

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 36724
Nombre: Cooperación internacional y desarrollo
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	3	Primer cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultat de Dret	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Cooperación internacional y desarrollo	OBLIGATORIA
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

VANYO VICEDO RAQUEL

RESUMEN

La asignatura de Cooperación Internacional y Desarrollo (36724), de carácter obligatorio, se imparte en tercer curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y en cuarto curso del Doble Grado en Derecho-Ciencias Políticas y de la Administración.

La asignatura ofrece una aproximación general a la realidad de la cooperación internacional y al ámbito del desarrollo a partir del análisis no sólo de las cuestiones teóricas más relevantes, sino de la revisión, desde una perspectiva eminentemente práctica, de los principales desafíos que presenta este sector en la actualidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y saber analizar las características, causas y consecuencias de retos sociales contemporáneos: desigualdad de género, ciberseguridad y sostenibilidad del desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

TEMA 1. Antecedentes de la protección internacional de los derechos humanos.

1. El proceso de internacionalización de los derechos humanos
2. El derecho al desarrollo
3. Los caracteres del Derecho internacional de los derechos humanos: la tensión entre la Política y el Derecho
4. La estrecha relación entre la cooperación internacional institucionalizada y la cooperación internacional en materia de derechos humanos

TEMA 2. La protección internacional de los derechos humanos en el ámbito universal

1. La protección de los Derechos humanos en la Organización de las Naciones Unidas.
 - a. La Carta Internacional de los derechos humanos.
 - b. Otros convenios universales de derechos humanos.
2. Los mecanismos de garantía de los derechos humanos en el ámbito universal.
 - a. Los mecanismos convencionales: el papel de los órganos de los tratados de derechos humanos
 - b. Los mecanismos extraconvencionales: El Consejo de Derechos Humanos; Los procedimientos especiales (mandatos temáticos y por países); El Examen Periódico Universal; Las investigaciones independientes.

TEMA 3. La protección internacional de los derechos humanos en el ámbito regional

1. La protección regional de los derechos humanos en la Unión Europea
 - a. El desarrollo de la protección de los derechos humanos en el Derecho originario
 - b. La protección de los derechos humanos en el Tratado de Lisboa: la Carta de Derechos Fundamentales
 - c. Los mecanismos de protección de los derechos humanos en la Unión Europea
2. La protección regional de los derechos humanos en el Consejo de Europa



- a. El desarrollo de la protección de los derechos humanos: El Convenio Europeo para la protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales y sus protocolos adicionales.
- b. La Carta Social Europea.
- c. Los mecanismos de protección en el marco del Consejo de Europa

TEMA 4. La cooperación al desarrollo. Contexto y evolución.

1. Antecedentes, origen y evolución histórica de la cooperación al desarrollo.
2. Las teorías del desarrollo
3. Los diferentes enfoques del desarrollo:
 - a. El enfoque de las necesidades básicas
 - b. El enfoque del desarrollo humano
 - c. El desarrollo visto desde el Sur
 - d. El posdesarrollo
 - e. El decrecimiento y el buen vivir
 - f. El desarrollo sostenible

TEMA 5. El sistema internacional de cooperación al desarrollo

1. Las características generales: modalidades, instrumentos y ámbitos de actuación
2. Los actores de la cooperación al desarrollo
 - a. Los actores tradicionales del sistema de cooperación: Estados y organizaciones internacionales
 - b. Los nuevos actores de la cooperación: Las Organizaciones no gubernamentales de desarrollo y el sector privado
3. El sistema de cooperación al desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas
4. El sistema de cooperación al desarrollo de la Unión Europea

TEMA 6. El sistema español de cooperación al desarrollo

1. La Ley 1/2023, de 2 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global
 - a. Los principales enfoques y las características de la cooperación española
 - b. Las prioridades sectoriales de la cooperación al desarrollo española: transición social, económica y ecológica
 - c. Las prioridades geográficas: las regiones y áreas de mayor interés
2. Los instrumentos de la cooperación española: cooperación financiera, delegada, técnica y triangular. Otros instrumentos
3. La Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)
4. La Acción Humanitaria

