FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36732
Nom: Anàlisi de la corrupció, transparència i bon govern
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Anàlisi de la corrupció, transparència i bon govern	OPTATIVA

COORDINACIÓ

VALLE ESCOLANO RAQUEL

ALDEGUER CERDA BERNABE

RESUM

L'assignatura d'Anàlisi de la Corrupció, Transparència i Bon Govern del Grau en Ciències Polítiques i de l' Administració és una optativa que té com a objectiu abordar, des de la Ciència Política i de l'Administració, el fenomen i la naturalesa de la corrupció en les administracions públiques, els partits polítics i l'opinió pública, així com plantejar metodologies per a la seua anàlisi empírica. L'assignatura tracta inicialment els principals debats al voltant del clientelisme polític, el finançament irregular i les males pràctiques en el sector públic.

En els temes finals es revisa el conjunt de solucions i ferramentes per a millorar la transparència, el bon govern i la rendició de comptes en el sector públic, les institucions i els partits polítics. Com a fenomen global i d'actualitat, l'assignatura pretén examinar l'impacte que la corrupció ha tingut a Espanya, duent a terme comparacions amb la resta de països comunitaris i internacionals.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del Pla d'Estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La corrupció i el seu anàlisi.
La corrupció i el seu anàlisi: definicions i enfocaments d'estudi en el marc de la ciència política. Implicacions sobre la reputació dels països i de les administracions públiques.

2. Administracions públiques i corrupció.
Els efectes de la politització en les administracions públiques. Sistemes institucionals contra la corrupció i marcs d'integritat institucional: panorama estatal i autonòmic en el sistema polític espanyol. L'Autoritat Independent de Protecció del Informant.

3. Actors polítics i corrupció.
Els partits polítics i la corrupció. El finançament dels partits polítics. Els mecanismes de control. Instruments legislatius aplicables a la prevenció de la corrupció en els partits polítics. Els grups d'interés: regulació de les accions d'influència i lobby.

4. L'anàlisi de la corrupció i les seues conseqüències.
Com mesurar la corrupció. Els efectes sobre el desenvolupament econòmic i l'opinió pública (cultura política i desafecció). Evidències comparades sobre la corrupció: l'índex de percepció de la corrupció. La corrupció en el cas espanyol: aproximació estatal, autonòmica i local.

5. El govern obert: participació ciutadana i bon govern.
Els principis del govern obert. La participació ciutadana. Tipus de participació ciutadana. Fases del procés participatiu en el disseny i l'avaluació de les polítiques públiques. Noves formes de participació: el Parlament Obert. Bon govern: estratègies per a la seua efectivitat.

6. La transparència i la rendició de comptes.
La transparència i la rendició de comptes en les administracions públiques espanyoles. La doble dimensió de la transparència: el dret d'accés i la publicitat activa. La implementació de la transparència: òrgans garants i polítiques públiques. La transparència i la IA.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	**45,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	45,00
Preparació d'activitats d'avaluació	34,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**79,50**

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. Aquesta requerirà també el treball de l'alumnat, que es desenvoluparà de manera individual o en grup. El professorat tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant l'ús d'exemples d'actualitat, textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etc. En tot moment es demanarà la participació activa de l'estudiantat, que haurà d'haver preparat prèviament els

temes que es tractaran a classe. Igualment, s'espera que dedique una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cada una de les lliçons magistrals.

Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats pràctiques. Per a això, l'alumnat haurà d'utilitzar materials proporcionats pel professorat o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Quan les activitats es realitzen a classe, els estudiants hauran d'haver preparat prèviament els materials. Per a dur a terme algunes d'aquestes activitats s'acudirà a aules d'informàtica o s'utilitzaran els ordinadors propis de l' alumnat. Cada una de les activitats pràctiques haurà de ser entregada en la data establida, sense possibilitat de fer-ho en un altre moment. Seguiment del treball i aprenentatge de l'alumnat.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, així com sobre els materials treballats en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60% de la nota global.

b) Avaluació contínua: al llarg del semestre es realitzaran treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que hauran de ser entregats el dia assenyalat pel professorat. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40% de la nota final. Perquè l'alumnat puga obtindre punts de l'avaluació contínua, haurà d'haver assistit almenys al 80% de les sessions de classe dedicades a aquesta. A més, per a poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la nota de l'examen, l' alumne/a haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en l'examen final. El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constituïx també materials i continguts del curs, per la qual cosa poden formar part de la prova final. El professorat explicarà com s'ha de realitzar i entregar cada exercici i, posteriorment, facilitarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques —tant les no realitzades o no entregades en el termini establit, com les ja realitzades o avaluades— no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament.

En la segona convocatòria, l'alumnat que no haja aprovat l'assignatura en la primera podrà mantindre la nota (fins al 40% de la nota final) dels exercicis pràctics avaluables realitzats durant el curs (presentant-se només a l'examen general de segona convocatòria), o bé presentar-se a una prova addicional per a ser avaluat de la part recuperable d'aquests exercicis realitzats a classe. En publicar les notes de la primera convocatòria, el professorat anunciarà si hi ha exercicis recuperables (i en quina forma, amb quin contingut i amb quin valor percentual de la nota final). Perquè la qualificació d'aquesta prova addicional (i/o la nota dels exercicis realitzats durant el curs) es puga sumar a la de l'examen general de la segona convocatòria, caldrà obtindre en aquest almenys un 4,0 (sobre 10).

