

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 36721  
**Nom:** Tècniques d'Investigació Quantitatives  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Tècniques d'investigació quantitatives	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

PIZZI - ALEJANDRO DANIEL

**RESUM**

L'assignatura té com a objectiu que l'estudiantat incorpore les tècniques bàsiques de l'anàlisi estadística univari i bivariat. A més, es planteja una introducció a l'anàlisi multivariada. S'assumeix que l'estudiantat ja coneix els procediments bàsics de disseny d'una investigació quantitativa (definició d'un problema d'investigació, plantejament d'objectius de caràcter quantitatiu, característiques d'un mostreig probabilístic, característiques d'una enquesta i estructura de qüestionaris). Aquests continguts previs s'actualitzen en aquesta assignatura i, a continuació, es presta especial èmfasi en les tècniques d'anàlisi quantitativa.

D'aquesta manera, els/as estudiants aprenen a dur a terme anàlisis univariados, i a calcular mesures de tendència central (mitjana, desviació típica, mitjana, moda), rangs i estimar paràmetres poblacionals (intervalls de confiança). Així mateix, s'expliquen les tècniques d'anàlisi bivariada a través de comparació de mitjanes (Prova T, ANOVA), taules creuades amb chi-quadrat, correlació i regressió simple. Finalment, es presenta una introducció a l'anàlisi multivariada. D'aquesta manera, l'estudiantat estarà en condicions d'establir regularitats estadístiques en les poblacions objecte d'estudi. Aquestes regularitats constitueixen la base de les anàlisis sociopolítiques de caràcter quantitatiu.



Els continguts conceptuals d'aquesta assignatura aporten els coneixements bàsics per a realitzar treballs de recerca empírics relacionats amb la ciència política, així com senta una de les bases per a preparar, en el futur, treballs de fi de grau.

com senta una de les bases per a preparar, en el futur, treballs de fi de grau.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'assignatura Universitat, investigació i política (36708) constitueix l'antecedent que es requereix per a cursar Tècniques d'Investigació Quantitatives.

No es requereixen requisits específics per a cursar aquesta assignatura. No obstant això, es recomana posseir una capacitat de lectura comprensiva i una correcta expressió oral i escrita en castellà i valencià.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

### 1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.



Treball en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. CONTINGUTS

1. L'enquesta. Estructura i tipus d'enquestes.
  2. La cerca i descàrrega de bases de dades estadístics (microdades).
  3. Anàlisi de dades estadístiques:
    - 3.1. Estadística descriptiva: mesures de tendència central, desviació típica i rangs. Corba normal i valors estandarditzats.
    - 3.2. Estadística inferencial. Anàlisi \*univariat: error estàndard i càlcul d'interval de confiança.
    - 3.3. Estadística inferencial. Anàlisi bivariada: comparació de mitjanes a través de la Prova T de \*Student. Anàlisi de taules creuades mitjançant el coeficient de \*Chi-Quadrat i altres coeficients d'associació. Anàlisi de Variància (\*ANOVA). Interpretació de les tècniques de correlació i regressió simple.
    - 3.4. Introducció a l'estadística inferencial. Anàlisi multivariada: introducció a la regressió múltiple.
- A partir de l'aprenentatge d'aquestes tècniques, els estudiants estaran en condicions de dur a terme anàlisis estadístiques de diferents temàtiques aplicades a l'àmbit de les ciències polítiques. Els estudiants es familiaritzaran amb l'ús d'alguns programes estadístics habituals en ciències socials i polítiques (\*SPSS / \*PSPP / R / etc.). Per tant, l'assignatura s'imparteix en aules d'informàtica. Al mateix temps, es requereix que els estudiants utilitzen també els seus ordinadors personals per a dur a terme diferents tipus d'exercicis pràctics.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT



L'assignatura es basa en la utilització de programes informàtics per a dur a terme anàlisi quantitativa. Per tant, les classes es dictaran en aules d'informàtica. També es requereix que l'estudiantat utilitze el seu propi ordinador personal, per fora de l'horari de classe, per a dur a terme els diferents treballs pràctics que inclou l'assignatura. La metodologia docent inclou les següents activitats: classes presencials magistrals, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge autònom i cooperatiu. Assistència a tutories. Exposició a càrrec del professorat i participació de l'estudiantat a partir de les qüestions plantejades; classes pràctiques i exposició de treballs individuals i col·lectius. El professorat explicarà els diferents temes i punts que conformen el programa. Les classes magistrals s'intercalaran contínuament amb les activitats pràctiques i la participació activa de l'alumnat en classe. Cada tema tindrà el suport de bibliografia bàsica i bases de dades estadístics que seran objecte d'anàlisi quantitativa. A més, s'aportarà una bibliografia complementària, que incloga textos que aborden els temes objecte d'estudi amb major profunditat o es focalitzen en aspectes específics. D'aquesta manera, es pretén reforçar els coneixements adquirits en classe i proporcionar una guia per a l'ampliació dels temes que resulten d'interés a l'alumnat. Per fora de l'horari lectiu del curs es requerirà de l'estudiantat l'assistència i participació en activitats complementàries, conferències, etc., que s'organitzen al llarg del curs.

ries, conferències, etc., que s'organitzen al llarg del curs.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de dues parts: En primer lloc, l'avaluació del treball continu de l'estudiantat a través d'un conjunt de treballs pràctics (individuals o grupals) duts a terme al llarg del curs. Les pràctiques han de ser entregades dins del termini i en la forma escaient. No s'accepta el lliurament d'activitats pràctiques fora del termini previst per el/la docent. Les activitats pràctiques representen el 40% de la nota final. En segon lloc, l'estudiantat realitzarà un examen final individual. Aquest examen consisteix en una sèrie d'exercicis dels temes vistos en l'assignatura. La nota de l'examen representa el 60% de l'avaluació final. L'aprovació de l'examen és de caràcter obligatori per a superar l'assignatura.

superar l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

- Ritchey, Ferris (2008). Estadística para las ciencias sociales. Madrid, McGraw Hill. García Ferrando, Manuel; Alviar, Francisco; Alonso, Luis E.; Escobar, Modesto (comps.) (cuarta edición 2015). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza Editorial. López-Roldán, Pedro i Fachelli, Sandra (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Díaz de Rada, V. (2009), Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS, Madrid: Editorial UOC. Visauta Vinacua, B. (2007): Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica, Madrid: McGraw-Hill.