

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 36707**Nom:** Història del pensament polític II**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Ciència política	BÀSICA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARTIN CUBAS JOAQUIN

RESUM

L'assignatura Història del Pensament Polític II és una assignatura quadrimestral de 6 crèdits que s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs del Grau de Ciències Polítiques i Administració Pública. El seu caràcter de assignatura bàsica la converteix en fonamental entre els diferents estudis conduents al grau i, malgrat la seua autonomia, està especialment vinculada a altres assignatures de la titulació, especialment Història del Pensament Polític I –primer quadrimestre del primer curs– o Teoria i Filosofia Contemporània –quart curs–, però també a les diferents assignatures de Fonaments de Ciència Política, els continguts de les quals resulten incomprendibles sense disposar del bagatge teòric que aporta l'estudi de les idees i formes polítiques en el seu desenvolupament històric.



L'assignatura Història del Pensament Polític II pretén abordar l'estudi del pensament i de les grans teories polítiques a partir de la modernitat i fins a l'actualitat. Amb aquest objectiu, ens introduïrem en l'estudi de les grans fites que han marcat l'evolució de les idees polítiques durant aqueix període: des del coneixement teòric dels plantejaments del primer liberalisme estudiats en l'assignatura Història del Pensament Polític I, en aquesta assignatura ens introduïrem en l'estudi dels primers crítics del liberalisme –Rousseau–, en les idees aportades per les revolucions americana –Madison, Hamilton, Hay- i francesa –Siéyes, el liberalisme revolucionari, els jacobins– que són el punt de partida per al estudi dels principals corrents de pensament en el liberalisme vuitcentista –Constant, Kant, Tocquevilli, Bentham, Stuart Mill– i de les reaccions contrarevolucionàries –Maistre, Donoso– o conservadores –Burke–. L'estudi de la democratització del liberalisme ens conduirà, al seu torn, a l'estudi del sorgiment de les teories elitistes. També abordem els orígens ideològics del fenomen nacionalista en el segle XIX –Herder, Fichte, Renan– i, especialment, les alternatives socialista i autoritària al liberalisme, idees totes elles que van marcar especialment la història de la primermeitat del segle XX.

A partir d'ací, situats ja en la postguerra mundial analitzarem els diferents corrents del pensament convergent social-liberal i, d'un altre costat, les postures crítiques o alternatives al mateix –neoliberalisme, neoconservadurisme, teoria crítica, nova esquerra–. La crisi de l'Estat de Benestar, a partir dels anys setanta, i l'estudi de les diferents respostes teòriques i pràctiques que es plantejarem permeten situar-nos en el llindar del segle XXI davant el fenomen de la globalització i els interrogants més rellevants que en l'actualitat estan oberts per a la teoria política com, per exemple i entre altres, la crisi de l'Estat, la qualitat de les nostres democràcies, la sostenibilitat de les nostres societats, la igualtat de gènere o els conflictes culturals en el món.

litat de les nostres societats, la igualtat de gènere o els conflictes culturals en el món.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENENTATGE

-

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.



Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber identificar, dissenyar i transmetre missatges i informació política, especialment discursos polítics i campanyes polítiques i institucionals a través de mitjans analògics i digitals.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LIBERALISME.

Liberalisme de Rousseau i alternativa democràtica.- Les idees polítiques del liberalisme revolucionari.- La teorització germànica de l'estat liberal.- El liberalisme utilitarista.- La radicalització i democratització del liberalisme.- Resistència al canvi: conservadorisme i reacció.- L'aparició del nacionalisme com a ideologia.



2. LA CRISI DEL LIBERALISME.

L'alternativa elitista a la crisi del liberalisme finisecular.- La revolució com superació de l'Estat liberal: els diferents corrents del socialisme (comunisme-socialdemocràcia) i l'anarquisme.- Els desafiaments no democràtics a l'estat liberal: nazisme, feixisme i totalitarisme comunista.

3. LIBERALISME DEL BENESTAR.

El consens socioliberal i la tesi de la fi de les ideologies: l'Estat del Benestar.- La construcció d'un pensament alternatiu: la nova esquerra i la nova dreta.- L'aparició de nous plantejaments ideològics: pacifisme, ecologisme i feminisme.- Resistència a la desaparició del Estat del Benestar: de John Rawls a la Tercera Via.