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	30,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	30,00
Total horas	150,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales magistrales, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo
- Lectura comprensiva de textos y materiales de estudio
- Expresión de los conocimientos a nivel oral o escrito.
- Reuniones, asistencia a tutorías.
- Exposición a cargo del profesor y participación de los estudiantes a partir de las cuestiones planteadas; clases prácticas a partir del trabajo realizado previamente en el aula por los estudiantes, de forma individual y en grupos.
- Exposición de trabajos individuales y colectivos.
- Actividades de tutorización.
- Esquemas, mapas conceptuales, resúmenes tanto individuales como grupales.
- Presentaciones individuales y/o en grupo.
- Asistencia a seminarios a lo largo del curso académico
- Preparación de actividades y seminarios.

EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
TEORÍA Prueba/s escrita/s y/u orales, que podrán incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas	70.0



EVALUACIÓN CONTINUA Evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular y la participación en las actividades propuestas por el profesorado. Se tomará en cuenta el grado de implicación y el esfuerzo realizado por el alumnado, así como las habilidades y aptitudes mostradas durante el desarrollo de dichas actividades. El profesorado informará al inicio de curso sobre las actividades que tienen carácter evaluable y/o recuperable, indicando si son individuales o grupales	30.0
--	------

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos (teoría y evaluación continua), tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

- a) **Teoría:** al acabar el curso se realizará una prueba final sobre los contenidos de la asignatura. Esta prueba tendrá un valor del 70 por ciento de la nota global (7 puntos). El alumnado deberá obtener al menos la mitad del valor de esta prueba final (3,5 puntos) para poder sumar la calificación de la evaluación continua.
- b) **Evaluación continua:** A lo largo del semestre se realizarán las actividades fijadas por el profesorado al inicio del curso. Esta parte tendrá un valor del 30 por ciento de la nota final de la asignatura y solo se computará para la calificación final si se supera la parte teórica, esto es, si se consiguen, al menos, 3,5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS

BA SOW, C., (2019), *Cooperación al desarrollo y derechos humanos*, Ed. Punto Rojo Libros, Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill

BOU FRANCH, V. y CASTILLO DAUDÍ, M. (2008), *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*, Tirant lo Blanch, Valencia.

CARDONA LLORENS, J., (2022), *La protección internacional de la persona*, Tirant lo Blanch, Valencia

FERNANDEZ FRANCO, L., y ROMÁN MARUGÁN, P. (2013), *Manual de cooperación al Desarrollo*, Ed. Síntesis

COMPLEMENTARIAS

ALONSO, J.A. (2019), *El nuevo rostro de la cooperación internacional al desarrollo. Actores y modalidades emergentes*, Los libros de la Catarata, Madrid.



OJEDA MEDINA, T. Y VILLARREAL VILLAMAR, M. C., (2020), *Pensamiento crítico latinoamericano sobre desarrollo*, Los libros de la Catarata, Madrid.

RIST, G. (2022), *El desarrollo: historia de una creencia occidental, Las contradicciones entre las "exigencias del crecimiento" y la necesidad urgente de salvar el planeta*, Los libros de la Catarata, Madrid.

SOTILLO LORENZO, J. A., (2011), *El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas y procesos*, Los libros de la Catarata, Madrid.

SOTILLO LORENZO, J. A., (2017), *El ecosistema de la cooperación. La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*, Los libros de la Catarata, Madrid.

VV.AA. (2009), *Ayuda al desarrollo: piezas para un puzle*, Los libros de la Catarata, Madrid.

VV.AA. (2010), *Cooperación Sur-Sur. Regionalismos e integración en América Latina*, Los libros de la Catarata, Madrid.

VV.AA. (2017), *Género y desarrollo: cuestiones clave desde una perspectiva feminista*, Los libros de la Catarata, Madrid.

VV.AA. (2015): *Antología del desarrollo*. Editorial Catarata. Madrid