

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36704
Nom: Geografia Humana
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Geografia	BÀSICA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

FAJARDO MAGRANER FELIX

ROMERO RENAU LUIS DEL

RESUM

S'ofereix una visió introductòria general sobre els grans blocs que integren la Geografia Humana: context geopolític mundial i canvis socials, econòmics i culturals associats al procés de globalització, població mundial, dinàmiques i processos urbans en el món, situació actual dels territoris rurals, problemes ambientals i fonaments de Geografia Humana. En tots els casos prestant especial atenció a les polítiques desplegades per a abordar les grans qüestions estudiades. En aquest curs introductori es presta particular atenció que els estudiants entenguin els processos i els problemes més importants, les seues causes i conseqüències, els reptes de futur i les polítiques que en cada cas es desenvolupen.

en cada cas es desenvolupen.



CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Coneixements en geografia

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. INTRODUCCIÓ A LA GEOGRAFIA HUMANA

¿Què és la geografia humana? ¿De què s'ocupa la Geografia Humana? Fonaments de cartografia.

2. CLAUS GEOPOLÍTIQUES I ECONÒMIQUES DEL MÓN ACTUAL

Naixement i consolidació de l'Estat-Nació. Estats-nació i nacions sense Estat. Nous actors globals i grans conjunts geopolítics i poder econòmic al segle XXI. Geografia de les fractures socials i territorials i de la complexitat. EL significat del procés de globalització i la seua influència en les transformacions en l'organització espacial de l'activitat econòmica. La nova relació capital-treball.

3. POBLACIÓ I TERRITORI

Grans dinàmiques de la població mundial. Transició demogràfica. Dinàmica natural de poblacions. Dinàmica espacial: les migracions.

4. LES CIUTATS DEL MÓN

Breu història de la ciutat. Les ciutats del sud global. Les ciutats dels països rics. Política urbana.

5. ESPAIS RURALS

Concepte de ruralitat. Repàs de la relació agricultures i espais rurals en els països pobres i transició i canvi social en els territoris rurals occidentals. El futur dels territoris rurals. Conflictivitat ambiental

6. CRISI AMBIENTAL I CANVI CLIMÀTIC

Crisis ambientals recents: de la gran extinció a la contaminació. Causes i conseqüències del canvi climàtic en el present i en el futur. Antropocè i transicions ecosocials.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	40,00

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions de treball a la setmana. En algunes de les sessions les qüestions teòriques analitzades es complementen amb documentals o conferències relacionades amb processos i problemes analitzats. L'estudiant farà activitats complementàries, dins i fora de l'aula, a mesura que vagen desenvolupant-se els continguts del temari. Comptarà també amb hores setmanals per a tutories.

AVALUACIÓ

Es proposa un sistema d'avaluació que combine l'esforç continuat durant el curs i una prova final escrita. Durant el desenvolupament del curs l'estudiant realitzarà, almenys, una activitat complementària relacionada amb cadascun dels temes que integren el programa. Les activitats complementàries seran de tres tipus: assajos, eixida de camp i treballs pràctics i podran suposar per a l'estudiant fins a una qualificació de cinc punts. Existirà a més una prova final escrita que consistirà en el desenvolupament d'aspectes concrets del temari i en el desenvolupament complet d'un dels temes inclosos en el temari general. La prova final escrita podrà suposar fins a un màxim de cinc punts sobre la qualificació global. Perquè ambdues qualificacions puguen ser ponderades, l'estudiant haurà d'obtenir almenys quatre punts sobre deu en la prova final escrita.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

L'estudiantat podrà superar en segona convocatòria l'assignatura mitjançant la realització d'un examen en el qual se li avalue de totes les activitats d'avaluació contínua recuperables, és a dir les pràctiques de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Grataloup, C. (2025): Geohistoria. Otra historia de la humanidad. RBA Libros.
- Ascher, F. (2004): Los nuevos principios de urbanismo. Madrid: Alianza editorial.
- Castillo, J.M. (2011): Migraciones ambientales. Huyendo de la crisis ecológica del siglo XXI. Barcelona: Virus.
- Del Romero, L. (2018): Despoblación y abandono de la España rural. El imposible vencido.



Valencia: Tirant.

- Del Romero, L. y Castro, H. (2021): Globalización neoliberal, extractivismos y conflictividad ambiental en América Latina y Europa. Valencia: Tirant.
- Fernández-Durán, R. y González, L. (2018): En la espiral de la energía. Historia de la Humanidad desde el papel de la energía. Madrid: Libros en acción.
- Fernández-Durán, R. (2011): El Antropoceno. La expansión del capitalismo global choca con la biosfera. Barcelona: Virus Editorial.
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B. (2020). Human Geography: People, place and Culture. Wiley.
- Friedman, T. (2006): La tierra es plana. Madrid, Alianza.
- Klein, N. (2015): Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima. Barcelona: Paidós.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Pacione, M. (2009): Urban geography. A global perspective. Routledge.
- Pinol, J-L. (Dir.) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.
- Sachs, J.D. (2021): Las edades de la globalización. Geografía, tecnología e instituciones. Barcelona, Deusto.
- Srnicek, N. (2016): Platform capitalism. Nueva York: Polity.
- Case, A. y Deaton, A. (2020): Muertes por desesperación y el futuro del capitalismo. Barcelona, Deusto, 312 pp. Harari, Y. (2017): Sapiens, de animales a dioses: una breve historia de la humanidad. Barcelona, Debate, 492 pp. Dioni, J. (2021): La España de las piscinas. Cómo el urbanismo neoliberal ha conquistado España y ha transformado su mapa político Barcelona, Arpa Editores, 268 pp. Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones. Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa. Wallace-Wells, D. (2019): El planeta inhóspito: La vida después del calentamiento. Barcelona, Debate, 349 pp.
- Harvey, D. (1989). Los límites del capital. Madrid: Akal.
- Piketty, T. (2014). Capital in the twenty-first century. New York: Harvard UP
- Hickel, J. (2023). Menos es más. Cómo el decrecimiento salvará al mundo. Madrid: Capitán Swing.