



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 36710

**Nombre:** Fundamentos de ciencia política y de la administración II

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	1	Segundo cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultat de Dret	1	Segundo cuatrimestre
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Ciencia política	FORMACIÓN BÁSICA
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de primer curso	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

OÑATE RUBALCABA PABLO

BARRAGAN MANJON MELANY

## RESUMEN

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas y Administración Pública, impartándose como obligatoria de primer curso. La asignatura es el primer contacto de los alumnos con la Ciencia Política y la Administración (CPA), por lo que tiene carácter netamente introductorio. Además, es el segundo de dos cursos dedicados a esta introducción general a la materia propia de la CPA. En esta segunda parte, se abordan los principales aspectos del proceso político, sus actores más relevantes y resultados, aspectos que, posteriormente, serán desarrollados con mayor detalle –en ocasiones de forma monográfica– en otras asignaturas del plan de estudios.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.

Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de género a las instituciones, actores y políticas públicas.

Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.

Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de las Administraciones públicas.

Conocer y saber analizar las características, causas y consecuencias de retos sociales contemporáneos: desigualdad de género, ciberseguridad y sostenibilidad del desarrollo.

Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así



como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.

Saber distinguir los valores, ideologías, actitudes y pautas de comportamiento de los ciudadanos así como su evolución temporal.

Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.

Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.

Trabajo en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. La política como proceso político: el contexto/entorno, los actores políticos, los resultados.**

**2. La cultura política y el cambio cultural: la progresiva relevancia de valores y emociones en política.**

**3. Opinión pública, comunicación política e institucional. Las campañas electorales.**

**4. Comportamiento político: la lógica de la acción colectiva. El comportamiento electoral.**

**5. Representación, sistemas electorales y elecciones.**

**6. Los partidos políticos y los sistemas de partidos.**



7. Viejos y nuevos movimientos sociales y grupos de interés.

8. Medios de comunicación y política. Viejos y nuevos medios y su papel en la democracia.

9. Las políticas públicas como resultado del sistema político.

10. Género y política: el papel de las mujeres en la acción pública.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La transmisión de conocimientos se realizará en primer lugar a través de la clase magistral. Esta requerirá también del trabajo del alumno, que será desarrollado individualmente o en grupo. El docente tratará de transmitir los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso a ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento, se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase. Del mismo modo se espera que dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales.



A lo largo del curso se realizará diversas actividades prácticas. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Cuando las actividades se realicen en clase los alumnos deberán haber preparado previamente los materiales. Para realizar algunas de estas actividades se acudirá a aulas de informática o se utilizarán los ordeadores de los propios alumnos. Cada una de las actividades prácticas deberá ser entregada en la fecha determinada para ello, sin que quepa hacerlo en otro momento.

Seguimiento del trabajo y aprendizaje del alumno.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

- a) *Examen*: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global.
- b) *Evaluación continua*: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final.

Para que el alumno logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final.

El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

## BIBLIOGRAFÍA

- **Lecturas de consulta**: R. del Águila (ed.). Manual de Ciencia Política. Madrid, Trotta, 2002. J. M. Vallès. Ciencia Política. Barcelona, Ariel, 2001. M. Caminal. Manual de Ciencia Política. Madrid, Tecnos, 1996. M. Sodaro. Política y Ciencia Política. Una introducción. Madrid, McGraw-Hill, 2010. Lecturas de desarrollo obligatorias: VV.AA. Diez textos básicos de Ciencia Política. Barcelona, Ariel, Caps. 2, 4, 7, 8, 10.
- **Lecturas por temas**:



**TEMA 1:**

Manuales:

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 3

**TEMA 2:**

Manuales:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 4. Cap. 1

Del Águila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 10

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 17, 18 y 19

Lecturas:

Almond, G. y S. Verba (2012) *¿La cultura política?*, en Batlle, A. (coord.) *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel

Díez Nicolás, J. (2011) *¿¿Regreso a los valores materialistas? El dilema entre seguridad y libertad en los países desarrollados?*, *RES* 15: 9-46

**TEMA 3:**

Manuales:

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 20 y 24

Lecturas:

Canel, M. J. (2006) *Comunicación política. Una guía para su estudio y práctica*. Madrid: Tecnos (Cap. 1)

**TEMA 4:**

Manuales:



Del Águila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 9

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 21

Lecturas:

Galais, C. (2019) La participación política. UOC

Downs, A. (1992) *¿Teoría económica de la acción política en una democracia?*, en Batlle, A. (coord.) *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel

### **TEMA 5:**

Manuales:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 4. Cap. 4

Del Águila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 15

Lecturas:

Nohlen, D. (2012) *Gramática de los sistemas electorales. Una introducción a la ingeniería de la representación*. Instituto de la democracia (Cap. 1, 2 y 3)

### **TEMA 6:**

Manuales:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 4. Cap. 3

Del Águila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 11

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 23

Lecturas:

Lipset, S. y S. Rokkan (1992) *¿Estructuras de división, sistemas electorales y alineamientos electorales?*, en Batlle, A. (coord.) *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel



Ware, A. (1996) *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid: Istmo (Cap. 1)

**TEMA 7:**

Manuales:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 4. Cap. 2 y 5

Del Águila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 13 y 18

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 22

Lecturas:

Medina, I. y L. Muñoz (2016) ¿La relevancia de los grupos de interés en la ciencia política?, en J. Molins, L. Muñoz e I. Medina (eds). *Los grupos de interés en España*. Madrid: Tecnos

Diani, M. y D. Della Porta (2011) Los movimientos sociales. Madrid: Cis (Cap. 1)

**TEMA 8:**

Castells, M. (2008). ¿Comunicación, poder y contrapoder en la sociedad red. Los medios y la política?. *Telos*, 74 (1-19).

**TEMA 9:**

Manuales:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 5. Cap. 4

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 25

Lecturas:

Navarro, C. (2008) ¿El estudio de las políticas públicas?, *RJUAM* 17: 231-255

**TEMA 10:**



Manuales:

Bustelo, M. y Lombardo, E. (2016). ¿Género y política? En: Barreda, Ruiz Rodríguez, L (eds). *Análisis de la Política. enfoques y herramientas de la ciencia política*, págs. 427-448. Barcelona: HUYGENS

Lecturas:

Cobo, R. (2005) El género en las ciencias sociales, *Cuadernos de Trabajo Social* 18: 249-258

Verge, T. y A. Alonso (2019) ¿La ceguera al género en el currículum de la ciencia política y su impacto en el alumnado, *Revista Internacional de Sociología* 77(3): 1-13.