

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36722
Nom: Anàlisi i Avaluació de Polítiques Públiques
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|--|------------------------------|------|---------------------|
| 1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública | Facultat de Dret | 3 | Primer quadrimestre |
| 1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública | Facultat de Dret | 4 | Primer quadrimestre |
| 1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública | Facultat de Ciències Socials | 4 | Primer quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|--|---|-------------|
| 1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública | Anàlisi i avaluació de polítiques públiques | OBLIGATÒRIA |
| 1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública | Assignatures obligatòries de quart curs | OBLIGATÒRIA |
| 1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública | Assignatures obligatòries de quart curs | OBLIGATÒRIA |

COORDINACIÓ

ALDEGUER CERDA BERNABE

MEDINA IBORRA IVAN

RESUM

L'Anàlisi i Avaluació de Polítiques Públiques, com *subcampo de la Ciència Política i de l'Administració, ja siga en la seua orientació científica o explicativa, és una disciplina de vocació aplicada que constitueix un dels perfils professionals típics en el desenvolupament professional dels politòlegs. El programa de l'assignatura pretén proporcionar des d'un plantejament introductor i una aproximació als continguts temàtics que constitueixen l'eix del camp de coneixement. Anàlisi i Avaluació de Polítiques Públiques permet a l'alumnat en el coneixement exhaustiu dels instruments necessaris per a l'anàlisi i l'avaluació de les polítiques públiques. Amb aquest propòsit, els continguts presenten els conceptes al fet que ha donat lloc l'evolució de la disciplina, mitjançant una pluralitat d'enfocaments que s'ha consolidat, no obstant això, en un cos de coneixement unificat i eficaç per a la comprensió teòrica i per a l'anàlisi aplicada. Igualment,



el temari introdueix a l'alumnat en l'estudi de les diferents dimensions que involucren a les polítiques públiques, a causa de la complexitat de les trajectòries sociopolítiques més recents, i indicant la manera d'avaluar els principals efectes provocats sobre els objectius inicialment formulats. L'esquema analític i el model assumit per l'assignatura presenta les polítiques públiques com un procés estructurat, sistemàticament, en diferents fases al final de les quals s'originen productes i resultats polítics d'intervenció pública, identificant les variables que influeixen i que cursen en cadascuna d'aquestes fases: identificació del problema i formació i control de l'agenda pública; adopció de decisions i elaboració de polítiques públiques; el procés d'implementació de polítiques públiques; i, l'avaluació de les polítiques públiques i la seua metodologia.

te;tiques públiques; i, l'avaluació de les polítiques públiques i la seua metodologia.gia.

CONEXIEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.
Altres tipus de requisits.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques i fer recomanacions de millora, especialment en les polítiques de gènere, medi ambient i desenvolupament sostenible.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant



especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar les principals tècniques de gestió en l'Administració Pública i dissenyar estratègies de millora organitzativa i assegurament de la qualitat dels serveis públics davant els reptes del nou entorn digital.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Desenvolupament disciplinari de l'anàlisi de les polítiques públiques.

-Polítiques públiques: abast epistemològic i desenvolupament disciplinari. - L'aparició de l'Estat del Benestar: intervenció pública i policy analysis. - Lasswell i l'orientació cap a les polítiques. - Les transformacions de l'Estat, els seus problemes i l'anàlisi de polítiques com a proposta.

2. Instruments conceptuals per a l'anàlisi de les polítiques públiques.

-Què són les polítiques públiques. - Concepte de política pública. - La noció d'efecte (outcome) d'una política i la teoria implícita del canvi social. - El model de fases de les polítiques públiques. - La perspectiva d'investigació de les polítiques. - El paper de l'analista de polítiques públiques.

3. Actors, recursos i institucions.

-Actors i xarxes d'actors en polítiques públiques: tipologia, capacitats i recursos. - Les idees de política. Les regles del joc: les institucions. - Xarxes de polítiques (policy networks). - La governança, significat i aportacions.

4. Fases de les polítiques públiques (I): identificació del problema i formació i control de l'agenda pública.

-La definició de problemes com a procés social. - La formació de l'agenda. Biaixos en el seu accés. - L'



agenda sistèmica i l'agenda política. - Els agenda setters. - Teories sobre el control de l'agenda.

5. Fases de les polítiques públiques (II): adopció de decisions i elaboració de polítiques públiques.

-Models explicatius dels processos decisoris. - El model racionalista. - La racionalitat limitada de Simon. - L'incrementalisme de Lindblom. - L'enfocament racional-prescriptiu. - La factibilitat política i la factibilitat tècnica.

6. Fases de les polítiques públiques (III): el procés d'implementació de polítiques públiques.

-La implementació com a procés. - Models analítics: top-down i bottom-up. - Integració de perspectives. - El paper de la burocràcia i el comportament burocràtic. - La millora en els processos d'implementació: síntesi.

