

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 36729  
**Nom:** Política Comparada  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Política comparada	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de quart curs	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

BARRAGAN MANJON MELANY

OÑATE RUBALCABA PABLO

**RESUM**

L'assignatura Política Comparada pertany al grau de Ciències Polítiques, impartint-se com a obligatòria de tercer curs. L'assignatura reprèn part dels conceptes i teories introduïts en Fonaments de Ciència Política I i II, així com els continguts que es donen en altres assignatures com a Actors polítics: partits, grups d'interès i moviments socials; cultura i comportament polítics o sistema polític espanyol i de la Comunitat Valenciana, per a aprofundir en el seu desenvolupament empíric, fent èmfasi, sobretot, en les variacions pràctiques que es donen en diferents països. El valor específic d'aquesta assignatura es basa en la seua orientació aplicada i comparada, on els continguts se centraran en l'anàlisi de les tendències polítiques contemporànies. Per a això, es recorrerà a diversos casos comparats, deixant de costat el cas d'Espanya, ja tractat en altres assignatures, i prestant especial atenció a l'evolució dels sistemes polítics europeus i no



europaus.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar els processos electorals, tant des del punt de vista institucional, com des del del comportament dels actors col·lectius i individuals.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la



resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.

Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **TEMA 1. LA COMPARACIÓ EN CIÈNCIA POLÍTICA.**

- 1.1. La Política Comparada com a subdisciplina.
- 1.2. Objectes d'estudi.
- 1.3. Enfocaments de la política comparada.
- 1.4. Com comparar? Mètodes i estratègies.

### **TEMA 2. FORMES DE GOVERN. ELS GOVERNS DE COALICIÓ**

- 2.1. La varietat en els caps d'Estat.
- 2.2. La varietat en els tipus de govern.
- 2.3. La teoria de les coalicions.
- 2.4. Casos d'estudi de govern comparat:
  - El Regne Unit.
  - Estats Units.
  - França.

### **TEMA 3. ELS LEGISLATIUS I EL SEU PES EN EL SISTEMA.**

- 3.1. Les varietats del parlamentarisme.
- 3.2. Tipus i factors del poder de les assemblees legislatives.
- 3.3. Casos d'estudi de parlaments comparats:



- El Regne Unit.
- Estats Units.
- França.

## **TEMA 4. EL SISTEMA ELECTORAL I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES POLÍTIQUES**

- 4.1. Els sistemes electorals: objectius i components.
- 4.2. Tipologia dels sistemes electorals: majoritaris i proporcionals.
- 4.3. Les conseqüències dels sistemes electorals.
- 4.3. Casos d'estudi de govern comparat:
  - El Regne Unit: el sistema majoritari simple.
  - França: el sistema majoritari de doble tornada.
  - Alemanya: el sistema electoral mixt.

## **TEMA 5. GOVERNANÇA MULTINIVELL I ELS SEUS RESULTATS.**

- 5.1. Les dimensions de la distribució territorial del poder.
- 5.2. Federalisme i descentralització.
- 5.3 Casos d'estudi:
  - Alemanya.
  - Estats Units.
  - França.

## **TEMA 6. LA CORRUPCIÓ POLÍTICA EN PERSPECTIVA COMPARADA.**

- 6.1. La corrupció: definicions i perspectives.
- 6.2. Causes de la corrupció política.
- 6.3. Conseqüències de la corrupció política.
- 6.4. Casos d'estudi comparats.

## **TEMA 7. LA SELECCIÓ DE LES ELITS POLÍTIQUES.**

- 7.1. La importància de les elits polítiques.
- 7.2. Les teories de la selecció dels polítics.
- 7.3. La presència de la dona en política: perspectiva comparada.
- 7.4. La professionalització de la política.
- 7.5. Casos d'estudi d'elits polítiques: Alemanya, França, el Regne Unit.

## **TEMA 8. LA VIOLÈNCIA POLÍTICA EN PERSPECTIVA COMPARADA.**

- 8.1. Violència política, terrorisme i genocidi: definicions i tipologies.
- 8.2. Les explicacions econòmiques i culturals de la violència política.



