



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 36710

**Nom:** Fonaments de ciència política i de l'administració II

**Cicle:** Grau

**Crèdits ECTS:** 6

**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Ciència política	BÀSICA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

ALDEGUER CERDA BERNABE

OÑATE RUBALCABA PABLO

## RESUM

L'assignatura pertany a el grau de Ciències Polítiques i Administració Pública, impartint-com obligatòria de primer curs. L'assignatura és el primer contacte dels alumnes amb la Ciència Política i l'Administració (CPA), pel que té caràcter netament introductor. A més, és el segon de dos cursos dedicats a aquesta introducció general a la matèria pròpia de la CPA. En aquesta segona part, s'aborden els principals aspectes de l'procés polític, els seus actors més rellevants i resultats, aspectes que, posteriorment, seran desenvolupats amb més detall -en ocasions de manera monogràfica- en altres assignatures del pla d'estudis.

altres assignatures del pla d'estudis.



## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.

Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La política com a procés polític: el context/entorn, els actors polítics, els resultats.
2. La cultura política i el canvi cultural: la rellevància progressiva dels valors i les emocions en política.
3. Opinió pública, comunicació política i institucional. Les campanyes electorals.
4. Comportament polític: la lògica de l'acció col·lectiva. El comportament electoral.
5. Representació, sistemes electorals i eleccions.
6. Els partits polítics i els sistemes de partits.
7. Vells i nous moviments socials i grups d'interès.
8. Mitjans de comunicació i política. Mitjans antics i nous i el seu paper en la democràcia.
9. Les polítiques públiques com a resultat del sistema polític.
10. Gènere i política: el paper de les dones en l'acció pública.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	55,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT



La transmissió de coneixements es realitzarà en primer lloc a través de la classe magistral. Aquesta requerirà també del treball de l'alumnat, que es desenvoluparà de manera individual o en grup. El docent tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura, apropant-los a la realitat mitjançant l'ús d'exemples d'actualitat, l'ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment es demanarà la participació de l'estudiantat. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran a classe. De la mateixa manera, s'espera que dediquen una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.

Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats pràctiques. Per a això, l'alumnat haurà d'utilitzar materials proporcionats pel professorat o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Quan les activitats es realitzen a classe, l'estudiantat haurà d'haver preparat prèviament els materials. Per a la realització d'algunes d'aquestes activitats es podrà acudir a aules d'informàtica o utilitzar els ordinadors propis de l'alumnat. Cada una de les activitats pràctiques haurà de ser lliurada en la data establida per a això, sense que es pugui fer en un altre moment.

Seguiment del treball i l'aprenentatge de l'alumnat.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) Examen: en finalitzar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que s'incloguen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global.

b) Avaluació contínua: al llarg del semestre s'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor o la professora. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final. Perquè l'alumne/a obtinga punts de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 80% de les sessions de classe dedicades a aquesta. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació de l'examen, l'alumne/a haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final. El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també material i contingut del curs, per la qual cosa poden formar part de la prova final de curs. El professor o la professora explicarà com s'ha de realitzar i lliurar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni lliurades dins del termini establert, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament.

En la segona convocatòria, aquells alumnes que no hagen superat l'assignatura en la primera podran mantindre la nota (fins al 40% de la nota final) pels exercicis pràctics avaluables realitzats durant el curs (presentant-se només a l'examen general de segona convocatòria) o presentar-se a una prova addicional per a ser, així, avaluats de la part recuperable d'aquests exercicis realitzats a classe. En publicar les notes de la primera convocatòria, el professor anunciarà si hi ha exercicis recuperables (i en quina forma, amb quin contingut i per quin valor percentual de la nota final). Perquè la qualificació d'aquesta prova addicional (i/o de la nota pels exercicis realitzats a classe) siga sumada a la de l'examen general de la segona convocatòria, s'haurà d'obtenir almenys un 4,0 (sobre 10).



L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat de la mateixa, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de "No Presentat".

El professorat responsable de l'assignatura podrà determinar la possibilitat de canviar, de manera motivada, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l' oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d' Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o per qualsevol altra causa reglamentàriament establida (per exemple, supòsits de força major justificats). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general en la resta del grup.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsiques

- CAMINAL, M. (ed.) (1996). Manual de Ciència Política. Madrid, Tecnos.
- CAMINAL BADÍA, M. i TORRENS, X. (2022). Manual de Ciència Política. Madrid, Tecnos.
- DEL ÁGUILA, R. del Águila (ed.) (2008). Manual de Ciència Política. Madrid, Trotta.
- MARTÍ I PUIG, S. i VALLÉS, J.M. (2024). Ciència Política. Un Manual. Madrid, Ariel.
- SODARO, M. (2010). Política i Ciència Política. Una introducció. Madrid, McGraw-Hill.
- VALLÉS, J.M. (2001). Ciència Política, Barcelona, Ariel.
- VV. AA. (1992). Deu textos bàsics de ciència política. Barcelona, Ariel.

Lectures de referència per temes:

### TEMA 1

Manuais:

- MARTÍ I PUIG, S. i VALLÉS, J.M. (2024). Ciència Política. Un Manual. Madrid, Ariel. Capítol 3.