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el cas de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en primera com en segona convocatòria), obtindrà la qualificació de No Presentat.

El professorat responsable de l'assignatura podrà determinar, de manera motivada, la possibilitat de

canviar la modalitat de l'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data distinta de l' oficial, d'acord amb les normes previstes per als casos de coincidència d'exàmens en el *Reglament d' Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster* de la Universitat de València, o per qualsevol altra causa reglamentàriament establida (p. ex., supòsits de força major justificada). En aquests casos, la nova modalitat d'examen haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que l'examen realitzat amb caràcter general per a la resta del grup.

BIBLIOGRAFIA

Lectures bàsiques

Les lectures bàsiques estan compostes pels manuals generals, que hauran de ser consultats per l' estudiantat a mesura que avance el temari, i per les lectures de referència, que són complements necessaris a la docència impartida a classe.

- ALDEGUER, B. i PASTOR, G. (2020). Democràcia, govern i Administració pública contemporània. Madrid, Tecnos.
- VILLORIA, M. i IZQUIERDO, A. (2015). Ètica pública i bon govern. Madrid, Tecnos.
- VILLORIA, M.; GIMENO FELIU, J. M. i TEJEDOR BIELSA, J. (2016). La corrupció a Espanya. Àmbits, causes i remeis jurídics. Barcelona, Atelier.

Detall de lectures de referència per temes

Aquestes lectures poden experimentar canvis en funció del disseny de l'avaluació contínua de cada docent. Són lectures de referència per a cada tema.

Tema 1. La corrupció i el seu anàlisi.

- ALONSO, J.A. i GARCIMARTÍN, C. (2011). Causes i conseqüències de la corrupció: una revisió de la literatura. En ALONSO, J.A. i MULAS-GRANADOS, C., Corrupció, cohesió social i desenvolupament. Mèxic, Fondo de Cultura Económica.
- LIZCANO, J. i VILLORIA, M. (2013). Corrupció i transparència: aspectes contextuals, metodològics i empírics. Revista de responsabilitat social de l'empresa, nº 14, pp. 13–48.
- VILLORIA, M. (2013). Corrupció pública. Eunomía. Revista en Cultura de la Legalitat, nº 5.

Tema 2. L'Administració Pública i la corrupció.

- RAMIÓ, C. (2015). Corrupció i Administració Pública a Espanya. En MARCO, J.J. i NICASIO, B., La regeneració del sistema: reflexions entorn de la qualitat democràtica, el bon govern i la lluita contra la corrupció. AVAPOL.

Tema 3. Els Partits Polítics i la corrupció.

- GÓMEZ RIVERO, M. del C. (2017). Partits polítics, corrupció i transparència. En Regeneració democràtica i estratègies penals en la lluita contra la corrupció. València, Tirant lo Blanch.

Tema 4. L'anàlisi de la corrupció i les seues conseqüències.

- MORA, J. (2011). Sobre corrupció i les seues conseqüències. Diàleg filosòfic, nº 81, pp. 421–438.
- PRATS, J.O. (2008). Causes polítiques i conseqüències socials de la corrupció. Revista de Sociologia, nº 88, pp. 153–164.

Tema 5. El Govern Obert: participació ciutadana i govern obert.

- CALDERÓN, C. i SEBASTIÁN, L. (2010). Open Government: Govern Obert. Jaén, Algón Editors.
- CRUZ-RUBIO, C. (2015). Què és (i què no és) govern obert? Una discussió conceptual. Eunomía. Revista de Cultura de la Legalitat, pp. 37–53.
- RUBIO, N.; VALLE, R. i IBARZ, A. (2023). Guia didàctica per a fomentar la participació ciutadana a través de mitjans digitals i xarxes socials de l'AGE.
  Disponible en: https://www.hazlab.es/es/tema/guia-didactica-para-fomentar-la-participacion-ciudadana-traves-de-medios-digitales-y-redes
- VALLE, R. (2025). Parlaments oberts: un nou model de transparència per a una democràcia representativa renovada. En VALLE, R. (Ed.) i GUILLÉN PAJUELO, A. (Coord.), Participació ciutadana i estatut d'autonomia en la Comunitat Valenciana (45–67). Tirant lo Blanch.

Tema 6. La Transparència i la rendició de comptes.

- CUNILL, N. (2006). La transparència en la gestió pública. Com construir-li viabilitat? Estat, Govern, Gestió pública. Revista xilena d'Administració pública, pp. 22–44.
- FOX, J. (2007). The uncertain relationship between transparency and accountability. Development in Practice, 17 (4–5), pp. 663–671.
- ISLAM, R. (2003). Do more transparent governments govern better? Policy Research Working Paper nº 3077. World Bank, Washington, DC.
- PASTOR, G.; ALDEGUER, B. i GARCIA, M.J. (2023). Reptes per a la modernització de la transparència pública a Espanya. En ARES, C. i HERNÁNDEZ, J., Governança i Administracions territorials per a la pròxima generació. Madrid, Institut Nacional d'Administració Pública (INAP).
- COTINO, L. i CASTELLANO, J. (2022). Transparència i explicabilitat de la intel·ligència artificial. València, Tirant lo Blanch.