7. Fases de les polítiques públiques (III): l'avaluació de polítiques públiques.

-Usos i funcions de l'avaluació. - Breu història de l'avaluació de polítiques públiques i panorama actual. - Desenvolupament internacional i tendències. - L'avaluació a Espanya: fonaments acadèmics de l'avaluació. - Què és avaluar. Definició i objectius. - Classes d'avaluació. - Propòsit. - Disseny de l'avaluació. Interessos i criteris en l'avaluació. - L'Informe d'Avaluació. - La terminació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--------------------|--------------|
| Teoria-Pràctiques | 60,00 |
| Total hores | 60,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats | 5,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 40,00 |
| Estudi i treball autònom | 35,00 |
| Preparació de classes | 10,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 0,00 |
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| Total hores | 90,00 |

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs d'exemples de l'actualitat, ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot



moment es demanarà la participació activa dels estudiants. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran en classe mitjançant l'estudi i treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que els estudiants dediquen una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.

Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, els alumnes hauran d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen en classe requeriran de la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que pugui indicar el professor. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser entregades en la data determinada per a això, sense que s'accepte la seua recepció fora del termini estipulat.

AVALUACIÓ

La avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global.

b) Avaluació contínua: al llarg del semestre s'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final. Perquè l'alumne aconseguisca punts de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 80% de les sessions de classe dedicades a això. A més, per a poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació en l'examen, l'alumne/a haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final. El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor/a explicarà com s'ha de realitzar i entregar cada exercici i, posteriorment, entregarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguem les no realitzades ni entregades en el respectiu termini estipulat, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data d'entrega.

En la segona convocatòria, aquells alumnes que no hagen aprovat l'assignatura en la primera podran mantindre la nota (fins al 40% de la nota final) pels exercicis pràctics avaluables realitzats durant el curs (presentant-se només a l'examen general de segona convocatòria) o presentar-se a una prova addicional per a ser, així, avaluats de la part recuperable d'aquests exercicis realitzats en classe. En publicar les notes de la primera convocatòria, el professor anunciarà si hi ha exercicis recuperables (i en quina forma, amb quin contingut i per quin valor percentual de la nota final). Perquè la qualificació d'aquesta prova addicional (i/o de la nota pels exercicis realitzats en classe) siga sumada a la de l'examen general de la segona convocatòria, s'haurà d'aconseguir en aquest almenys un 4,0 (sobre 10).

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat de la mateixa, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de No Presentat.



El professorat responsable de l'assignatura podrà determinar la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data distinta de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o per qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general en la resta del grup.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques

- ALDEGUER, B. y PASTOR, G. (2020). Democracia, Gobierno y Administración Pública contemporánea. Madrid, Tecnos.
- HARGUINDEGUY, J.B. (2020). Análisis de políticas públicas. Madrid, Tecnos.
- NOVECK, B.S. (2022). Cómo resolver problemas públicos: una guía práctica para arreglar el gobierno y cambiar el mundo. Madrid, Galaxia Gutenberg.
- PASTOR ALBALADEJO, G. (2014). Teoría y práctica de las políticas públicas. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- VVAA (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Madrid, Ariel.

Detall de lectures per temes

Tema 1

- HARGUINDEGUY, J.B. (ed.). La institucionalización del análisis de políticas públicas en España: un campo científico dual. *Gestión y Política Pública*, 25(2), 663-698.
- PASTOR ALBALADEJO, G. (ed.). Teoría y práctica de las políticas públicas. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. y VARONE, F. (ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel (capítulo 2).

Tema 2

- FOUNTAINE, G.(ed.). El análisis de políticas públicas. Conceptos, teorías y métodos. Madrid, Anthropos (capítulo 4).
- MENY, I. y THOENIG, J.C. (ed.). Las Políticas Públicas. Barcelona. Madrid, Ariel. Págs. 85-108.
- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. y VARONE, F. (ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel (capítulo 1).

Tema 3



- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. y VARONE, F. (ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel (capítulos 3, 4 y 5).

Tema 4

- HARDINDEGUY, J.B. (2013). Análisis de políticas públicas. Madrid, Tecnos (capítulo 2).
- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. y VARONE, F. (ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel (capítulo 7).

Tema 5

- AGUILAR VILLANUEVA, L.F. (1992) La hechura de políticas públicas. México (capítulo 6).
- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. y VARONE, F. (ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel (capítulo 8).
- DENTE, B y SUBIRATS, J. (2014). Decisiones Públicas. El análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona, Ariel (Capítulo 2).

Tema 6

- HARDINDEGUY, J.B. (2013). Análisis de políticas públicas. Madrid, Tecnos (capítulo 5).
- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. y VARONE, F. (ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel (capítulo 9).

Tema 7

- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. y VARONE, F. (ed.). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel (capítulo 10).
- SECRETARÍA DE ESTADO DE FUNCIÓN PÚBLICA (2020). Metodologías y guías de Evaluación (Repositorio institucional del gobierno de España).