

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 36725**Nombre:** Democracia y auditoría democrática**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	3	Primer cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Democracia y auditoría democrática	OBLIGATORIA
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BARRAGAN MANJON MELANY

OÑATE RUBALCABA PABLO

**RESUMEN**

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas y Administración Pública, impartándose como obligatoria en el tercer curso. El objetivo de esta asignatura es conocer y saber aplicar diferentes aspectos de las democracias representativas contemporáneas desde una perspectiva empírica y comparada, identificando los elementos de los sistemas democráticos y sus interacciones, estudiando las consecuencias de las diferentes combinaciones de elementos sistémicos en regímenes democráticos y sabiendo analizar información relevante para los sistemas políticos en bases de datos comparados sobre democracia y calidad democrática. Para ello, esta asignatura aborda detalladamente el estudio de la democracia, atendiendo a sus definiciones y enfoques, su comparación con otros regímenes políticos, los procesos de transición democrática, las variedades y calidad de la democracia, así como los principales



déficits democráticos contemporáneos: el populismo y las democracias iliberales. Estos objetos serán analizados desde las principales teorías de la Ciencia Política y empleando métodos cuantitativos y cualitativos, así como el método comparado.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.

Analizar el diseño, la planificación, la gestión y la evaluación de las políticas públicas y hacer recomendaciones de mejora, especialmente en las políticas de género, medio ambiente y desarrollo sostenible.

Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.

Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de las Administraciones públicas.

Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).

Conocer y saber analizar los procesos electorales, tanto desde el punto de vista institucional, como desde el del comportamiento de los actores colectivos e individuales.

Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de proyección futura.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto



especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.

Saber analizar las principales técnicas de gestión en la Administración Pública y diseñar estrategias de mejora organizativa y aseguramiento de la calidad de los servicios públicos ante los retos del nuevo entorno digital.

Saber distinguir los valores, ideologías, actitudes y pautas de comportamiento de los ciudadanos así como su evolución temporal.

Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.

Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.

Trabajo en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Las democracias: definiciones, enfoques y resultados. La poliarquía.
2. Principios básicos y evolución de las democracias.
3. Modelos de democracia: mayoritarias y consensuales.
4. Los sistemas no democráticos.
5. Transiciones a la democracia. Arenas, factores y variables.
6. La calidad de las democracias: dimensiones de la calidad.
7. Métodos para el análisis de la calidad de la democracia.
8. Resultados del análisis de la calidad de la democracia y tipos de regímenes políticos.
9. Democracia y desarrollo económico.
10. Déficits y retos contemporáneos de la democracia. Populismo y democracias iliberales.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

## ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

La transmisión y adquisición de conocimientos se realizarán, en primer lugar, a través de la clase magistral. El docente expondrá los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso de ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase mediante el estudio y trabajo autónomo. Del mismo modo, se espera que los estudiantes dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales. A lo largo del curso se realizarán diversas actividades de carácter práctico, tanto de manera individual como en equipo. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Las actividades que se realicen en clase requerirán de la preparación previa de los diversos temas de estudio, así como la consulta de los materiales complementarios que pueda indicar el profesor. Los ejercicios de las actividades prácticas deberán ser entregadas en la fecha determinada para ello, sin que se acepte su recepción fuera del plazo estipulado.

### EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

a) *Examen*: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global.

b) *Evaluación continua*: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final. Para que el alumno logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final. El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y



contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

## BIBLIOGRAFÍA

- Las **lecturas básicas** están compuestas de los manuales generales, que deberán ser consultados por los estudiantes a medida que avanza el temario, y las lecturas obligatorias, que son complementos necesarios a la docencia impartida en clase y que formarán parte de la materia examinada al final de curso.
- Detalle de **lecturas obligatorias por temas** (Estas lecturas pueden experimentar algún cambio en las próximas semanas, en función de buscar la mejor para cada tema):
  - Temas 1 y 2:
    - Dahl, R. La poliarquía (2001). Diez textos básicos de Ciencia Política. Madrid: Ariel, 77-92.
    - O'Donnell, G. (2000). ¿Teoría democrática y política comparada?. Desarrollo económico, 39 (56), 519-570..
    - Morlino, L. (2003). Las alternativas no democráticas. Democracias y democratizaciones. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 28-58.
    - Sartori, G. (1991). ¿Democracia? Revista de Ciencia Política, 13(1-2), 117-151.
  - Tema 3:
    - Lijphart, A. (u.ed.): Modelos de democracia. Madrid: alianza editorial. Caps. 1-3.
  - Tema 4:
    - Morlino, L. (2003). Democracia, democracias, cuasi-democracias. Democracias y democratizaciones. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1-27.
    - Morlino, L. (2003). ¿Las alternativas no democráticas?. Democracias y democratizaciones. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 28-58.
    - Diamond, L. (2004). ¿Elecciones sin democracia. A propósito de los regímenes híbridos. Estudios políticos, 24,117-134.
  - Tema 5:
    - Linz, J. (1990). Transiciones a la democracia. REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 51, 7-33.
    - Morlino, L. (2003). Del autoritarismo a la democracia. Democracias y democratizaciones. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 88-110.
  - Temas 6-8:
    - Coppedge, M., Gerring, J. y Lindberg, S. (2012). Variedades de democracia (V-Dem): un enfoque histórico, multidimensional y desagregado. Revista Española de Ciencia Política, 30, 97-109.
    - Escobar, M. (2011). La calidad democrática. Una propuesta para su medición por expertos. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), 133(1), 59-80.
    - Estrella, D. (2009). Evaluar la calidad de la democracia. Una introducción al marco de trabajo de IDEA internacional, IDEA Internacional.
    - Morlino, L. (2012). Observando las diferentes calidades de la democracia. Revista mexicana de análisis político y administración pública, 1(1), 9-48.
  - Tema 9:



Landman, T. (2011). *¿Democracia y desarrollo económico?*. Madrid: Alianza Editorial.

Rodrik, D. y Subramanian, A. (2002). *Institutions Rule: The Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Development*, NBER Working Paper 9305, Cambridge, Massachusetts: National Bureau of Economic Research.

- Tema 10:

Casullo, M. E. (2014). *¿En el nombre del pueblo? Por qué estudiar al populismo hoy*. *Postdata*, 19 (2), 227-313.

Ungureanu, C., y Serrano, I. (2018). *Introducción: ¿la nueva era del populismo?*. *Revista CIDOB d Afers internacionals*, (119), 7-12.