

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 36708  
**Nombre:** Universidad, investigación y política  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2026-27

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	1	Primer cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultat de Dret	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Ciencia política	FORMACIÓN BÁSICA
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BARRAGAN MANJON MELANY

OÑATE RUBALCABA PABLO

**RESUMEN**

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas y Administración Pública, impartándose como obligatoria de primer curso. Implica el primer contacto de los alumnos con la Universidad y con la Ciencia Política y la Administración (CPA), por lo que tiene carácter netamente introductorio. Se trata, en esta primera aproximación, de que el alumnado se familiarice con las principales coordenadas de la Universidad de Valencia, así como con la investigación en el ámbito de la política y desde la Ciencia Política y de la Administración (distinguiendo su objeto, enfoques, escuelas, metodología). Con esta asignatura se pretende introducir al estudiantado en la Universidad de Valencia y sus estructura y procesos. También, ofrecer una introducción sobre la investigación acerca de las cuestiones de la realidad contemporánea desde una perspectiva politológica, utilizando conceptos, teorías e instrumentos metodológicos específicos de la disciplina, aprendiendo las fases e instrumentos básicos de la investigación, que habrá de utilizar a lo largo de la carrera y en su desarrollo profesional.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.

Conocer y saber analizar las características, causas y consecuencias de retos sociales contemporáneos: desigualdad de género, ciberseguridad y sostenibilidad del desarrollo.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.

Trabajo en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



### 1. Introducció a la universitat.

-L'educació superior i la seua estructuració a Espanya i l'Espai Europeu d'Educació Superior. - La UV i la seua estructura i òrgans de govern. - La participació i representació a la Universitat.

### 2. Pensar políticament.

- Política i ciència de la política. - Epistemologia i objecte de la Ciència Política. - La politologia com a ciència i com a professió.

### 3. La Ciència Política com a disciplina.

- Evolució de la disciplina, les seues escoles i enfocaments. - L'anàlisi de la política fins al segle XX: el gir epistemològic. - La conformació i consolidació de la disciplina en sentit modern. - Revolució conductista, postconductista, l'elecció racional i els neoinstitucionalismes. - Els nous enfocaments en la Ciència Política. - L'evolució cap al pluralisme teòric i metodològic.

### 4. Els camps actuals de la Ciència Política.

-Teoria política. - Política comparada. - Les polítiques públiques. - Estudis internacionals. - Els objectes de la Ciència Política: el poder i les ideologies; el sistema polític, les institucions i l'Estat; els processos i els actors polítics; els resultats del sistema polític.

### 5. Metodologia de la Ciència Política.

-Els fonaments metodològics. - Disseny de la investigació politològica. - Teories i preguntes d'investigació. - Plantejament d'hipòtesis i tipus de variables.

### 6. Esquema de la investigació politològica.

-Esquema de la investigació: selecció de casos, presentació de dades, aplicació de tècniques i discussió dels resultats.

### 7. Ciència Política i dades.

-Fonts per a la investigació politològica. - Bases documentals i bases de dades i el seu anàlisi.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs d'exemples de l'actualitat, l'ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etc. En tot moment es demanarà la participació activa de l'alumnat, que haurà d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran a classe mitjançant l'estudi i el treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que l'estudiantat dedique una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.

Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, l'alumnat haurà d'utilitzar materials proporcionats pel professorat o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen a classe requeriran la preparació prèvia dels diferents temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que pugui indicar el professor o la professora. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser entregats en la data determinada, sense que s'admeta la seua recepció fora del termini establert.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

- Examen: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global. Para que al valor de esta parte se sume el de la evaluación continua (de las sesiones prácticas), el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en esta prueba final.
- Evaluación continua/Prácticas: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final.

Para que el alumno/a logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 80% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la



evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno/a deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final.

El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor/a explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega. En la segunda convocatoria, aquellos alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la primera podrán mantener la nota (hasta el 40% de la nota final) por los ejercicios prácticos evaluables realizados durante el curso (presentándose solo al examen general de segunda convocatoria) o presentarse a una prueba adicional para ser, así, evaluados de la parte recuperable de esos ejercicios realizados en clase. Al publicar las notas de la primera convocatoria, el profesor anunciará si hay ejercicios recuperables (y en qué forma, con qué contenido y por qué valor porcentual de la nota final). Para que la calificación de esta prueba adicional (y/o de la nota por los ejercicios realizados en clase) sea sumada a la del examen general de la segunda convocatoria, se deberá lograr en este al menos un 4,0 (sobre 10).

El alumnado que haya seguido la evaluación continua y haya sido evaluado de la misma, en el supuesto de no presentarse a la prueba final en la fecha oficial de examen (tanto en 1.ª como en 2.ª convocatoria), obtendrá la calificación de No Presentado.

El profesorado responsable de la asignatura podrá determinar la posibilidad de cambiar, motivadamente, la modalidad de examen final cuando se vea obligado a realizar la prueba en una fecha distinta de la oficial en aplicación de las normas previstas para el caso de coincidencia de exámenes en el Reglamento de Evaluación y Calificación de las Titulaciones de Grado y Máster de la Universitat de València, o por cualquier otra causa reglamentariamente establecida (v. gr. supuestos de fuerza mayor justificada). En estos supuestos, la nueva modalidad de examen a realizar deberá mantener el mismo nivel de exigencia y dificultad que el realizado con carácter general en el resto del grupo.

## BIBLIOGRAFÍA

- AAVV (2009-2010). Masters of political science, Vols. I y II. ECPR.
- ANDUIZA, E., CRESPO, I. y LAGO, M. (2009). Metodología de la Ciencia Política. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- BLONDEL, J. (1976). Thinking politically. Londres: Penguin Books. B. Crick (2000): En defensa de la política. Barcelona, Tusquets.
- DOWDING, K. (2015). Philosophy and methods of political science. London: Palgrave. J.
- ELSTER, J. (2015). Explaining social behavior More Nuts and Bolts for the Social Sciences. Cambridge, Cambridge.
- FLINDERS, M. (2010): Defending politics. Oxford, Oxford University Press.
- GOODIN, R. y KLINGEMANN, H.D. eds. (2001). Nuevo manual de ciencia política. Madrid: Istmo.
- JEREZ, M. (2000). Ciencia Política, balance de fin de siglo. Madrid, CEPC.
- MARSH, D. y STOKER, G. (1997). Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid, Alianza.
- RAMIÓ, C. (2025). La privatización de la Universidad. Madrid, Catarata.
- REQUENA, F. y AYUSO, L. (eds.) (2019). Estrategias de investigación en Ciencias Sociales. Valencia, Tirant lo Blanch.
- SARTORI, G. (2011). Cómo hacer ciencia política. Madrid, Taurus.



- VALLÉS, J.M. (2020). Para qué servimos los politólogos. Madrid, Catarata.
- WEBER, M. El político y el científico. Diversas ediciones.