### TEMA 2

Manuais:



- CAMINAL, M. (ed.) (1996). Manual de Ciència Política. Madrid, Tecnos. Secció 4 capítol 1.
- DEL ÁGUILA, R. del Águila (ed.) (2008). Manual de Ciència Política. Madrid, Trotta. Capítol 10.
- MARTÍ I PUIG, S. i VALLÉS, J.M. (2024). Ciència Política. Un Manual. Madrid, Ariel. Capítols 17, 18 i 19.

Lectures:

- ALMOND, G. i S. VERBA (2012). "La cultura política", en Batlle, A. (coord.) Deu textos bàsics de ciència política. Barcelona: Ariel
- DÍEZ NICOLÁS, J. (2011). "Regreso a los valores materialistas? El dilema entre seguretat i llibertat en els països desenvolupats", REIS 15: 9-46

TEMA 3

Manuais:

- MARTÍ I PUIG, S. i VALLÉS, J.M. (2024). Ciència Política. Un Manual. Madrid, Ariel. Capítols 20 i 24.

Lectures:

- CANEL, M. J. (2006). Comunicació política. Una guia per al seu estudi i pràctica. Madrid: Tecnos (Cap. 1)

TEMA 4

Manuais:

- DEL ÁGUILA, R. del Águila (ed.) (2008). Manual de Ciència Política. Madrid, Trotta. Capítol 9.
- MARTÍ I PUIG, S. i VALLÉS, J.M. (2024). Ciència Política. Un Manual. Madrid, Ariel. Capítol 21.

Lectures:

- GALAIS, C. (2019) La participació política. UOC
- DOWNS, A. (1992). "Teoria econòmica de l'acció política en una democràcia", en VV.AA (coord.) Deu textos bàsics de ciència política. Barcelona, Ariel

TEMA 5

Manuais:



- CAMINAL, M. (ed.) (1996). Manual de Ciència Política. Madrid, Tecnos. Secció 4 capítol 4.
- DEL ÁGUILA, R. del Águila (ed.) (2008). Manual de Ciència Política. Madrid, Trotta. Capítol 15.

Lectures:

- NOHLEN, D. (2012) Gramàtica dels sistemes electorals. Una introducció a l'enginyeria de la representació. Institut de la democràcia (Cap. 1, 2 i 3)

TEMA 6

Manuais:

- CAMINAL, M. (ed.) (1996). Manual de Ciència Política. Madrid, Tecnos. Secció 4 capítol 3.
- DEL ÁGUILA, R. del Águila (ed.) (2008). Manual de Ciència Política. Madrid, Trotta. Capítol 11.
- MARTÍ I PUIG, S. i VALLÉS, J.M. (2024). Ciència Política. Un Manual. Madrid, Ariel. Capítol 23.

Lectures:

- LIPSET, S. i S. ROKKAN (1992). Estructures de divisió, sistemes electorals i alineaments electorals, en VV.AA (coord.) Deu textos bàsics de ciència política. Barcelona, Ariel.
- WARE, A. (1996). Partits i sistemes de partits. Madrid: Istmo (Cap. 1)

TEMA 7

Manuais:

- CAMINAL, M. (ed.) (1996). Manual de Ciència Política. Madrid, Tecnos. Secció 4 capítols 2 i 5.
- DEL ÁGUILA, R. del Águila (ed.) (2008). Manual de Ciència Política. Madrid, Trotta. Capítols 13 i 18.
- MARTÍ I PUIG, S. i VALLÉS, J.M. (2024). Ciència Política. Un Manual. Madrid, Ariel. Capítol 22.

Lectures:

- MEDINA, I. i L. MUÑOZ (2016). "La relevancia de los grupos de interés en la ciencia política", en J. Molins, L. Muñoz e I. Medina (eds). Los grupos de interés en España. Madrid: Tecnos
- DIANI, M. i DELLA PORTA, D. (2011). Els moviments socials. Madrid: CIS (Cap. 1)

TEMA 8



- CASTELLS, M. (2008). Comunicació, poder i contrapoder en la societat xarxa. Els mitjans i la política. *Telos*, 74 (1-19).

#### TEMA 9

##### Manuais:

- CAMINAL, M. (ed.) (1996). *Manual de Ciència Política*. Madrid, Tecnos. Secció 5 capítol 4.
- MARTÍ I PUIG, S. i VALLÉS, J.M. (2024). *Ciència Política. Un Manual*. Madrid, Ariel. Capítol 25.

##### Lectures:

- NAVARRO, C. (2008). L'estudi de les polítiques públiques. *RJUAM* 17: 231-255.

#### TEMA 10

##### Manuais:

- BUSTELO, M. i LOMBARDO, E. (2016). Gènere i política. En: Barreda, Ruiz Rodríguez, L (eds). *Anàlisi de la Política. Enfocaments i eines de la ciència política*, pàgs. 427-448. Barcelona: HUYGENS

##### Lectures:

- COBO, R. (2005). El gènere en les ciències socials, *Cuadernos de Trabajo Social* 18: 249-258
- VERGE, T. i ALONSO, A. (2019). La ceguesa de gènere en el currículum de la ciència política i el seu impacte en l'alumnat, *Revista Internacional de Sociología* 77(3): 1-13