



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36717

Nombre: Relaciones internacionales

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	2	Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	2	Primer cuatrimestre, Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Relaciones internacionales	OBLIGATORIA
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

VANYO VICEDO RAQUEL

RESUMEN

La asignatura ¿Relaciones Internacionales¿ es una materia cuatrimestral de **segundo curso** del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y del Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración, y de **cuarto curso** del Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración

La asignatura tiene por objeto el análisis de la sociedad internacional y de los principales actores que tienen capacidad de ejercer influencia en el sistema internacional. Para ello, el análisis de las teorías de las relaciones internacionales resultará determinante para comprender las distintas perspectivas y



aproximaciones a la disciplina.

Asimismo, el estudio de esta asignatura permitirá al alumnado comprender la evolución que ha experimentado el medio social internacional a lo largo de la historia reciente, así como familiarizarse con los principales desafíos a los que se enfrenta la sociedad internacional en la actualidad, tales como los flujos migratorios, el cambio climático o el terrorismo internacional. El estudiantado adquirirá así los conocimientos necesarios para entender el comportamiento de los

principales actores internacionales, tales como los Estados y las Organizaciones internacionales, prestando especial atención a otros sujetos clave en el devenir actual de la sociedad internacional: los organismos e instituciones económicas y financieras, y las empresas multinacionales. De la misma forma serán objeto de detallado estudio las estructuras y procesos del sistema internacional, examinándose tanto las dinámicas de los conflictos, como los procesos de cooperación e integración.

Al finalizar el curso, el alumnado habrá adquirido una serie de habilidades básicas que le permitirán desarrollar una actitud reflexiva y crítica en relación con los diversos problemas y desafíos que afectan a la sociedad internacional.

y desafíos que afectan a la sociedad internacional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura. No obstante, se recomienda poseer una capacidad de lectura comprensiva y una correcta expresión oral y escrita en castellano

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.

Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.

Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de las Administraciones públicas.



Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber analizar escenarios de actuación en política internacional y proponer actuaciones para distintos tipos de actores.

Trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL

- 1.1. El origen de la disciplina
- 1.2. Aproximaciones críticas a las relaciones internacionales.
- 1.3. La evolución de la sociedad internacional: Yalta, Bretton Woods, San Francisco y Bandung
- 1.4. Las grandes fracturas del sistema internacional: enfrentamientos Este-Oeste, y Norte-Sur (centro-periferia)
- 1.5. El nuevo orden internacional: del fin de la Guerra Fría a la actualidad



TEMA 2. LAS TEORÍAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- 2.1. Realismo
- 2.2. Liberalismo
- 2.3. Teorías marxistas
- 2.4. Teorías críticas, alternativas y enfoques teóricos contemporáneos: constructivismo social, (eco) feminismo, poscolonialismo, etc.

TEMA 3. EL SISTEMA INTERNACIONAL: ACTORES

- 3.1. Los actores internacionales: definición y tipología
- 3.2. Los actores internacionales clásico: Estados y OOI
- 3.3. La crisis del Estado: nacionalismo y libre determinación de los pueblos
- 3.4. Los organismos económicos e instituciones financieras
- 3.5. Los actores no estatales: especial referencia a las empresas multinacionales

TEMA 4. EL SISTEMA INTERNACIONAL: ESTRUCTURA Y PROCESOS

- 4.1. La estructura del sistema internacional.
- 4.2. La estructura material (polaridad) y la estructura social (poder, ideas e instituciones).
- 4.3. Los procesos del sistema internacional
- 4.4. El conflicto: la guerra y las dinámicas actuales en el uso de la fuerza
- 4.5. La cooperación: los procesos de integración

TEMA 5. LA ACCIÓN EXTERIOR DE LOS ESTADOS Y EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL

- 5.1. La diplomacia
- 5.2. El concepto de interés nacional y de seguridad.
- 5.3. Los factores que intervienen en la formulación y práctica de la acción exterior
- 5.4. El enfoque geopolítico de la acción exterior de los Estados: perspectivas del bloque occidental y de otros centros de poder
- 5.5. Acción exterior vs. derechos humanos

**TEMA 6. POLÍTICAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS GLOBALES**

- 6.1. Políticas de desarrollo y flujos migratorios
- 6.2. Terrorismo internacional
- 6.3. Medio ambiente y cambio climático
- 6.4. Otras amenazas a la seguridad internacional y desafíos globales