4. EL DEBAT IDEOLÒGIC EN LA ACTUALITAT.

Ideologies polítiques al llindar del segle XXI: des de la tesi del final de la història fins als problemes de la globalització.- Teoria democràtica i debat ideològic: l'estat de la qüestió.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	12,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent en l'assignatura Història del Pensament Polític II es basa en els cinc tipus d'activitats següents:

¿ Classes magistrals.



¿ Pràctiques d'aula: anàlisi de textos, discussions dirigides, presentacions i similars.

¿ Treballs pràctics fora de classe: lectures i anàlisis sobre obres "clàssiques" de pensament polític.

¿ Activitats de seguiment: cineforum, conferències, taules rodones i similars.

¿ Estudi i treball autònom (sense guia): preparació prèvia de les sessions de teoria, lectura de textos, recollida i anàlisi de la informació.

El caràcter teòric-pràctic del curs Història del Pensament Polític II permet tractar les preguntes del programa des d'aquesta doble i complementària perspectiva: les reflexions teòriques aportades pel professor i el treball dels textos clau del pensament polític per part dels alumnes.

A les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà principalment a través de la classe magistral. En això, el professor intentarà transmetre els continguts essencials de l'assignatura apropant-los a la realitat mitjançant l'ús d'exemples, l'ús de textos seleccionats i altres materials. Al mateix temps, es demanarà la participació activa dels estudiants, que es podrà realitzar ¿a més de les dinàmiques diàries de la classe¿ en exposicions o debats sobre determinats temes, tant en classes teòriques com pràctiques.

Els estudiants han de fer una lectura prèvia de l'estudi sobre els continguts programats per a cada sessió; per a això, faran ús de manuals recomanats i articles científics; a les explicacions del professor en les classes teòriques en el cas de les classes pràctiques; i a la lectura dels textos originals recomanats o altres treballs complementaris quan així ho indiqui el professor de l'assignatura.

Els textos dels autors escollits i la seua anàlisi constitueixen un punt de suport fonamental en el desenvolupament del programa. Les pràctiques, excepte els treballs que es realitzen fora de l'aula per indicació del professor, s'elaboraran i debatran en el curs de les classes pràctiques, havent d'entregar el treball realitzat al final de cada classe pràctica.

Les tutories es realitzaran individualment o, quan les circumstàncies ho requereixin, en grup per resoldre dubtes, atendre problemes en relació amb l'assignatura, dirigir el treball demanat, entre altres motius que ho requereixin.

Es realitzarà un mínim d'una activitat complementària fora de l'horari lectiu. Esta o estes poden consistir en la projecció de pel·lícules, conferències, tallers i seminaris, així com visites institucionals que s'anunciaran al llarg del curs. Les activitats complementàries es realitzaran preferentment en el dia o dies i franges horàries assignades per la Facultat per a aquest tipus d'activitats.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura està composta per 2 elements, tant a la primera com a la segona convocatòria:



a) *Examen*: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagin impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguin a les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60% de la nota global.

b) *Avaluació contínua*: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran de lliurar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor del 40% de la nota final.

Perquè l'alumne assoleixi punts de l'avaluació continuada, haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions pràctiques. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda a l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) amb la qualificació a l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final.

El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com s'ha de fer i lliurar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguin les no realitzades ni lliurades en el termini estipulat respectiu, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació continuada aconseguida al llarg del semestre).

BIBLIOGRAFIA

- ANTÓN MELLÓN, Joan (2006) Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Tecnos.
- ARCOS, Israel (2022) Lo político en la posmodernidad: aproximaciones teóricas. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- ARTETA, Aurelio; GARCÍA, Elena y MÁIZ, Ramón (eds.) (2008) Teoría política: poder, moral, democracia, Alianza.
- OAKESHOTT, Michael (2012 y 2013) Lecciones de historia del pensamiento político, 2 volos., Unión.
- PRIETO, Fernando (1990) Historia de las ideas y de las formas políticas, varios tomos, Unión.
- SABINE, George (2005) Historia de la teoría política, Fondo de Cultura Económica.
- TOUCHARD, Jean (2006) Historia de las ideas políticas, Tecnos.