

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 36722  
**Nom:** Anàlisi i Avaluació de Polítiques Públiques  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Anàlisi i avaluació de polítiques públiques	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ALDEGUER CERDA BERNABE

OÑATE RUBALCABA PABLO

**RESUM**

L'Anàlisi i Avaluació de Polítiques Públiques, com \*subcamp de la Ciència Política i de l'Administració, ja siga en la seua orientació científica o explicativa, és una disciplina de vocació aplicada que constitueix un dels perfils professionals típics en el desenvolupament professional dels politòlegs. El programa de l'assignatura pretén proporcionar des d'un plantejament introductor i una aproximació als continguts temàtics que constitueixen l'eix del camp de coneixement. Anàlisi i Avaluació de Polítiques Públiques permet a l'alumnat en el coneixement exhaustiu dels instruments necessaris per a l'anàlisi i l'avaluació de les polítiques públiques. Amb aquest propòsit, els continguts presenten els conceptes al fet que ha donat lloc l'evolució de la disciplina, mitjançant una pluralitat d'enfocaments que s'ha consolidat, no obstant això, en un cos de coneixement unificat i eficaç per a la comprensió teòrica i per a l'anàlisi aplicada. Igualment,



el temari introdueix a l'alumnat en l'estudi de les diferents dimensions que involucren a les polítiques públiques, a causa de la complexitat de les trajectòries sociopolítiques més recents, i indicant la manera d'avaluar els principals efectes provocats sobre els objectius inicialment formulats. L'esquema analític i el model assumit per l'assignatura presenta les polítiques públiques com un procés estructurat, sistemàticament, en diferents fases al final de les quals s'originen productes i resultats polítics d'intervenció pública, identificant les variables que influeixen i que cursen en cadascuna d'aquestes fases: identificació del problema i formació i control de l'agenda pública; adopció de decisions i elaboració de polítiques públiques; el procés d'implementació de polítiques públiques; i, l'avaluació de les polítiques públiques i la seua metodologia.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.  
Altres tipus de requisits.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques i fer recomanacions de millora, especialment en les polítiques de gènere, medi ambient i desenvolupament sostenible.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.



Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar les principals tècniques de gestió en l'Administració Pública i dissenyar estratègies de millora organitzativa i assegurement de la qualitat dels serveis públics davant els reptes del nou entorn digital.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Desenvolupament disciplinari de l'anàlisi de les polítiques públiques.

Polítiques públiques: abast epistemològic i desenvolupament disciplinar. El sorgiment de l'Estat del Benestar: intervenció pública i policy analysis. Laswell i l'orientació cap a les polítiques. Les transformacions de l'Estat, els seus problemes i l'anàlisi de polítiques com a proposta.

### 2. Instruments conceptuals per a l'anàlisi de les polítiques públiques.

Què són les polítiques públiques. Concepte de política pública. La noció defecte (outcome) d'una política i la teoria implícita del canvi social. El model de fases de les polítiques públiques. La perspectiva de recerca de les polítiques. El rol de l'analista de polítiques públiques.

### 3. Actors, recursos i institucions.

Actors i xarxes dactors en polítiques públiques: tipologia, capacitats i recursos. Les idees de política. Les regles del joc: les institucions. Xarxes de polítiques (policy networks). La governança, el significat i les aportacions.



#### 4. Fases de les polítiques públiques (I): identificació del problema i formació i control de l'agenda pública.

La definició de problemes com a procés social. Formació de l'agenda. Biaixos en el seu accés. L'agenda sistèmica i l'agenda política. Els agenda setters. Teories sobre control de l'agenda.

#### 5. Fases de les polítiques públiques (II): adopció de decisions i elaboració de polítiques públiques.

Models explicatius dels processos decisoris. El model racionalista. La racionalitat limitada de Simon. L'incrementalisme de Lindblom. L'enfocament racional-prescriptiu. La factibilitat política i la factibilitat tècnica.

#### 6. Fases de les polítiques públiques (III): El procés d'implementació de polítiques públiques.

La implementació com a procés. Models analítics: top-down i bottom-up. Integració de perspectives. El paper de la burocràcia i el comportament burocràtic. La millora en els processos d'implementació: síntesi.