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	40,00
Total horas	150,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente la estipulará cada profesor y podrá consistir en:



- Clases presenciales magistrales
- Estudio y resolución de casos prácticos, ejercicios y problemas,
- Debates dirigidos en el aula
- Actividades de aprendizaje cooperativo
- Lectura comprensiva y análisis de textos y otros materiales de estudio (vídeos, documentales, etc.)
- Expresión de los conocimientos a nivel oral o escrito.
- Presentaciones orales individuales y en grupo.
- Presentación de trabajos individuales y en grupo
- Elaboración de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes
- Asistencia a tutorías individuales o grupales.
- Ejercicios de simulación individuales o en grupo
- Asistencia a jornadas, conferencias, mesas redondas y similares.

Cada profesor determinará al inicio de curso las actividades dirigidas, aplicadas y complementarias que se realizarán. Las actividades dirigidas y complementarias serán individuales y no recuperables. Las actividades aplicadas podrán ser individuales o en grupo, pero siempre recuperables.

EVALUACIÓN

El profesorado podrá indicar la existencia de cualquier requisito mínimo para aprobar la asignatura, ya sea en relación con la prueba global o con la evaluación continua. En caso de no establecerse requisito mínimo alguno, se entenderá que no se exige mínimo necesario en la prueba global o en la evaluación continua para aprobar la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
TEORÍA Prueba/s escrita/s y/u orales, consistentes en uno o varios exámenes que podrán incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas.	60.0



<p>EVALUACIÓN CONTINUA</p> <p>Evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular y la participación activa en las actividades propuestas por el profesorado, tomando en consideración el grado de implicación y esfuerzo del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y las habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de dichas actividades.</p> <p>El profesorado informará al inicio de curso sobre las actividades que tienen carácter evaluable y/o recuperable, indicando si son individuales o grupales</p>	<p>40.0</p>
--	-------------

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos (teoría y evaluación continua), tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

a) **Teoría:** al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global. Para que al valor de esta parte se sume el valor de la evaluación continua, el alumnado deberá obtener al menos la mitad del valor de esta prueba final (60%); es decir, debe obtener al menos 3 puntos sobre 6.

b) **Evaluación continua:** A lo largo del semestre se realizarán las actividades indicadas por el profesorado. Esta parte tendrá un valor del 40 por ciento de la nota final de la asignatura, y solo contabilizará para la calificación final si se supera la teoría. El contenido de las actividades de evaluación son materiales y contenidos del curso, por lo que es susceptible de formar parte de la prueba final.

de formar parte de la prueba final.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA



- BARBÉ, E., Relaciones internacionales, 4ª ed., Ed. Tecnos, Madrid, 2020
- BAYLIS, J., SMITH, S., OWENS, P.: The Globalization of World Politics, 8th ed., Oxford University Press, 2020.
- HALLIDAY, F., Las relaciones internacionales en un mundo en transformación, 1ª ed., Madrid (Editorial La Catarata), 2002.
- IRANZO, A., RUIZ-GIMÉNEZ, I., y ÍÑIGUEZ DE HEREDIA, M.: *Manual de estudios críticos: cartografías disidentes para comprender las relaciones internacionales*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2025.

