

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 36708**Nombre:** Universidad, investigación y política**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|------------------|-------|---------------------|
| 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública | Facultat de Dret | 1 | Primer cuatrimestre |
| 1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública | Facultat de Dret | 1 | Primer cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|--|------------------|
| 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública | Ciencia política | FORMACIÓN BÁSICA |
| 1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública | Asignaturas obligatorias de primer curso | OBLIGATORIA |

COORDINACIÓN

OÑATE RUBALCABA PABLO

BARRAGAN MANJON MELANY

RESUMEN

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas y Administración Pública, impartándose como obligatoria de primer curso. Implica el primer contacto de los alumnos con la Universidad y con la Ciencia Política y la Administración (CPA), por lo que tiene carácter netamente introductorio. Se trata, en esta primera aproximación, de que el alumnado se familiarice con las principales coordenadas de la Universidad de Valencia, así como con la investigación en el ámbito de la política y desde la Ciencia Política y de la Administración (distinguiendo su objeto, enfoques, escuelas, metodología). Con esta asignatura se pretende introducir a los estudiantes en la Universidad de Valencia y sus estructura y procesos. También, ofrecerles una introducción sobre la investigación acerca de las cuestiones de la realidad contemporánea desde una perspectiva politológica, utilizando conceptos, teorías e instrumentos metodológicos específicos de la disciplina, aprendiendo las fases e instrumentos básicos de la investigación, que habrán de utilizar a lo largo de la carrera y en su desarrollo profesional.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.

Conocer y saber analizar las características, causas y consecuencias de retos sociales contemporáneos: desigualdad de género, ciberseguridad y sostenibilidad del desarrollo.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.

Trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Introducción a la universidad.

La educación superior y su estructuración en España. La UV y su estructura y órganos de gobierno. La participación y representación en la Universidad.

2. Pensar políticamente.

Política y ciencia de la política. Epistemología y objeto de la Ciencia Política. La politología como ciencia y como profesión.

3. La Ciencia Política como disciplina.

Evolución de la disciplina, sus escuelas y enfoques. El análisis de la política hasta el siglo XX: el giro epistemológico. La conformación y consolidación de la disciplina en sentido moderno. Revolución conductista, postconductista, la elección racional y los neoinstitucionalismos. Los nuevos enfoques en la Ciencia Política. La evolución hacia el pluralismo teórico y metodológico.

4. Los campos actuales de la Ciencia Política.

Teoría política. Política comparada. Las políticas públicas. Estudios internacionales. Los objetos de la Ciencia Política: el poder y las ideologías; el sistema político, las instituciones y el Estado; los procesos y los actores políticos; los resultados del sistema político.

5. Metodología de la Ciencia Política.

Los fundamentos metodológicos. Diseño de la investigación politológica. Teorías y preguntas de investigación. Planteamiento de hipótesis y tipos de variables.

6. Esquema de la investigación politológica.

Esquema de la investigación: selección de casos, presentación de datos, aplicación de técnicas, y discusión de los resultados.

7. Ciencia Política y datos.

Fuentes para la investigación politológica. Bases documentales y bases de datos y su análisis.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría-Prácticas | 60,00 |
| Total horas | 60,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 5,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 20,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 55,00 |
| Preparación de clases | 10,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 0,00 |
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 90,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

La transmisión y adquisición de conocimientos se realizarán, en primer lugar, a través de la clase magistral. Esta requerirá también del trabajo del alumno que será desarrollado individualmente o en grupo. El docente tratará de transmitir los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso a ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento, se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase. Del mismo modo se espera que dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales.

A lo largo del curso se realizarán diversas actividades prácticas. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Cuando las actividades se realicen en clase, los alumnos deberán haber preparado previamente los materiales. Para realizar algunas de estas actividades se acudirá a aulas de informática o se utilizarán los ordenadores de los propios alumnos. Cada una de las actividades prácticas deberá ser entregada en la fecha determinada para ello, sin que quepa hacerlo en otro momento. Seguimiento del trabajo y aprendizaje del alumno.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

a) *Examen*: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global. Para que al valor de esta parte se sume el de la evaluación continua (de las sesiones prácticas), el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en esta prueba final.



b) *Evaluación continua/Prácticas*: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole que deberán entregar a clase el día de su realización (normalmente, exigirán que el alumno haya trabajado previamente los materiales indicados por el profesor). El profesor explicará cómo debía realizarse cada ejercicio al final de la clase. Aunque no todos los ejercicios tendrán carácter evaluable, para que el alumno logre puntos por esta parte tendrá que haber presentado un mínimo del 75 por ciento de los ejercicios recogidos (se habrán de entregar en la clase y en el día indicados para cada uno de ellas). Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final. El contenido de estos trabajos prácticos en clase constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que puede ser susceptible de formar parte de la prueba de final de curso. Las prácticas tendrán un valor del 40 por ciento de la nota final.

Dada su naturaleza de actividades de evaluación continua, las prácticas no realizadas no serán recuperables con posterioridad a la fecha de realización y recogida en la clase, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

BIBLIOGRAFÍA

- AAVV (2009-2010): Masters of political science, Vols. I y II. ECPR.
- Anduiza, E. ; Crespo, I. y Lago, M. (2009). Metodología de la Ciencia Política. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Blondel, J. (1976): Thinking politically. Londres: Penguin Books. B. Crick (2000): En defensa de la política. Barcelona: Tusquets.
- Dowding, K. (2015): Philosophy and methods of political science. London: Palgrave. J. Elster (2015): Explaining social behavior More Nuts and Bolts for the Social Sciences. Cambridge: Cambridge.
- Flinders, M. (2010): Defending politics. Oxford: Oxford University Press.
- Goodin, R. y Klingemann, H.D. eds. (2001): Nuevo manual de ciencia política. Madrid: Istmo.
- Jerez, M. (2000): Ciencia Política, balance de fin de siglo. Madrid: CEPC. D. Marsh y G. Stoker (1997): Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza.
- Requena, F. y Ayuso, L. (eds.) (2019). Estrategias de investigación en Ciencias Sociales. Valencia, Tirant lo Blanch.
- Vallés, J.M. (2020): Para qué servimos los politólogos. Madrid: Catarata. G. Sartori (2011): Cómo hacer ciencia política. Madrid: Taurus.
- Weber, M. El político y el científico. Diversas ediciones.