#### 7. Fases de les polítiques públiques (IV): L'avaluació de les polítiques públiques i la metodologia.

Usos i funcions de l'avaluació. Breu història de l'avaluació de polítiques públiques i el panorama actual. Desenvolupament internacional i tendències. L'avaluació a Espanya: Fonaments acadèmics de l'avaluació. Què és avaluar. Definició i objectius. Classes d'avaluació. Propòsit. Disseny de l'avaluació. interessos i criteris a l'avaluació. L'informe d'avaluació.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00



Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs d'exemples de l'actualitat, ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment es demanarà la participació activa dels estudiants. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran en classe mitjançant l'estudi i treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que els estudiants dediquen una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.

Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, els alumnes hauran d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen en classe requeriran de la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que puga indicar el professor. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser entregades en la data determinada per a això, sense que s'accepte la seua recepció fora del termini estipulat.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) *Examen*: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global.

b) *Avaluació contínua*: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final.

Perquè l'alumne aconseguisca punts de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions de classe dedicades a això. A més, per a poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació en l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final.

El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com ha de realitzar-se i entregar-se cada exercici i, posteriorment, entregarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni entregades en el respectiu termini estipulat, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació contínua reeixida al llarg del semestre).

## BIBLIOGRAFIA

- Bàsiques: les lectures bàsiques estan compostes dels manuals generals, que hauran de ser consultats pels estudiants a mesura que avança el temari, i les lectures obligatòries, que són complements necessaris a la docència impartida en classe i que formaran part de la matèria



examinada al final de curs: - VVAA (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel. -Pastor Albaladejo, Gema (2014). Teoría y práctica de las políticas públicas. Tirant Lo Blanch. - Harguindeguy, Jean Baptiste (2020). Análisis de políticas públicas. Tecnos. - Novick, Beth Simone (2022). Cómo resolver problemas públicos: una guía práctica para arreglar el gobierno y cambiar el mundo. Galaxia Gutenberg. - Aldeguer, Bernabé y Pastor, Gema (2020). Democracia, gobierno y Administración pública contemporánea. Tecnos.

- Detall de lectures obligatòries per temes (estes lectures poden experimentar canvis en les pròximes setmanes, en funció de dissenyar la millor articulació de l'avaluació continuada):
- Tema 1: Harguindeguy, Jean Baptiste (u.ed.). La institucionalización del análisis de políticas públicas en España: un campo científico dual. *Gestión y Política Pública*, 25(2), 663-698. Subirats, Joan, Knoepfel, Peter, Larrue, Corinne y Varone, Frederic (u.ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capítulo 2). Pastor Albaladejo, Gema (u.ed.). Teoría y práctica de las políticas públicas. Tirant Lo Blanch.
- Tema 2: Meny, Ives y Thoenig, Jean C. (u.ed.). Las Políticas Públicas. Barcelona. Ariel. Págs. 85-108. Fountaine, Guillaume (u.ed.). El análisis de políticas públicas. Conceptos, teorías y métodos. *Anthropos* (Cap. 4) Subirats, Joan, Knoepfel, Peter, Larrue, Corinne y Varone, Frederic (u.ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capítulo 1).
- Tema 3: oan, Knoepfel, Peter, Larrue, Corinne y Varone, Frederic (u.ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capítulo 3,4 y 5).
- Tema 4: Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capitulo 7).Hardindeguy, J.B. (2013). Análisis de políticas públicas. Madrid: Tecnos. (Capitulo 2).
- Tema 5: Aguilar Villanueva, L.F. (1992) La hechura de políticas públicas. México (Capítulo 6). Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capitulo 8).Dente, B y Subirats, J. (2014). Decisiones Públicas. El análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas.(Capítulo 2).
- Tema 6: Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. (2008).Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capitulo9).Hardindeguy, J.B. (2013). Análisis de políticas públicas. Madrid: Tecnos. (Capitulo5).
- Tema 7:Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. (2008): Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capítulo10)Secretaría de Estado de Función Pública (2020). Metodologías y guías de Evaluación(Repositorio institucional del gobierno de España).