FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36713
Nom: Cultura i comportament polítics
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Ciències Socials	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Cultura i comportament polítics	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de tercer curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de tercer curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BOHIGUES GARCIA ASBEL

MEDINA IBORRA IVAN

RESUM

L'assignatura pertany al grau de Ciències Polítiques i Administració Pública, impartint-se com a obligatòria en el segon curs. L'assignatura reprèn part dels conceptes i teories introduïts en Fonaments de Ciència Polïtica II i manté l'orientació comparada. En ella s'estudiará el paper que la cultura política i el capital social tenen en el sistema polític. S'analitzaran també les principals pautes de canvi cultural en les societats occidentals, les seues causes i les seues conseqüències, especialment en el desenvolupament humà. D'altra banda, el curs se centrarà en l'estudi del comportament polític. En primer lloc, s'aprofundirà en les diverses tipologies utilitzades per a analitzar-ho, particularment aquelles que consideren les noves formes de participació. En segon lloc, s'analitzaran els diferents enfocaments i factors explicatius utilitzats habitualment per a l'estudi del comportament polític, especialment els derivats de l'acció racional, el

behaviorisme, així com els de l'enfocament emocional. L'última part del curs se centrarà en l'anàlisi i el comportament electorals, explorant-se -en primer lloc- les fonts de dades més rellevants, així com les principals eines d'anàlisis de la participació electoral i el vot. Posteriorment s'aprofundirà en les principals teories explicatives del comportament electoral: les basades en la posició social i, en particular, en els cleavages, les centrades en els valors polítics i, les que emfatitzen la importància dels factors contextuals i les emocions.

importància dels factors contextuals i les emocions.p>

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i

posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.

Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La cultura política i el capital social: la seua rellevància per al sistema polític.
2. El canvi cultural i el desenvolupament humà.
3. L'acció col·lectiva: tipus, factors i models explicatius de la participació política.
4. El comportament electoral: pautes i tendències.
5. Dimensions explicatives del comportament electoral (I): cleavages.
6. Dimensions explicatives del comportament electoral (II): issues. Els models de competència espacial.
7. Context polític i vot: mitjans de comunicació, temes de debat, economia, candidatures i altres.
8. Noves formes de participació política.
9. Polarització ideològica i afectiva.
10. Emocions i comportament polític.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	45,00

Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples de l'actualitat, l'ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment es demanarà la participació de l'estudiantat. Aquest haurà d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran a classe mitjançant l'estudi i el treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que l' alumnat dedique una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.

Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, l'alumnat haurà d'utilitzar materials proporcionats pel professorat o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen a classe requeriran la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que puga indicar el professor o professora. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser entregats en la data determinada a aquest efecte, sense que se n'accepte la recepció fora del termini establit.

AVALUACIÓ

La qualificació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es treballen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 % de la nota global.

b) Avaluació contínua: al llarg del semestre es realitzaran treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor/a. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 % de la nota final. Perquè l'alumne/a obtinga punts de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 80 % de les sessions de classe dedicades a aquesta finalitat. A més, per a poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació de l'examen, l' alumne/a haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final. El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova final del curs. El professor/a explicarà com s'ha de realitzar i entregar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni entregades dins del termini establit, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables posteriorment a la data d'entrega.

En la segona convocatòria, aquells alumnes que no hagen aprovat l'assignatura en la primera podran mantindre la nota (fins al 40 % de la nota final) pels exercicis pràctics avaluables realitzats durant el curs (presentant-se només a l'examen general de segona convocatòria) o presentar-se a una prova addicional

per a ser avaluats de la part recuperable d'aquests exercicis realitzats a classe. En publicar les notes de la primera convocatòria, el professor anunciarà si hi ha exercicis recuperables (i de quina manera, amb quin contingut i amb quin valor percentual de la nota final). Perquè la qualificació d'aquesta prova addicional (i/o de la nota pels exercicis realitzats a classe) siga sumada a la de l'examen general de la segona convocatòria, s'haurà d'obtindre en aquest almenys un 4,0 (sobre 10).

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en primera com en segona convocatòria), obtindrà la qualificació de No Presentat.

El professorat responsable de l'assignatura podrà determinar la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o per qualsevol altra causa establida reglamentàriament (per exemple, supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que la realitzada amb caràcter general per a la resta del grup.

BIBLIOGRAFIA

Manuals recomanats per a l'assignatura:

- ANDUIZA, E. y BOSCH, A. (2012). Comportamiento político y electoral. Madrid, Ariel.
- BENEDICTO, J. y MORÁN, M.L. (eds.) (2009). Sociedad y política: temas de sociología política. Madrid, Alianza.

Lectures de referència

Tema 1

- ALMOND, G. y VERBA, S. (1992). La cultura política. En BATLLE Y RUBIO, A. (coord.), Diez textos básicos de ciencia política. Madrid, Ariel (pp. 171-201).
- PUTNAM, R.D. (2011). Para que la democracia funcione. Las tradiciones cívicas en la Italia moderna. Madrid, CIS (capítols 1 i 6).

Tema 2

- INGLEHART, R. (1991). El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas. Madrid, CIS (capítol 1).

Tema 3

- ANDUIZA, E. y BOSCH, A. (2012). Comportamiento político y electoral. Madrid, Ariel (capítol 1).

Tema 4

- ANDUIZA, E. y BOSCH, A. (2012). Comportamiento político y electoral. Madrid, Ariel (capítol 3).

Tema 5

- ANDUIZA, E. y BOSCH, A. (2012). Comportamiento político y electoral. Madrid, Ariel (capítol 4).

Tema 6

- ANDUIZA, E. y BOSCH, A. (2012). Comportamiento político y electoral. Madrid, Ariel (capítol 5).

Tema 7

- ANDUIZA, E. y BOSCH, A. (2012). Comportamiento político y electoral. Madrid, Ariel (capítol 6).

Tema 8

- GRACIA ORTIZ, M.D. y SANTOS JAÉN, J.M. (2021). Nuevas formas de participación política en España como elemento central en la construcción de nuevos modelos de ciudadanía: las postconvencionales. Política y Sociedad, 58(2): e68745. https://doi.org/10.5209/poso.68745

Tema 9

- TORCAL, M. (2023). De votantes a hooligans. La polarización en España. Madrid, Catarata (introducció i capítol 1).

Tema 10

- MARCUS, G., NEUMAN, R. y MACKUENN, M. (2007). Inteligencia afectiva y juicio político. Primera part. Sociológica, 22(63): 253-266.
- MARCUS, G., NEUMAN, R. y MACKUENN, M. (2007). Inteligencia afectiva y juicio político. Segona part. Sociológica, 22(64): 241-267.