

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36724
Nom: Cooperació Internacional i Desenvolupament
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Cooperació internacional i desenvolupament	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VANYO VICEDO RAQUEL

RESUM

L'assignatura Cooperació Internacional i desenvolupament (36724), de caràcter obligatori, s'imparteix en tercer curs del grau en Ciències Polítiques i de l'Administració i en quart curs del doble grau en Dret-Ciències Polítiques i de l'Administració.

L'assignatura ofereix una aproximació general a la realitat de la cooperació internacional i a l'àmbit del desenvolupament a partir de l'anàlisi, no solament de les qüestions teòriques més rellevants, sinó de la revisió, des d'una perspectiva eminentment pràctica, dels principals desafiaments que presenta aquest sector en l'actualitat.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

TEMA 1. Antecedents de la protecció internacional dels drets humans.

1. El procés d'internacionalització dels drets humans.
2. El dret al desenvolupament.
3. Els caràcters del dret internacional dels drets humans: la tensió entre la política i el dret.
4. L'estreta relació entre la cooperació internacional institucionalitzada i la cooperació internacional en matèria de drets humans.

TEMA 2. La protecció internacional dels drets humans en l'àmbit universal

1. La protecció dels drets humans en l'Organització de les Nacions Unides.
 - a. La Carta Internacional dels Drets Humans.
 - b. Altres convenis universals de drets humans.
2. Els mecanismes de garantia dels drets humans en l'àmbit universal.
 - a. Els mecanismes convencionals: el paper dels òrgans dels tractats de drets humans.
 - b. Els mecanismes extraconvencionals: el Consell de Drets Humans; els procediments especials (mandats temàtics i per països); l'examen periòdic universal; les investigacions independents.

TEMA 3. La protecció internacional dels drets humans en l'àmbit regional

1. La protecció regional dels drets humans a la Unió Europea.
 - a. El desenvolupament de la protecció dels drets humans en el dret originari.
 - b. La protecció dels drets humans en el Tractat de Lisboa: la Carta de Drets Fonamentals.
 - c. Els mecanismes de protecció dels drets humans a la Unió Europea.



2. La protecció regional dels drets humans en el Consell d'Europa.
 - a. El desenvolupament de la protecció dels drets humans: El Conveni Europeu per a la Protecció dels Drets Humans i les Llibertats Fonamentals i els seus protocols addicionals.
 - b. La Carta Social Europea.
 - c. Els mecanismes de protecció en el marc del Consell d'Europa.

TEMA 4. La cooperació al desenvolupament. Context i evolució.

1. Antecedents, origen i evolució històrica de la cooperació al desenvolupament.
2. Les teories del desenvolupament.
3. Els diferents enfocaments del desenvolupament.
 - a. L'enfocament de les necessitats bàsiques.
 - b. L'enfocament del desenvolupament humà.
 - c. El desenvolupament vist des del Sud.
 - d. El postdesenvolupament.
 - e. El decreixement i el bon viure.
 - f. El desenvolupament sostenible.

TEMA 5. El sistema internacional de cooperació al desenvolupament

1. Les característiques generals: modalitats, instruments i àmbits d'actuació.
2. Els actors de la cooperació al desenvolupament.
 - a. Els actors tradicionals del sistema de cooperació: estats i organitzacions internacionals.
 - b. Els nous actors de la cooperació: les organitzacions no governamentals de desenvolupament i el sector privat.
3. El sistema de cooperació al desenvolupament de l'Organització de les Nacions Unides.
4. El sistema de cooperació al desenvolupament de la Unió Europea.

TEMA 6. El sistema espanyol de cooperació al desenvolupament

1. La Llei 1/2023, de 2 de febrer, de cooperació per al desenvolupament sostenible i la solidaritat global.
 - a. Els principals enfocaments i les característiques de la cooperació espanyola.
 - b. Les prioritats sectorials de la cooperació al desenvolupament espanyola: transició social, econòmica i ecològica.
 - c. Les prioritats geogràfiques: les regions i àrees de major interès.
2. Els instruments de la cooperació espanyola: cooperació financera, delegada, tècnica i triangular. Altres instruments.
3. L'Agència Espanyola de Cooperació Internacional al Desenvolupament (AECID).



