la Geografía Humana? Fundamentos de cartografía.

2. CLAVES GEOPOLÍTICAS Y ECONÓMICAS DEL MUNDO ACTUAL

Nacimiento y consolidación del Estado-Nación. Estado-Nación y naciones sin estado. Nuevos actores globales y grandes conjuntos geopolíticos y poder económico en el siglo XXI. Geografía de las fracturas sociales y territoriales y de la complejidad.

El significado del proceso de globalización y su influencia en las transformaciones en la organización espacial de la actividad económica. La nueva relación capital-trabajo.

3. POBLACIÓN Y TERRITORIO

Grandes dinámicas de la población mundial. Transición demográfica. Dinámica natural de poblaciones. Dinámica espacial: las migraciones.

4. LAS CIUDADES DEL MUNDO

Breve historia de la ciudad. Las ciudades del sur global. Las ciudades de los países ricos. Política urbana.

5. ESPACIOS RURALES

Concepto de ruralidad. Repaso de la relación agriculturas y espacios rurales en los países pobres y transición y cambio social en los territorios rurales occidentales. El futuro de los territorios rurales. Conflictividad ambiental

6. CRISIS AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO

Crisis ambientales recientes: de la gran extinción a la contaminación. Causas y consecuencias del cambio climático en el presente y en el futuro. Antropoceno y transiciones ecosociales.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	40,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combine el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará, al menos, una actividad complementaria relacionada con cada uno de los temas que integran el programa. Las actividades complementarias serán de tres tipos: ensayos, salida de campo y trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cinco puntos. Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario y en el desarrollo completo de uno de los temas incluidos en el temario general. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de cinco puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante deberá obtener al menos cuatro puntos sobre diez en la prueba final escrita.

El alumnado que haya seguido la evaluación continua y haya sido evaluado de ésta, en el supuesto de no presentarse a la prueba final en la fecha oficial de examen (tanto en 1ª como en 2ª convocatoria), obtendrá la calificación de NO PRESENTADO.

El estudiantado podrá superar en segunda convocatoria la asignatura mediante la realización de un examen en el que se le evalúe de todas las actividades de evaluación continua recuperables, es decir las prácticas de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Grataloup, C. (2025): Geohistoria. Otra historia de la humanidad. RBA Libros.
- Ascher, F. (2004): Los nuevos principios de urbanismo. Madrid: Alianza editorial.
- Castillo, J.M. (2011): Migraciones ambientales. Huyendo de la crisis ecológica del siglo XXI.



Barcelona: Virus.

- Del Romero, L. (2018): Despoblación y abandono de la España rural. El imposible vencido. Valencia: Tirant.
- Del Romero, L. y Castro, H. (2021): Globalización neoliberal, extractivismos y conflictividad ambiental en América Latina y Europa. Valencia: Tirant.
- Fernández-Durán, R. y González, L. (2018): En la espiral de la energía. Historia de la Humanidad desde el papel de la energía. Madrid: Libros en acción.
- Fernández-Durán, R. (2011): El Antropoceno. La expansión del capitalismo global choca con la biosfera. Barcelona: Virus Editorial.
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B. (2020). Human Geography: People, place and Culture. Wiley.
- Friedman, T. (2006): La tierra es plana. Madrid, Alianza.
- Klein, N. (2015): Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima. Barcelona: Paidós.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Pacione, M. (2009): Urban geography. A global perspective. Routledge.
- Pinol, J-L. (Dir.) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.
- Sachs, J.D. (2021): Las edades de la globalización. Geografía, tecnología e instituciones. Barcelona, Deusto.
- Srnicek, N. (2016): Platform capitalism. Nueva York: Polity.
- Case, A. y Deaton, A. (2020): Muertes por desesperación y el futuro del capitalismo. Barcelona, Deusto, 312 pp. Harari, Y. (2017): Sapiens, de animales a dioses: una breve historia de la humanidad. Barcelona, Debate, 492 pp. Dioni, J. (2021): La España de las piscinas. Cómo el urbanismo neoliberal ha conquistado España y ha transformado su mapa político Barcelona, Arpa Editores, 268 pp. Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones. Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa. Wallace-Wells, D. (2019): El planeta inhóspito: La vida después del calentamiento. Barcelona, Debate, 349 pp.
- Harvey, D. (1989). Los límites del capital. Madrid: Akal.
- Piketty, T. (2014). Capital in the twenty-first century. New York: Harvard UP
- Hickel, J. (2023). Menos es más. Cómo el decrecimiento salvará al mundo. Madrid: Capitán Swing.