FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36707
Nom: Història del pensament polític II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Ciència política	BÀSICA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARTIN CUBAS JOAQUIN

OTERO HERMIDA PAULA

RESUM

L'assignatura Història del Pensament Polític II és una assignatura quadrimestral de 6 crèdits ques'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs del Grau de Ciències Polítiques i Administració Pública. El seu caràcter de assignatura bàsica la converteix en fonamental entre els diferents estudis conduents al grau i, malgrat la seua autonomia, està especialment vinculada a altres assignatures de la titulació, especialment Història del Pensament Polític I –primer quadrimestre del primer curs– o Teoria i Filosofia Contemporània –quart curs–, però també a les diferents assignatures de Fonaments de Ciència Política, els continguts de les quals resulten incomprensibles sense disposar del bagatge teòric queaporta l'estudi de les idees i formes polítiques en el seu desenvolupament històric.

L'assignatura Història del Pensament Polític II pretén abordar l'estudi del pensament i de les grans teories polítiques a partir de la modernitat i fins a l'actualitat. Amb aquest objectiu, ens introduirem en l'estudi de les grans fites que han marcat l'evolució de les idees polítiques durant aqueix període: des del coneixement teòric dels plantejaments del primer liberalisme estudiats en l'assignatura Història del Pensament Polític I, en aquesta assignatura ens introduirem en l'estudi dels primers crítics del liberalisme –Rousseau–, en les idees aportades per les revolucions americana –Madison, Hamilton, Hay- i francesa –Siéyes, el liberalisme revolucionari, els jacobins– que són el punt de partida per al estudi dels principals corrents de pensament en el liberalisme vuitcentista –Constant, Kant, Tocquevilli, Bentham, Stuart Mill– i de les reaccions contrarevolucionàries –Maistre, Donoso– o conservadores –Burke–. L'estudi de la democratització del liberalisme ens conduirà, al seu torn, a l'estudi del sorgiment de les teories elitistes. També abordem els orígens ideològics del fenomen nacionalista en el segle XIX –Herder, Fichte, Renan– i, especialment, les alternatives socialista i autoritària al liberalisme, idees totes elles que van marcar especialment la història de la primerameitat del segle XX.

A partir d'ací, situats ja en la postguerra mundial analitzarem els diferents corrents del pensamentconvergent social-liberal i, d'un altre costat, les postures crítiques o alternatives al mateix – neoliberalisme, neoconservadurisme, teoria crítica, nova esquerra–. La crisi de l'Estat de Benestar, a partir dels anys setanta, i l'estudi de les diferents respostes teòriques i pràctiques que es plantejarem permeten situar-nos en el llindar del segle XXI davant el fenomen de la globalització i els interrogants més rellevants que en l'actualitat estan oberts per a la teoria política com, per exemple i entre altres, la crisi de l'Estat, la qualitat de les nostres democràcies, la sostenibilitat de les nostres societats, la igualtatde gènere o els conflictes culturals en el món.

litat de les nostres societats, la igualtatde gènere o els conflictes culturals en el món.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber identificar, dissenyar i transmetre missatges i informació política, especialment discursos polítics i campanyes polítiques i institucionals a través de mitjans analògics i digitals.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LIBERALISME.

Liberalisme de Rousseau i alternativa democràtica.- Les idees polítiques del liberalisme revolucionari.- La teorització germànica de l'estat liberal.- El liberalisme utilitarista.- La radicalització i democratització del liberalisme.- Resistència al canvi: conservadorisme i reacció.- L'aparició del nacionalisme com a ideologia.

2. LA CRISI DEL LIBERALISME.

L'alternativa elitista a la crisi del liberalisme finisecular.- La revolució com superació de l¿Estat liberal: els diferents corrents del socialisme (comunisme-socialdemocràcia) i l'anarquisme.- Els desafiament no democràtic a l'estat liberal: nazisme, feixisme i totalitarisme comunista.

3. LIBERALISME DEL BENESTAR.

El consens socioliberal i la tesi de la fi de les ideologies: l'Estat del Benestar.- La construcció d'un pensament alternatiu: la nova esquerra i la nova dreta.- L'aparició de noves plantejaments ideològics: pacifisme, ecologisme i feminisme.- Resistència a la desaparició del Estat del Benestar: de John Rawls a la Tercera Via.

4. EL DEBAT IDEOLÒGIC EN LA ACTUALITAT.

Ideologies polítiques al llindar del segle XXI: des de la tesi del final de la història fins als problemes de la globalització.- Teoria democràtica i debat ideològic: l'estat de la qüestió.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	12,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament en l'assignatura Història del pensament polític es basarà en els següents cinc tipus d'activitats:

• Classes magistrals.

• Pràctiques a classe: anàlisi de textos, debats dirigits, exposicions i similars.
• Treballs pràctics fora de classe: lectures i anàlisi d'obres clàssiques del pensament polític.
• Activitats complementàries: cinefòrum, conferències, taules redones i altres similars.
• Estudi i treball autònom (no guiat): preparació prèvia de les sessions de teoria, lectura de textos, recopilació i anàlisi de la informació.

