



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36710

Nom: Fonaments de ciència política i de l'administració II

Cicle: Grau

Crèdits ECTS: 6

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Ciència política	BÀSICA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

OÑATE RUBALCABA PABLO

RODRIGUEZ TERUEL JUAN

RESUM

L'assignatura pertany a el grau de Ciències Polítiques i Administració Pública, impartint-com obligatòria de primer curs. L'assignatura és el primer contacte dels alumnes amb la Ciència Política i l'Administració (CPA), pel que té caràcter netament introductori. A més, és el segon de dos cursos dedicats a aquesta introducció general a la matèria pròpia de la CPA. En aquesta segona part, s'aborden els principals aspectes de l'procés polític, els seus actors més rellevants i resultats, aspectes que, posteriorment, seran desenvolupats amb més detall -en ocasions de manera monogràfica- en altres assignatures del pla d'estudis.

CONEIXEMENTS PREVIS

**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.



Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La política com a procés polític: el context / entorn, els actors polítics, els resultats.

2. La cultura política i el canvi cultural: la progressiva rellevància de valors i emocions en política.

3. Opinió pública, comunicació política i institucional. Les campanyes electorals.

4. Comportament polític: la lògica de l'acció col·lectiva. El comportament electoral.

5. Representació, sistemes electorals i eleccions.

6. Els partits polítics i els sistemes de partits.



7. Vells i nous moviments socials i grups d'interès.

8. Mitjans de comunicació i política. Vells i nous mitjans i el seu paper en la democràcia.

9. Les polítiques públiques com a resultat de el sistema polític.

10. Gènere i política: el paper de les dones en l'acció pública.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	55,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió de coneixements es realitzarà en primer lloc a través de la classe magistral. Aquesta requerirà també de la feina de l'alumne -que serà desenvolupat individualment o en grup. El docent tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples de l'actualitat, ocupació de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En



tot moment, es demandarà la participació activa dels estudiants. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran a classe. De la mateixa manera s'espera que dediquin una part de el temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.

Al llarg de el curs es realitzaran diverses activitats pràctiques. Per això, els alumnes hauran d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Quan les activitats es realitzen a classe els alumnes han d'haver preparat prèviament els materials. Per fer alguna d'aquestes activitats s'acudirà a aules d'informàtica o s'utilitzaran els ordeadores dels propis alumnes. Cadascuna de les activitats pràctiques s'ha de lliurar en la data determinada per a això, sense que hi hagi fer-ho en un altre moment.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura està composta per 2 elements, tant a la primera com a la segona convocatòria:

a) *Examen*: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagin impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguin a les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60% de la nota global.

b) *Avaluació contínua*: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran de lliurar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor del 40% de la nota final.

Perquè l'alumne assoleixi punts de l'avaluació continuada, haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions pràctiques. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda a l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) amb la qualificació a l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final.

El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com s'ha de fer i lliurar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguin les no realitzades ni lliurades en el termini estipulat respectiu, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació continuada aconseguida al llarg del semestre).

BIBLIOGRAFIA

- **Lectures de consulta:** R. del Àguila (ed.). Manual de Ciencia Política. Madrid, Trotta, 2002. J. M. Vallès. Ciencia Política. Barcelona, Ariel, 2001. M. Caminal. Manual de Ciencia Política. Madrid, Tecnos, 1996. M. Sodaro. Política y Ciencia Política. Una introducción. Madrid, McGraw-Hill, 2010. Lecturas de desarrollo obligatorias: VV.AA. Diez textos básicos de Ciencia Política.



Barcelona, Ariel, Caps. 2, 4, 7, 8, 10.

• **Lectures por temes:**

TEMA 1:

Manuais:

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 3

TEMA 2:

Manuais:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 4. Cap. 1

Del Águila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 10

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 17, 18 y 19

Lectures:

Almond, G. y S. Verba (2012) *¿La cultura política?*, en Batlle, A. (coord.) *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel

Díez Nicolás, J. (2011) *¿¿Regreso a los valores materialistas? El dilema entre seguridad y libertad en los países desarrollados?*, *RES* 15: 9-46

TEMA 3:

Manuais:

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 20 y 24

Lectures:

Canel, M. J. (2006) *Comunicación política. Una guía para su estudio y práctica*. Madrid: Tecnos (Cap. 1)

TEMA 4:



Manuals:

Del Àguila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 9

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 21

Lectures:

Galais, C. (2019) La participación política. UOC

Downs, A. (1992) ¿Teoría económica de la acción política en una democracia?, en Batlle, A. (coord.) *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel

TEMA 5:

Manuals:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 4. Cap. 4

Del Àguila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 15

Lectures:

Nohlen, D. (2012) *Gramática de los sistemas electorales. Una introducción a la ingeniería de la representación*. Instituto de la democracia (Cap. 1, 2 y 3)

TEMA 6:

Manuals:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 4. Cap. 3

Del Àguila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 11

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 23

Lectures:



Lipset, S. y S. Rokkan (1992) ¿Estructuras de división, sistemas electorales y alineamientos electorales?, en Batlle, A. (coord.) *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel

Ware, A. (1996) *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid: Istmo (Cap. 1)

TEMA 7:

Manuals:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 4. Cap. 2 y 5

Del Águila, R. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Cap. 13 y 18

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 22

Lectures:

Medina, I. y L. Muñoz (2016) ¿La relevancia de los grupos de interés en la ciencia política?, en J. Molins, L. Muñoz e I. Medina (eds). *Los grupos de interés en España*. Madrid: Tecnos

Diani, M. y D. Della Porta (2011) Los movimientos sociales. Madrid: Cis (Cap. 1)

TEMA 8:

Castells, M. (2008) Comunicación, poder y contrapoder en la sociedad red. Los medios y la política. *Telos*, 74 (1-19).

TEMA 9:

Manuals:

Caminal, M. (ed) (varias ediciones) Manual de Ciencia Política. Sec 5. Cap. 4

Vallès, J.M. y S. Martí. Ciencia Política. Un manual. Cap. 25

Lectures:

Navarro, C. (2008) El estudio de las políticas públicas, *RJUAM* 17: 231-255



TEMA 10:

Manuals:

Bustelo, M. y Lombardo, E. (2016). ¿Género y política? En: Barreda, Ruiz Rodríguez, L (eds). *Análisis de la Política. enfoques y herramientas de la ciencia política*, 427-448. Barcelona: HUYGENS

Lectures:

Cobo, R. (2005)El género en las ciencias sociales, *Cuadernos de Trabajo Social* 18: 249-258

Verge, T. y A. Alonso (2019) ¿La ceguera al género en el currículum de la ciencia política y su impacto en el alumnado, *Revista Internacional de Sociología* 77(3): 1-13.