## 8.3. Casos d'estudi: Itàlia, Irlanda del Nord i Alemanya

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs d'exemples de l'actualitat, ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment es demanarà la participació activa dels estudiants. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran en classe mitjançant l'estudi i treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que els estudiants dediquen una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals. Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, els alumnes hauran d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen en classe requeriran de la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que pugui indicar el professor. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser entregades en la data determinada per a això, sense que s'accepte la seua recepció fora del termini estipulat.

**AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) *Examen*: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global.



b) *Avaluació contínua*: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final. Perquè l'alumne aconseguisca punts de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions de classe dedicades a això. A més, per a poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació en l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final. El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com ha de realitzar-se i entregar-se cada exercici i, posteriorment, entregarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni entregades en el respectiu termini estipulat, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació contínua reeixida al llarg del semestre).

## BIBLIOGRAFIA

### Detall de lectures obligatòries per temes:

Estes lectures poden experimentar algun canvi en les pròximes setmanes, en funció de buscar la millor per a cada tema

#### Tema 1

Landman, T. (2014) *¿Por qué comparar países? Política comparada*. Madrid: Alianza Editorial, 27-45.

Altres obres de consulta:

Landman, T. (2014). *Política comparada*. Madrid: Alianza Editorial.

Morlino, L. (eds) (2010). *Introducción a la política comparada*. Madrid: Alianza Editorial.

Szmolka, I. y De Cueto, C. (2011). *Objeto y método de la Política Comparada*. Granada: Editorial de la UGR.

#### Tema 2

Lijphart, A. (1999). *Modelos de democracia*. Madrid: Alianza editorial. Cap. 6.

Altres obres de consulta:

Carey, J. M. (2006). *Presidencialismo versus parlamentarismo*. *POSTData*, (11), 121-162.



Nohlen, D. (1998). Presidencialismo vs parlamentarismo: dos enfoques contrapuestos. *Revista de Estudios Políticos*, 99, 161-173.

Riker, W. H. (1992). Teoría de juegos y de las coaliciones políticas. VV. AA., *Diez textos básicos deficiencia política*, Barcelona: Ariel Ciencia Política, 151-169.

### Tema 3

Lijphart, A. (1999). Modelos de democracia. Madrid: alianza editorial. Caps. 7 y 11.

Altres obres de consulta:

Cox, G. W. (2017). La organización de las legislaturas democráticas. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 26(1), 13-34.

Cox, G. W., Morgenstern, S., & Wolfson, L. (2001). Legislaturas reactivas y presidentes proactivos en América Latina. *Desarrollo Económico*, 373-393.

### Tema 4

Lijphart, A. (1999). Modelos de democracia. Madrid: alianza editorial. Caps. 8.

Duverger, M. (1950) . Influencia de los sistemas electorales en la vida política. En: (2001). *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Madrid: Ariel, 77-92.

Altres obres de consulta

Lijphart, A. (2015). Avances en el estudio comparativo de los sistemas electorales. *Sociológica México*, (11). (Traducció)

Nohlen, D. (2013). Controversias sobre sistemas electorales y sus defectos. *Revista Española de Ciencia Política*, (31), 9-39.

### Tema 5.

Lijphart, A. (1999). Modelos de democracia. Madrid: alianza editorial. Caps. 10.

Altres obres de consulta:

Colomer, J. M. (1999). Las instituciones del federalismo. *Revista española de ciencia política*, 1 (1), 41-54.

### Tema 6



Dahlstro y Lapuente (2018). *Organizando el Leviathan*, Madrid, Deusto.

### Altres obres de consulta:

Ballart, X. (2010). ¿Una presa difícil de atrapar: el rendimiento de gobiernos y administraciones públicas. *Revista Española de Ciencia Política*, 22, 11-28.

### Tema 7

Stolz, K. (2017). Retorno a los políticos: carreras, políticas y clase política en sistemas multinivel. En G. Lachapelle y P. Oñate, eds., *Federalismo, devolution y gobernanza multinivel*. Valencia: Tirant lo Blanch, págs.. 313-334.

Altres obres de consulta:

Botella, J., Teruel, J. R., Barberá, O., & Barrio, A. (2011). Las carreras políticas de los jefes de gobierno regionales en España, Francia y el Reino Unido (1980-2010). *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 133(1), 3-20.

### Tema 8

I. Sánchez Cuenca (2021). *Las raíces históricas del terrorismo revolucionario*. Madrid: Catarata, págs. 239-267.