



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 36732

**Nom:** Anàlisi de la corrupció, transparència i bon govern

**Cicle:** Grau

**Crèdits ECTS:** 4,5

**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Anàlisi de la corrupció, transparència i bon govern	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

VALLE ESCOLANO RAQUEL

ALDEGUER CERDA BERNABE

## RESUM

L'assignatura d'Anàlisi de la Corrupció, Transparència i Bon Govern del Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració, és una optativa que té com a objecte abordar des de la Ciència Política i de l'Administració el fenomen i naturalesa de la corrupció en les administracions públiques, els partits polítics i l'opinió pública, així com plantejar metodologies per a la seua anàlisi empírica. L'assignatura aborda inicialment els principals debats entorn del clientelisme polític, el finançament irregular i les males pràctiques en el sector públic.

En els temes finals es revisen el conjunt de solucions i ferramentes per a millorar la transparència, el bon govern i la rendició de comptes en el sector públic, les institucions i els partits polítics. Com a fenomen global i d'actualitat, l'assignatura pretén examinar l'impacte que la corrupció ha tingut a Espanya duent a terme pràctiques comparades amb la resta dels països comunitaris i internacionals

b la resta dels països comunitaris i internacionals

## CONEIXEMENTS PREVIS



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del Pla d'Estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treball en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La corrupció i la seua anàlisi.

La corrupció i la seua anàlisi: definicions i enfocaments d'estudi en el marc de la ciència política. Implicacions sobre la reputació dels països i les administracions públiques



## 2. Administracions públiques i corrupció.

Els efectes de la politització en les administracions públiques. Sistemes institucionals contra la corrupció i marcs d'integritat institucional: panorama estatal i autonòmic en el sistema polític espanyol.

## 3. Actors polítics i corrupció.

Els partits polítics i la corrupció. El finançament dels partits polítics. Els mecanismes de control. Instruments legislatius aplicables a la prevenció de la corrupció en els partits polítics. Els grups d'interès: regulació de les accions d'influència i lobby.

## 4. L'anàlisi de la corrupció i les seues conseqüències.

Com mesurar la corrupció. Els efectes sobre el desenvolupament econòmic i l'opinió pública (cultura política i desafecció). Evidències comparades sobre la corrupció: l'índex de percepció de la corrupció. La corrupció en el cas espanyol: aproximació estatal, autonòmica i local.

## 5. El Govern obert: participació ciutadana i bon govern.

Els principis del govern obert. La participació ciutadana. Tipus de participació ciutadana. Fases del procés participatiu en el disseny i avaluació de polítiques públiques. Bon govern: estratègies per a la seua efectivitat.

## 6. La Transparència i la rendició de comptes.

La transparència i la rendició de comptes en les administracions públiques espanyoles. La doble dimensió de la transparència: el dret d'accés i la publicitat activa. La implementació de la transparència: òrgans garants i polítiques públiques.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00



Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	45,00
Preparació d'activitats d'avaluació	34,50
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>79,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs d'exemples de l'actualitat, ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment es demanarà la participació activa dels estudiants. Estos hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran en classe mitjançant l'estudi i treball autònom.

De la mateixa manera, s'espera que els estudiants dediquen una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals. Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, els alumnes hauran d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen en classe requeriran de la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que puga indicar el professor. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser entregades en la data determinada per a això, sense que s'accepte la seua recepció fora del termini estipulat.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) *Examen*: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura arreglats en esta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Esta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global.

b) *Avaluació contínua*: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor. Esta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final

Perquè l'alumne aconseguisca punts de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions de classe dedicades a això. A més, per a poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació en l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en este examen final.

El contingut de tots estos treballs d'avaluació contínua constituïx també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com ha de realitzar-se i entregar-se cada exercici i, posteriorment, entregarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni entregades en el respectiu termini estipulat, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a esta la nota de l'avaluació contínua reeixida al llarg del semestre).



Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

## BIBLIOGRAFIA

- Les lectures bàsiques estan compostes dels manuals generals, que hauran de ser consultats pels estudiants a mesura que avança el temari, i les lectures obligatòries, que són complements necessaris a la docència impartida en classe i que formaran part de la matèria examinada al final de curs: - Aldeguer, Bernabé. y Pastor, Genma. (2020). Democracia, gobierno y Administración pública contemporánea. Madrid: Tecnos. - Villoria, M.; Gimeno Feliú, J.M. y Tejedor, J. (2016). La corrupción en España. Ámbitos, causas y remedios jurídicos. Barcelona: Atelier. buen gobierno. Madrid: Tecnos. - Villoria, M. e Izquierdo, A. (2015). Ética pública y buen gobierno. Madrid: Tecnos.
- Detall de lectures obligatòries per temes (estes lectures poden experimentar canvis, en funció del disseny de l'avaluació contínua per cada docent. Es tracta de lectures de referència en cada un dels temes):
- Tema 1: - Villoria, M (2013). Corrupción Pública. Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad nº 5. - Alonso, J.A. y Garcimartín, C. (2011), Causas y consecuencias de la corrupción: una revisión de la literatura, en Alonso, J.A. y Mulas-Granados, C., Corrupción, cohesión social y desarrollo. Fondo de Cultura Económica. - Lizcano, Álvarez J. & Villoria Mendieta, M. (2013). Corrupción y transparencia: Aspectos contextuales, metodológicos y empíricos. Revista de responsabilidad social de la empresa, nº 14, pp. 13-48.
- Tema 2: - Ramió, C. Corrupción y Administración Pública en España, en Marco, J.J y Nicasio, B. La regeneración del sistema: reflexiones en torno a la calidad democrática, el buen gobierno y la lucha contra la corrupción. AVAPOL.
- Tema 3: - Gómez Rivero, M. del C. (2017). Partidos políticos, corrupción y transparencia. In Regeneración democrática y estrategias penales en la lucha contra la corrupción. Tirant lo Blanch.
- Tema 4: - Villoria Mendieta, M.; Gimeno Feliú, J. M. y Tejedor Bielsa, J. (2016). La corrupción en España. Ámbitos, causas y remedios jurídicos. Barcelona: Atelier - Mora, J. (2011). Sobre corrupción y sus consecuencias. Dialogo filosófico nº81, pp 421-438 - Prats, J.O. (2008). Causas políticas y consecuencias sociales de la corrupción. Revista de Sociología, nº88, pp 153-164
- Tema 5: - Calderon C. y Sebastián L. (2010). Open Government: Gobierno Abierto. Jaen: Algón Editores. - Cruz-Rubio, C. ¿Qué es (y qué no es) gobierno abierto?. Una discusión conceptual. Euronómia. Revista de Cultura de la Legalidad, pp.37-53. - Rubio, N., Valle, R y Ibarz, A. (2023). Guía didáctica para fomentar la participación ciudadana a través de medios digitales y redes sociales de la AGE. Disponible en: <https://www.hazlab.es/es/tema/guia-didactica-para-fomentar-la-participacion->



- ciudadana-traves-de-medios-digitales-y-redes.
- Tema 6: - Cunill, N. (2006). La transparencia en la gestión pública. ¿Cómo construirle viabilidad? Estado, Gobierno, Gestión pública. Revista chilena de Administración pública, pp. 22- 44 - Fox, J. (2007). The Uncertain Relationship between Transparency and Accountability. Development in Practice, 17 (4-5), pp. 663-671. - Islam, R. (2003). Do More Transparent Governments Govern Better? Policy Research Working Paper No. 3077. World Bank, Washington, DC. - Gema Pastor, Bernabé Aldeguer y María José García (2023). ¿Retos para la modernización de la transparencia pública en España?. Gobernanza y Administraciones territoriales para la próxima generación. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).