



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 36733

**Nombre:** Ciudadanía, inmigración y diversidad

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Ciudadanía, inmigración y diversidad	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

HERNANDEZ MORENO IGNACIO JAVIER

SOLANES CORELLA ANGELES

## RESUMEN

Esta asignatura aborda elementos clave de las sociedades contemporáneas como la movilidad humana, la diversidad cultural, ambas en auge, así como la ciudadanía, un concepto vinculado a la plena titularidad de derechos. Se pretende con esta asignatura que el alumnado conozca la evolución de la ciudadanía y su problemática actual, que sea capaz de entender el fenómeno migratorio y la gestión de la diversidad cultural en la actualidad.

La aproximación a estos fenómenos fomentará la capacidad crítica del alumnado en temas sociales, políticos y jurídicos esenciales.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se exigen.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajo en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Conceptos de ciudadanía

- 1.1. El Estado moderno: soberanía y ciudadanía. La respuesta liberal.
- 1.2. Ciudadanía social y Estado del bienestar.
- 1.3. La evolución de la noción de ciudadanía y los motivos de su crisis.
- 1.4. Ciudadanía, inmigración y teoría feminista.
- 1.5. Hacia un nuevo modelo de ciudadanía.



## 2. Movilidad humana e inmigración

- 2.1. Políticas de gestión de los flujos migratorios.
- 2.2. La importancia de las políticas de fronteras.
- 2.3. Inmigración y mercado de trabajo.
- 2.4. Inmigración, orden público y seguridad.
- 2.5. Inmigración, discurso político y políticas públicas.

## 3. Diversidad cultural

- 3.1. Concepto de diversidad y democracia.
- 3.2. Gestión de la diversidad y políticas de integración.
- 3.3. Derechos de las minorías y no discriminación.
- 3.4. Retos de la diversidad en el espacio público.
- 3.5. Retos de la diversidad en el espacio privado.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	22,00
Preparación de actividades de evaluación	15,50
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



null

Clases presenciales magistrales y participativas, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo.



null  
null



null

Esquemas, mapas conceptuales, resúmenes tanto individuales como grupales.



null  
null



null

Lectura comprensiva de textos y materiales de estudio.



null  
null



null

Expresión de los conocimientos a nivel oral o escrito.



## EVALUACIÓN

Se valorarán los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las diferentes cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

- a) Examen final. Prueba/s escrita/s y/u oral/es, consistentes en uno o varios exámenes que podrán ser de tipo objetivo e incluir cuestiones teóricas y/o problemas. Tendrá un valor del 60 % de la nota final.
- b) Actividades de evaluación continua. Evaluación de trabajos, memorias/informes y/o presentaciones orales sobre actividades propuestas, de forma individual o colectiva. Tendrá un valor del 25 % de la nota final.
- c) Asistencia y participación. Evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular y participación activa en las actividades presenciales propuestas, como la realización práctica o la participación en talleres, tomando en consideración el grado de implicación y esfuerzo del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y las habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de estas actividades. Tendrá un valor del 15 % de la nota final.

Las actividades que constituyen la evaluación continua (ya sean no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para esta la nota de la evaluación continuada conseguida a lo largo del semestre).

Independientemente del sistema de evaluación general que se establezca para todo el alumnado (examen escrito u oral), el profesorado responsable de la asignatura podrá determinar en el anexo a la guía docente la posibilidad de cambiar, motivadamente, la modalidad de examen final cuando se vea obligado a realizar la prueba en una fecha diferente a la oficial en aplicación de las normas previstas para el caso de coincidencia de exámenes en el Reglamento de Evaluación y Calificación de las Titulaciones de Grado y Máster de la Universitat de València, o cualquier otra causa reglamentariamente establecida (v. gr. supuestos de fuerza mayor justificada). En estos supuestos, la nueva modalidad de examen a realizar deberá mantener el mismo nivel de exigencia y dificultad que el realizado con carácter general al resto de grupo".

El alumnado que haya seguido la evaluación continua y haya sido evaluado de la misma, en el supuesto de no presentarse a la prueba final en la fecha oficial de examen (tanto en 1ª como en 2ª convocatoria), obtendrá la calificación de NO PRESENTADO.

## BIBLIOGRAFÍA



- - Marshall, T.H. y Bottomore, T., Ciudadanía y clase social, Alianza Editorial, 1998. - Moreno, L., Ciudadanos precarios. La «última red» de protección social, Ariel, 2000. - De Lucas, J., Sobre los fundamentos de la igualdad y del reconocimiento: un análisis crítico de las condiciones de las políticas europeas de integración ante la inmigración, en Inmigración e integración en la UE: dos retos para el s. XXI, 2012, pp. 11-91. - Kymlicka, W., Ciudadanía multicultural, Paidós, 1996. - Kymlicka, W., Las odiseas multiculturales: las nuevas políticas internacionales de la diversidad, Paidós, 2009. - Solanes, Á., Derechos humanos. Migraciones y diversidad, Tirant lo Blanch, 2010. - Sanz Mulas, N. (dir.), Derechos humanos y migraciones. Una mirada interdisciplinaria, Tirant lo Blanch, 2020.
- - Bregman, R., Utopía para realistas: a favor de la renta básica universal, la semana laboral de 15 horas y un mundo sin fronteras, Salamandra, 2017. - Taylor, Charles. El multiculturalismo y la política del reconocimiento, F.C.E., 2003. - Coello Garcés, C., Repensar la ciudadanía. Derechos políticos de las minorías y grupos vulnerables, Tirant lo Blanch, 2016. - Garrido Rodríguez, P., Inmigración y diversidad cultural en España. Un análisis histórico desde la perspectiva de los derechos humanos, Ediciones Universidad Salamanca, 2012.