



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36713

Nombre: Cultura y comportamiento políticos

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	2	Primer cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultat de Dret	3	Primer cuatrimestre
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Cultura y comportamiento políticos	OBLIGATORIA
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignaturas obligatorias de tercer curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de tercer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BOHIGUES GARCIA ASBEL

OÑATE RUBALCABA PABLO

RESUMEN

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas y Administración Pública, impartándose como obligatoria en el segundo curso. La asignatura profundiza en buena parte de los conceptos y teorías introducidos en Fundamentos de Ciencia Política II y mantiene la orientación comparada. En ella se estudiará el papel que la cultura política y el capital social tienen en el sistema político. Se analizarán también las principales pautas de cambio cultural en las sociedades occidentales, sus causas y sus consecuencias, especialmente en el desarrollo humano. Por otro lado, el curso se centrará en el estudio del comportamiento político. En primer lugar, se profundizará en las diversas tipologías utilizadas para analizarlo, particularmente aquellas que consideren las nuevas formas de participación. En segundo lugar, se analizarán los diferentes enfoques y factores explicativos utilizados habitualmente para el estudio del



comportamiento político, en especial los derivados de la acción racional, el behaviorismo, así como los del enfoque emocional. La última parte del curso se centrará en el análisis y el comportamiento electorales, explorándose -en primer lugar- las fuentes de datos más relevantes, así como las principales herramientas de análisis de la participación electoral y el voto. Posteriormente se profundizará en las principales teorías explicativas del comportamiento electoral: las basadas en la posición social y, en particular, en los cleavages, las centradas en los valores políticos y, las que enfatizan la importancia de los factores contextuales y las emociones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.

Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de género a las instituciones, actores y políticas públicas.

Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.

Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).

Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de proyección futura.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.

Saber distinguir los valores, ideologías, actitudes y pautas de comportamiento de los ciudadanos así como su evolución temporal.

Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.

Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.

Trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La cultura política y capital social: su relevancia para el sistema político. Factores explicativos y tendencias.

2. Cambio cultural y desarrollo humano: características, causas y consecuencias.

3. La acción colectiva: tipos, factores y modelos explicativos de la participación política.

4. El comportamiento electoral: pautas y tendencias.



5. Dimensiones explicativas del comportamiento electoral (I): clivajes.

6. Dimensiones explicativas del comportamiento electoral (II): issues. Los modelos de competencia espacial.

7. Contexto político y voto: Medios de comunicación, temas de debate, economía, candidatos y otros.

8. Nuevas formas de participación política y su evolución.

9. La nueva política: factores identitarios y autoexpresividad.

10. Emociones y comportamiento político.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00



Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La transmisión y adquisición de conocimientos se realizarán, en primer lugar, a través de la clase magistral. El docente expondrá los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso de ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase mediante el estudio y trabajo autónomo. Del mismo modo, se espera que los estudiantes dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales.

A lo largo del curso se realizarán diversas actividades de carácter práctico, tanto de manera individual como en equipo. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Las actividades que se realicen en clase requerirán de la preparación previa de los diversos temas de estudio, así como la consulta de los materiales complementarios que pueda indicar el profesor. Los ejercicios de las actividades prácticas deberán ser entregadas en la fecha determinada para ello, sin que se acepte su recepción fuera del plazo estipulado.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

a) *Examen*: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global.

b) *Evaluación continua*: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final.

Para que el alumno logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final.

El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de



entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

BIBLIOGRAFÍA

- Anduiza, Eva y Bosch Agustí (2012) Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona.
- Benedicto, Jorge y Morán M^a Luz (eds) (2009) Sociedad y política: Temas de sociología política. Madrid: Alianza.
- Onzate, Pablo y Ocaña Francisco (1999) Análisis de datos electorales, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid.
- Lecturas obligatorias: Estas lecturas pueden experimentar algún cambio en las próximas semanas, en función de buscar la mejor para cada tema.
- Tema 1: Benedicto, Jorge y Morán M.^a Luz (eds) (u. ed.) Sociedad y política: Temas de sociología política. Madrid: Alianza. Cap. 8 La construcción de los universos políticos de los ciudadanos. Llera, Francisco (u. ed.) ¿Enfoques en el estudio de la cultura política?, Del Castillo, Pilar y Crespo Ismael (eds): Cultura política: enfoques teóricos y análisis empíricos. Valencia. Tirant lo Blanch.
- Tema 2: Inglehart, Ronald (1991): El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas, pp. 1-57. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Tema 3: Anduiza, Eva y Bosch, Agustí (2012). Comportamiento político y electoral. Ariel. Cap. 1.
- Tema 4: Anduiza, Eva y Bosch Agustí, (2012). Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona Cap. 3.
- Tema 5: Anduiza, Eva y Bosch Agustí, (2012). Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona Cap. 4.
- Tema 6: Anduiza, Eva y Bosch Agustí, (2012). Comportamiento político y electoral, Ariel, Cap. 5.
- Tema 7: Anduiza, Eva y Bosch Agustí, (2012). Comportamiento político y electoral, Ariel, Cap. 6.
- Tema 8: Gracia Ortiz, María Dolores, y Santos Jaén, José Manuel (2021). Nuevas formas de participación política en España como elemento central en la construcción de nuevos modelos de ciudadanía: las postconvencionales. Política y Sociedad, 58 (2), e68745. <https://doi.org/10.5209/poso.68745>.
- Tema 9: Torcal, Mariano (2023). de votantes a hooligans. La polarización política en España. Catarata. Introducción y Capítulo 1.
- Tema 10: Lagares, Nieves, Rivera, Jose Manuel y Jaraiz, Erika (2022). La construcción emocional de la identificación partidista. El caso de las elecciones generales de 2016 en España. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 179,39-58. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.179.39>