COMPLEMENTARIA

- ANDRÉS, G., Un mismo horizonte. Relaciones internacionales y organizaciones internacionales a principios del siglo XXI.
- ARENAL, C., Introducción a las relaciones internacionales, 4ª ed., Madrid (Tecnos), 2007.
- ATTINA, F., El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales, Paidós, Barcelona, 2001.
- AXELROD, Robert (1986), La evolución de la cooperación: el dilema del prisionero y la teoría de juegos, Madrid, Alianza Editorial.
- BUZAN, B, Introducción a los estudios estratégicos: tecnología militar y relaciones internacionales / Barry Buzan, Madrid: EME, Servicio de Publicaciones, 1991
- BUZAN, Barry (1991), People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era, London, Harvester Wheatsheaf.
- BYMAN, Daniel & POLLACK, Kenneth M. (2001), ¿Let Us Now Praise Great Men: Bringing the Statesman Back In?, International Security, Vol. 25, No 4, pp. 107-146.
- DÍEZ DE VELASCO, M. Las organizaciones internacionales, 16ª ed., Madrid: Tecnos, 2010.
- FORSBERG, Ole J. (2007), ¿Another Shot at the Democratic Peace: Are Democracies More Aggressive than Non-Democracies in Militarized Interstate Disputes?, Journal of Humanities and Social Sciences, Vol. 1, No 2, pp. 1-18
- GARCÍA PICAZO, P. Teoría breve de las relaciones internacionales, 3ª ed. Madrid, 2009.
- HOBBS, Thomas (1989). Leviatán o la materia, forma y poder de la república eclesiástica y civil, Alianza, Madrid.
- IGNATIEFF, Michael (2005), El mal menor. Ética política en una era de terror, Madrid, Taurus.
- JERVIS, Robert (1978), ¿Cooperation under the Security Dilemma?, World Politics, Vol. 30, No. 2, pp. 167-174.
- JAVIER J; POZO, P; GUINDO (ed.) (2010) Terrorismo sin fronteras: actores, escenarios y respuestas en un mundo global, Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi : Thomson Reuters, 2010.
- KANT, Immanuel (1772), La paz perpetua, Espasa Calpe, Madrid, 1972.
- KENNAN, George F, Al final de un siglo: reflexiones, 1982-1995, México : Fondo de Cultura Económica, 1998.
- KISSINGER, H., Diplomacia, Barcelona: Ediciones B, 1996.
- LOZANO BARTOLOZZI, P., De los imperios a la globalización. Las relaciones internacionales en el siglo XX, 1ª ed., Pamplona: Eunsa, 2001.
- MEARSHEIMER, J., The Tragedy of Great Power Politics, New York: Norton, 2003
- MERLE, M., Sociología de las Relaciones Internacionales, 1ª ed., 10ª reimpresión, Madrid: Alianza Editorial, 2003.
- MORGENTHAU, H., Escritos sobre política internacional, Madrid: Tecnos, 2001
- MORGENTHAU, Hans. J. (1985), Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace, New York, MacGraw Hill. NYE, J. (1996), ¿Conflicts after the Cold War", The Washington Quarterly, vol. 19, nº1, 1996, pp. 5-24.



- ONEAL, John & RUSSET, Bruce (1997), ¿The Classical Liberals Were Right: Democracy, Interdependence and Conflict 1950-1985?, *International Studies Quarterly*, Vol. 41, No 2, pp. 267-293.
- PEARSON, F. S., MARTÍN ROCHESTER, J., *Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI*, 4ª ed., Bogotá (McGrawHill), 2000.
- REINARES, F. *Terrorismo global*, Madrid, Taurus, 2003.
- RENOUVIN, P., y DUROSELLE, J. B., *Introducción a la historia de las relaciones internacionales*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
- SNYDER, Jack (1991), *Myths of Empire. Domestic Politics and International Ambition*, New York, Cornell University. SUR, S., *Relations internationales*, 4ª ed., Montchrestien, Paris, 2006.
- TETRAIS, B., y PAPIN, D., *Atlas de las fronteras. Muros, conflictos, migraciones*, Editorial Catedra, 2021.
- TRUYOL Y SERRA, A., *La sociedad internacional*, 1ª ed., Alianza Editorial, 2008. WALT, Stephen (1997), ¿Why Alliances Endure or Collapse?, *Survival*, Vol. 39, No 1, pp. 156-179.
- WALTZ, K., *Theory of International Politics*, Long Grove: Waveland Press Inc, 2010.
- ZAKARIA, Fareed, *El mundo después de USA*, Pozuelo de Alarcón (Madrid): Espasa, D.L. 2009.
- ZORGBIBE, CH. *Historia de las relaciones internacionales*, 2 vol. Madrid: Alianza, 1997.

OTROS RECURSOS

- Barcelona Centre for International Affairs: <https://www.cidob.org/ca/>
- Council of Foreign Relations: <http://www.cfr.org/>
- El Orden Mundial: <https://elordenmundial.com/>
- Foreign Affairs: <https://www.foreignaffairs.com>
- Instituto Español de Estudios Estratégicos: <http://www.ieee.es/>
- Institut Català Internacional per la Pau: <http://icip.gencat.cat/ca/>
- International Crisis Group: <http://www.crisisgroup.org/>
- International Institute for Strategic Studies: <http://www.iiss.org/>
- Le Monde Diplomatique: <https://mondiplo.com>
- Ministerio Español de Asuntos Exteriores <http://www.maec.es/es/home/Paginas/HomeEs.aspx>
- Real Instituto Elcano: <http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal>
- Uppsala Conflict Data Program: <http://www.pcr.uu.se/research/UCDP/>