

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36720
Nom: Tècniques d'Investigació Qualitatives
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Tècniques d'investigació qualitatives	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GRAU MUÑOZ ARANZAZU

RESUM

L'assignatura té com a objectiu que l'estudiantat incorpore les nocions bàsiques de l'anàlisi qualitativa d'investigació social. Es fa especial èmfasi en les tècniques d'anàlisi crítica de discurs. És a dir, s'assumeix que l'estudiantat ja coneix els procediments bàsics de disseny d'una investigació qualitativa (definició d'un problema d'investigació, plantejament d'objectius de caràcter qualitatiu, característiques d'un mostreig estructural, disseny d'un guió d'entrevistes individuals i col·lectives). Aquests continguts previs s'actualitzen en aquesta assignatura i, a continuació, es presta especial èmfasi en les tècniques d'anàlisi qualitativa assistida per programes informàtics.

D'aquesta manera, els/as estudiants aprenen a codificar i recodificar material d'anàlisi qualitativa (textual, audiovisual, etc.) i interpretar els sentits socials que sorgeix d'aquests processos de codificació. Així mateix, aprenen a connectar els codis i reinterpretar-los a través de l'elaboració de xarxes semàntiques. Posteriorment, aprenen a utilitzar taules de co-ocurrències per a detectar, eventualment, dimensions latents i aprofundir, d'aquesta manera, l'anàlisi qualitativa. És a dir, l'estudiantat aprèn que l'anàlisi qualitativa és resultat d'aproximacions successives a fi d'estudi i d'un refinament continu dels codis i conceptes inicials d'anàlisis.

Els continguts conceptuals d'aquesta assignatura són aquells que són presents en les pràctiques



acadèmiques i professionals actuals de l'anàlisi qualitativa de discursos. En aquest sentit, aporta els coneixements bàsics per a realitzar treballs de recerca empírics relacionats amb la ciència política, així com senta una de les bases per a preparar, en el futur, treballs de fi de grau.

com senta una de les bases per a preparar, en el futur, treballs de fi de grau.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'assignatura Universitat, investigació i política (36708) constitueix l'antecedent que es requereix per a cursar Tècniques d'Investigació Qualitatives.

No es requereixen requisits específics per a cursar aquesta assignatura. No obstant això, es recomana posseir una capacitat de lectura comprensiva i una correcta expressió oral i escrita en castellà i valencià.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.



Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tècniques de recollida de dades qualitatives

Disseny d'entrevistes, mostreig estructural, tècniques de realització d'entrevistes individuals i col·lectives (grups de discussió, grups triangulars de consens); cerca de dades qualitatives de caràcter secundari (discursos públics textuais i audiovisuals, altres tipus de material audiovisual i textual com a font d'anàlisi de discursos, així com fotografies, àudios, material de premsa, publicacions en xarxes socials, etc.).

2. Criteris teòrics i procediments pràctics de l'anàlisi qualitativa

L'anàlisi qualitativa des de l'epistemologia dels sistemes de discursos.

3. Programes Informàtics

Tècniques d'anàlisi qualitativa de contingut a través de programes informàtics (Atlas.ti / MAXQDA, Nvivo; etc.).

4. Tècniques d'anàlisi qualitativa de discursos a través de programes informàtics

Tècniques d'anàlisi qualitativa de discursos a través de programes informàtics (Atlas.ti / MAXQDA, Nvivo; etc.) del material textual, gràfic i audiovisual. S'estudiaran els següents procediments a través d'alguns d'aquests programes informàtics:

- 4.1. Organització del material empíric (textual, audiovisual, etc.).
- 4.2. Anàlisi qualitativa de núvols de paraules.
- 4.3. Codificació i recodificació del material qualitatiu. Codificació temàtica vs codificació discursiva.
- 4.4. Elaboració, interpretació i anàlisi de xarxes semàntiques.
- 4.5. Elaboració, interpretació i anàlisi de taules de co-ocurrències.
- 4.6. Interpretació de dimensions latents i discursos emergents.
- 4.7. Procediments per a l'elaboració d'informes escrits sobre la base de l'anàlisi qualitativa de dades mitjançant programes informàtics.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00



Total hores	60,00
-------------	-------

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es basa en la utilització de programes informàtics per a dur a terme anàlisi qualitativa. Per tant, les classes es dictaran en aules d'informàtica. També es requereix que l'estudiantat utilitze el seu propi ordinador personal, per fora de l'horari de classe, per a dur a terme els diferents treballs pràctics que inclou l'assignatura.

La metodologia docent inclou les següents activitats: classes presencials magistrals, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu; lectura comprensiva de textos i materials audiovisuals; reunions, assistència a tutories. Exposició a càrrec del professor i participació dels estudiants a partir de les qüestions plantejades; classes pràctiques a partir del treball realitzat prèviament a l'aula pels estudiants, de manera individual i en grups. Exposició de treballs individuals i col·lectius. Activitats de tutorització.

El professorat explicarà els diferents temes i punts que conformen el programa. Les classes magistrals s'intercalaran contínuament amb les activitats pràctiques i la participació activa de l'alumnat en classe.

Cada tema tindrà el suport de bibliografia bàsica i/o recursos audiovisuals (tutorials d'ús de programes informàtics), juntament amb material textual / audiovisual que siga objecte d'anàlisi qualitativa. A més, s'aportarà una bibliografia complementària, que incloga textos que aborden els temes objecte d'estudi amb major profunditat o es focalitzen en aspectes específics. D'aquesta manera, es pretén reforçar els coneixements adquirits en classe i proporcionar una guia per a l'ampliació dels temes que resulten d'interès a l'alumnat.

Per fora de l'horari lectiu del curs es requerirà que de l'estudiantat l'assistència i participació en activitats complementàries, conferències, etc., que s'organitzen al llarg del curs.

s, conferències, etc., que s'organitzen al llarg del curs.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de tres instàncies:

En primer lloc, l'avaluació del treball continu de l'estudiantat a través d'un conjunt de treballs pràctics duts a terme al llarg del curs. Representa el 30% de la nota final.

En segon lloc, l'estudiantat realitzarà un treball de recerca qualitatiu que incloga totes les parts del procés d'investigació (elecció d'un tema, plantejament del problema, especificació d'objectius, elaboració d'una mostra qualitativa, obtenció de material empíric de caràcter qualitatiu, interpretació i anàlisi de les dades a través de programes informàtics, elaboració d'informe final amb els resultats de la investigació). Representa el 40% de la nota final. La seua aprovació és obligatòria.

En tercer lloc, es durà a terme un examen d'integració de continguts. Representa el 30% de la nota final. La



seua aprovació és obligatòria.

provació és obligatòria.

BIBLIOGRAFIA

- García Ferrando, Manuel; Alviar, Francisco; Alonso, Luis E.; Escobar, Modesto (comps.) (cuarta edición 2015). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza Editorial. Conde, F. (2010). Análisis sociológico del sistema de discursos. Cuadernos Metodológicos del CIS. Madrid, CIS. Gordo López, A. y Serrano Pascual, A. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson, Prentice Hall Zapata, R y Sánchez, E. (2011) Manual de investigación cualitativa en la Ciencia Política. Madrid, Tecnos
- Requena, M; Conde, F; Rodríguez, JM (2019) El análisis sociológico del sistema de discursos en Herzog, B.; Ruiz, J. Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos. Valencia, PUV. Vallés, M. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional. Madrid, Síntesis (3a edición) Vallés, M. (2002) Entrevistas Cualitativas. Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos no32, Madrid Llopis, Goig, R. (2004) Grupos de Discusión, Madrid, ESIC.