4. L'acció humanitària.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	30,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	30,00
Total hores	150,00

METODOLOGIA DOCENT

- Classes presencials magistrals, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu.
- Lectura comprensiva de textos i materials d'estudi.
- Expressió dels coneixements a nivell oral o escrit.
- Reunions, assistència a tutories.
- Exposició a càrrec del professor i participació dels estudiants a partir de les qüestions plantejades; classes pràctiques a partir del treball realitzat prèviament a l'aula pels estudiants, de manera individual i en grups.
- Exposició de treballs individuals i col·lectius.
- Activitats de tutorització.
- Esquemes, mapes conceptuals, resums individuals i grupals.
- Presentacions individuals i/o en grup.
- Assistència a seminaris durant el curs acadèmic.
- Preparació d'activitats i seminaris.

AVALUACIÓ

SISTEMA DE EVALUACIÓ	PONDERACIÓ
----------------------	------------



TEORÍA Prueba/s escrita/s y/u orales, que podrán incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas	70.0
EVALUACIÓN CONTINUA Evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular y la participación en las actividades propuestas por el profesorado. Se tomará en cuenta el grado de implicación y el esfuerzo realizado por el alumnado, así como las habilidades y aptitudes mostradas durante el desarrollo de dichas actividades. El profesorado informará al inicio de curso sobre las actividades que tienen carácter evaluable y/o recuperable, indicando si son individuales o grupales	30.0

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos (teoría y evaluación continua), tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

a) **Teoría:** al acabar el curso se realizará una prueba final sobre los contenidos de la asignatura. Esta prueba tendrá un valor del 70 por ciento de la nota global (7 puntos). El alumnado deberá obtener al menos la mitad del valor de esta prueba final (3,5 puntos) para poder sumar la calificación de la evaluación continua.

b) **Evaluación continua:** A lo largo del semestre se realizarán las actividades fijadas por el profesorado al inicio del curso. Esta parte tendrá un valor del 30 por ciento de la nota final de la asignatura y solo se computará para la calificación final si se supera la parte teórica, esto es, si se consiguen, al menos, 3,5 puntos.

BIBLIOGRAFIA

BÀSIQUES

BA SOW, C. (2019) *Cooperación al desarrollo y derechos humanos*, Ed. Punto Rojo Libros, Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill.

BOU FRANCH, V. i CASTILLO DAUDÍ, M. (2008) *Derecho Internacional de los Derechos Humanos*. València: Tirant lo Blanch.

CARDONA LLORENS, J. (2022) *La protección internacional de la persona*. València: Tirant lo Blanch.

FERNANDEZ FRANCO, L. i ROMÁN MARUGÁN, P. (2013) *Manual de cooperación al Desarrollo*. Ed. Síntesis.



COMPLEMENTÀRIES

ALONSO, J.A. (2019) *El nuevo rostro de la cooperación internacional al desarrollo. Actores y modalidades emergentes*. Madrid: Los libros de la Catarata.

DIVERSOS AUTORS (2009) *Ayuda al desarrollo: piezas para un puzzle*. Madrid: Los libros de la Catarata.

DIVERSOS AUTORS (2010) *Cooperación Sur-Sur. Regionalismos e integración en América Latina*. Madrid: Los libros de la Catarata.

DIVERSOS AUTORS (2015) *Antología del desarrollo*. Madrid: Editorial Catarata.

DIVERSOS AUTORS (2017) *Género y desarrollo: cuestiones clave desde una perspectiva feminista*. Madrid: Los libros de la Catarata.

OJEDA MEDINA, T. i VILLARREAL VILLAMAR, M. C. (2020) *Pensamiento crítico latinoamericano sobre desarrollo*. Madrid: Los libros de la Catarata.

RIST, G. (2022) *El desarrollo: historia de una creencia occidental, Las contradicciones entre las "exigencias del crecimiento" y la necesidad urgente de salvar el planeta*. Madrid: Los libros de la Catarata.

SOTILLO LORENZO, J. A. (2011) *El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas y procesos*. Madrid: Los libros de la Catarata.

SOTILLO LORENZO, J. A. (2017) *El ecosistema de la cooperación. La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. Madrid: Los libros de la Catarata.