

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 36733  
**Nom:** Ciutadania, Immigració i Diversitat  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Ciutadania, immigració i diversitat	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

HERNANDEZ MORENO IGNACIO JAVIER

SOLANES CORELLA ANGELES

**RESUM**

Aquesta assignatura aborda elements clau de les societats contemporànies com són la mobilitat humana, la diversitat cultural, ambdues en auge, així com la ciutadania, un concepte vinculat a la plena titularitat de drets. Es pretén amb aquesta manera que l'alumnat conega l'evolució de la ciutadania i la seva problemàtica actual, que siga capaç d'entendre el fenomen migratori i la gestió de la diversitat cultural en l'actualitat.

L'aproximació a aquests fenòmens fomentaran la capacitat crítica de l'alumnat pel que fa a temes socials, polítics i jurídics essencials.

sencials.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No se exigissen.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treball en equip.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Conceptes de ciutadania

- 1.1. L' Estat modern: sobirania i ciutadania. La resposta liberal.
- 1.2. Ciutadania social i Estat de benestar.
- 1.3. L'evolució de la noció de ciutadania i les raons de la seva crisi.
- 1.4. Ciutadania, immigració i teoria feminista.
- 1.5. Cap a un nou model de ciutadania



## 2. Mobilitat humana i immigració

- 2.1. Polítiques de gestió dels fluxos migratoris.
- 2.2. La rellevància de les polítiques de fronteres.
- 2.3. Immigració i mercat de treball.
- 2.4. Immigració, ordre públic i seguretat.
- 2.5. Immigració, discurs polític i polítiques públiques.

## 3. Diversitat cultural

- 3.1. Concepte de diversitat i democràcia.
- 3.2. Gestió de la diversitat i polítiques d'integració.
- 3.3. Drets de les minories i antidiscriminació.
- 3.4. Reptes de la diversitat en l'espai públic.
- 3.5. Reptes de la diversitat en l'espai privat.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	22,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,50
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

- Classes presencials magistrals i participatives, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu.
- Esquemes, mapes conceptuals, resums tant individuals com grupals.
- Lectura comprensiva de textos i materials d'estudi.
- Expressió dels coneixements a nivell oral o escrit.

/ul>



## AVALUACIÓ

Es valoraran els coneixements i capacitats adquirides, en particular les d'exposició, confrontació i ponderació de raons i arguments (argumentació dialògica), connexió entre les diferents qüestions abordades i valoració crítica de les diverses posicions doctrinals des del punt de vista de la seva fonamentació i de les seves implicacions pràctiques.

El sistema d'avaluació es basarà en dos elements:

- a) Examen final. Prova/s escrita/s i/o oral/es, consistents en un o diversos exàmens que podran ser de tipus objectiu i incloure qüestions teòriques i/o problemes. Tindrà un valor del 60 % de la nota final.
- b) Activitats d'avaluació contínua. Avaluació de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre activitats proposades, de forma individual o col·lectiva. Tindrà un valor del 25 % de la nota final.
- c) Assistència i participació. Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, com ara la realització pràctica o la participació en tallers, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquestes activitats. Tindrà un valor del 15 % de la nota final.

Les activitats que constitueixen l'avaluació contínua (siguen les no realitzades ni lliurades en el termini estipulat respectiu, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació continuada aconseguida al llarg del semestre).

Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

a oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

## BIBLIOGRAFIA

- - Marshall, T.H. y Bottomore, T., Ciudadanía y clase social, Alianza Editorial, 1998. - Moreno, L.,



Ciudadanos precarios. La «última red» de protección social, Ariel, 2000. - De Lucas, J., Sobre los fundamentos de la igualdad y del reconocimiento: un análisis crítico de las condiciones de las políticas europeas de integración ante la inmigración, en *Inmigración e integración en la UE: dos retos para el s. XXI*, 2012, pp. 11-91. - Kymlicka, W., *Ciudadanía multicultural*, Paidós, 1996. - Kymlicka, W., *Las odiseas multiculturales: las nuevas políticas internacionales de la diversidad*, Paidós, 2009. - Solanes, Á., *Derechos humanos. Migraciones y diversidad*, Tirant lo Blanch, 2010. - Sanz Mulas, N. (dir.), *Derechos humanos y migraciones. Una mirada interdisciplinaria*, Tirant lo Blanch, 2020.

- - Bregman, R., *Utopía para realistas: a favor de la renta básica universal, la semana laboral de 15 horas y un mundo sin fronteras*, Salamandra, 2017. - Taylor, Charles. *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*, F.C.E., 2003. - Coello Garcés, C., *Repensar la ciudadanía. Derechos políticos de las minorías y grupos vulnerables*, Tirant lo Blanch, 2016. - Garrido Rodríguez, P., *Inmigración y diversidad cultural en España. Un análisis histórico desde la perspectiva de los derechos humanos*, Ediciones Universidad Salamanca, 2012.