

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 36725**Nom:** Democràcia i Auditoria Democràtica**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Democràcia i auditoria democràtica	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BARRAGAN MANJON MELANY

PORTELA SAIS CLARA

RESUM

L'assignatura pertany al grau de Ciències Polítiques i Administració Pública, impartint-se com a obligatòria en tercer curs. L'objectiu d'aquesta assignatura és conèixer i saber aplicar diferents aspectes de les democràcies representatives contemporànies des d'una perspectiva empírica i comparada, identificant els elements dels sistemes democràtics i les seues interaccions, estudiant les conseqüències de les diferents combinacions d'elements sistèmics en règims democràtics i sabent analitzar informació rellevant per als sistemes polítics en bases de dades comparades sobre democràcia i qualitat democràtica. Per a això, aquesta assignatura aborda detalladament l'estudi de la democràcia, atenent les seues definicions i enfocaments, la seua comparació amb altres règims polítics, els processos de transició democràtica, les varietats i la qualitat de la democràcia, així com els principals dèficits democràtics contemporanis: el



populisme i les democràcies il·liberals. Aquests objectes seran analitzats des de les principals teories de la Ciència Política i emprant mètodes quantitatius i qualitius, així com el mètode comparat.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques i fer recomanacions de millora, especialment en les polítiques de gènere, medi ambient i desenvolupament sostenible.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar els processos electorals, tant des del punt de vista institucional, com des del del comportament dels actors col·lectius i individuals.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i



posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.

Saber analitzar les principals tècniques de gestió en l'Administració Pública i dissenyar estratègies de millora organitzativa i assegurement de la qualitat dels serveis públics davant els reptes del nou entorn digital.

Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les democràcies: definicions, enfocaments i resultats. La poliarquia.
2. Principis bàsics i evolució de les democràcies.
3. Models de democràcia: majoritaris i consensuals.
4. Els sistemes no democràtics.
5. Transicions a la democràcia. Arenes, factors i variables.
6. La qualitat de les democràcies: dimensions de la qualitat.
7. Mètodes per a l'anàlisi de la qualitat de la democràcia.
8. Resultats de l'anàlisi de la qualitat de la democràcia i tipus de règims polítics.
9. Democràcia i desenvolupament econòmic.
10. Dèficits i reptes contemporanis de la democràcia. Populisme i democràcies il·liberals.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i l'adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura i els aproparà a la realitat mitjançant l'ús d'exemples de l'actualitat, l'ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment es demanarà la participació de l'estudiantat. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran a classe mitjançant l'estudi i el treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que l'alumnat dedique una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.

Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, l'alumnat haurà d'utilitzar materials proporcionats pel professorat o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen a classe requeriran la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que puga indicar el professor o la professora. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser lliurats en la data determinada per a això, sense que s'accepten fora del termini estipulat.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) Examen: en finalitzar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que s'incloguen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global.

b) Avaluació contínua: al llarg del semestre s'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professorat. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final. Perquè l'alumne/a obtinga puntuació de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 80% de les sessions de classe dedicades a aquesta. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació de l'examen, l'alumne/a haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final. El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també material i contingut del curs, per la qual cosa poden formar part de la prova final de curs. El professorat explicarà com s'ha de realitzar i entregar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni entregades dins del termini establert, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data d'entrega.



En la segona convocatòria, aquells alumnes que no hagen superat l'assignatura en la primera podran mantindre la nota (fins al 40% de la nota final) pels exercicis pràctics avaluables realitzats durant el curs (presentant-se només a l'examen general de segona convocatòria) o presentar-se a una prova addicional per a ser, així, avaluats de la part recuperable d'aquests exercicis realitzats a classe. En publicar les notes de la primera convocatòria, el professor anunciarà si hi ha exercicis recuperables (i en quina forma, amb quin contingut i per quin valor percentual de la nota final). Perquè la qualificació d'aquesta prova addicional (i/o de la nota pels exercicis realitzats a classe) siga sumada a la de l'examen general de la segona convocatòria, s'haurà d'obtindre almenys un 4,0 (sobre 10).

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat de la mateixa, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de No Presentat.

El professorat responsable de l'assignatura podrà determinar la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o per qualsevol altra causa reglamentàriament establida (per exemple, supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general en la resta del grup.

BIBLIOGRAFIA

Lectures de referència

TEMAS 1 Y 2

- DAHL, R. (2001). Diez textos básicos de Ciencia Política. Madrid, Ariel (pp.77-92).
- MORLINO, L. (2003). Las alternativas no democráticas. Democracias y democratizaciones. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (pp. 28-58).
- O'DONNELL, G. (2000). ¿Teoría democrática y política comparada. Desarrollo económico, 39 (56), 519-570.
- SARTORI, G. (1991). Democracia. Revista de Ciencia Política, 13(1-2), 117-151.

TEMA 3

- LIJPHART, A. (2006). Modelos de democracia. Madrid, Alianza editorial (capítulo 1-3).

TEMA 4

- DIAMOND, L. (2004). Elecciones sin democracia. A propósito de los regímenes híbridos. Estudios políticos, 24,117-134.



- MORLINO, L. (2003). Democracia, democracias, cuasi-democracias. Democracias y democratizaciones. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (pp.1-27).
- MORLINO, L. (2003). Las alternativas no democráticas. Democracias y democratizaciones. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (pp.28-58).

TEMA 5

- LINZ, J. (1990). Transiciones a la democracia. REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 51, 7-33.
- MORLINO, L. (2003). Del autoritarismo a la democracia. Democracias y democratizaciones. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (pp.88-110).

TEMAS 6-8

- COPPEDGE, M., GERRING, J. y LINDBERG, S. (2012). Variedades de democracia (V-Dem): un enfoque histórico, multidimensional y desagregado. Revista Española de Ciencia Política, 30, 97-109.
- ESCOBAR, M. (2011). La calidad democrática. Una propuesta para su medición por expertos. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), 133(1), 59-80.
- ESTRELLA, D. (2009). Evaluar la calidad de la democracia. Una introducción al marco de trabajo de IDEA internacional, IDEA Internacional.
- MORLINO, L. (2012). Observando las diferentes calidades de la democracia. Revista mexicana de análisis político y administración pública, 1(1), 9-48.

TEMA 9

- LANDMAN, T. (2011). Democracia y desarrollo económico. Madrid, Alianza Editorial.
- RODRIK, D. y SUBRAMANIAN, A. (2002). Institutions Rule: The Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Development, NBER Working Paper 9305, Cambridge, Massachusetts, National Bureau of Economic Research.

TEMA 10

- CASULLO, M. E. (2014). ¿En el nombre del pueblo? Por qué estudiar al populismo hoy. Postdata, 19 (2), 227-313.
- UNGUREANU, C., y SERRANO, I. (2018). Introducción: la nueva era del populismo. Revista CIDOB d Afers internacionals, (119), 7-12.