El caràcter teoricopràctic del curs d'Història del Pensament Polític II permet tractar les qüestions del programa des d'aquesta doble i complementària perspectiva: les reflexions teòriques facilitades pel professor i el treball dels textos clau del pensament polític per part de l'alumnat.

En les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà fonamentalment a través de la classe magistral. En aquesta, el professorat tractarà de transmetre els continguts essencials de l' assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples, l'ús de textos seleccionats i altres materials. Al mateix temps, es demanarà la participació de l'estudiantat, que es podrà concretar, a més de la dinàmica quotidiana de la classe, en exposicions o debats sobre determinats temes, tant en les classes teòriques com en les pràctiques.

L'alumnat haurà de fer una lectura prèvia d'estudi sobre els continguts programats per a cada sessió; amb aquesta finalitat, recorrerà als manuals i articles científics recomanats, a les explicacions del docent en les classes teòriques quan es tracte de classes pràctiques, i a la lectura dels textos originals recomanats o d' altres treballs complementaris quan així ho indique el professorat de l'assignatura.

Els textos dels autors triats i la seua anàlisi constitueixen un suport fonamental en el desenvolupament del programa. Les pràctiques, excepte els treballs que es realitzen fora de l'aula per indicació del professor o professora, s'elaboraran i es debatran durant les classes pràctiques, i el treball realitzat s'haurà de lliurar en finalitzar cada classe pràctica.

Les tutories es realitzaran de manera individual o, quan les circumstàncies ho requerisquen, en grup, amb la finalitat de resoldre dubtes, atendre problemes relacionats amb l'assignatura, dirigir els treballs encomanats, entre altres qüestions que així ho requerisquen.

Fora de les hores lectives es realitzarà un mínim d'una activitat complementària. Aquesta o aquestes podran consistir en la projecció de pel·lícules, conferències, tallers i seminaris, així com visites institucionals que s'aniran anunciant al llarg del curs. Les activitats complementàries es realitzaran preferentment en el dia o dies i franges horàries assignats per la Facultat per a aquest tipus d'activitats.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials inclosos en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60% de la nota global.

b) Avaluació contínua: al llarg del semestre s'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran de lliurar el dia assenyalat pel professorat. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40% de la nota final.

Perquè l'alumne obtinga puntuació en l'avaluació contínua, haurà d'haver assistit a un mínim del 80% de les sessions de classe dedicades a aquesta. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació de l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final.

El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també material del curs, per la qual cosa pot formar part de la prova final de l'assignatura. El professorat explicarà com s'ha de realitzar i lliurar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (tant les no realitzades o no entregades en el termini establit, com les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament.

En la segona convocatòria, aquells estudiants que no hagen aprovat l'assignatura en la primera podran mantindre la nota (fins al 40% de la nota final) pels exercicis pràctics avaluables realitzats durant el curs (presentant-se només a l'examen general de la segona convocatòria) o bé presentar-se a una prova addicional per a ser avaluats de la part recuperable d'aquests exercicis realitzats a classe. En publicar les notes de la primera convocatòria, el professorat anunciarà si hi ha exercicis recuperables (i de quina manera, amb quin contingut i amb quin valor percentual de la nota final). Perquè la qualificació d'aquesta prova addicional (i/o de la nota pels exercicis realitzats a classe) sume amb la de l'examen general de la segona convocatòria, caldrà obtindre en aquest almenys un 4,0 (sobre 10).

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el cas de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de "No presentat".

El professorat responsable de l'assignatura podrà determinar la possibilitat de canviar, de manera motivada, la modalitat de l'examen final quan s'haja de realitzar la prova en una data diferent de l'oficial, en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o per qualsevol altra causa reglamentàriament establida (per exemple, supòsits de força major justificada). En aquests casos, la nova modalitat d'examen haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general per a la resta del grup.

BIBLIOGRAFIA

- ANTÓN MELLÓN, Joan (2006). Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Tecnos.
- ARCOS, Israel (2022). Lo político en la posmodernidad: aproximaciones teóricas. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- ARTETA, Aurelio; GARCÍA, Elena y MÁIZ, Ramón (eds.) (2008). Teoría política: poder, moral, democracia, Alianza.
- DE DOMINGO NAVARRO, M. (2026). Historia del pensamiento político occidental (tres volúmenes). Madrid, Círculo Rojo.
- OAKESHOTT, Michael (2012 y 2013). Lecciones de historia del pensamiento político, 2 vuelos., Unión.

- PRIETO, Fernando (1990). Historia de las ideas y de las formas políticas, varios tomos, Unión.
- SABINE, George (2005). Historia de la teoría política, Fondo de Cultura Económica.
- TOUCHARD, Jean (2006). Historia de las ideas políticas, Tecnos.