

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 36734**Nom:** Desenvolupament Sostenible**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Desenvolupament sostenible	OPTATIVA

COORDINACIÓ**RESUM**

Desenvolupament sostenible és una assignatura de 4,5 crèdits i caràcter optatiu del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública. L'assignatura té com a objectiu proporcionar a les i els estudiants una sèrie de coneixements relacionats amb el contingut, la formulació i l'anàlisi de les polítiques de sostenibilitat als diferents nivells territorials de l'Administració Pública, així com generar una reflexió crítica sobre el paradigma del desenvolupament sostenible i les seues limitacions i alternatives. En aquest sentit, s'aborden les polítiques i marcs de referència principals a nivell internacional, europeu i espanyol, tant des d'una perspectiva teòrica com aplicada; acudint en aquest darrer cas a l'experiència comparada, sobretot des del nostre entorn més proper

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



És destacable la relació de l'assignatura amb els continguts de cursos anteriors següents. Podem destacar especialment: De segon curs: Història del Pensament Polític. De tercer curs: Anàlisi de Polítiques Públiques; Cultura, comportament i actors polítics; Drets Humans i Cooperació Internacional; Institucions i polítiques

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Una aproximació històrica al desenvolupament sostenible

- Fites, evidències i lliçons.
- L'Informe Meadows: els Límits del Creixement (1972)
- L'Informe Brundtland: El nostre futur Comú (1987)
- L'Informe Meadows 50 anys després.
- Els informes del Panell Intergovernamental per al Canvi Climàtic.



2. Complexitat de la problemàtica socioambiental i implicacions per al disseny i execució de les polítiques públiques

- El paradigma de la governança: característiques principals
- Claus de la integració multinivell i transversal
- Instruments per a l'anticipació i el consens en la presa de decisions públiques

3. Anàlisi i avaluació de les polítiques públiques per la sostenibilitat

- L'Agenda 21 Local com a estudi de cas
- La Conferència de les Nacions Unides sobre el Medi Ambient de Rio de Janeiro de 1992: l'Agenda 21
- L'Agenda 21 Local: filosofia i metodologia d'acció des de la proximitat
- Model d'avaluació i resultats.

4. Iniciatives planetàries

- L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible de l'Organització de les Nacions Unides
- La Conferència de 2012 de les Nacions Unides sobre el Desenvolupament Sostenible (Rio +20)
- El Programa de Nacions Unides per al Medi Ambient (PNUMA)

5. La política de medi ambient de la Unió Europea com a referent clau per a l'Estat espanyol

- L'Estratègia de Desenvolupament Sostenible de la U.E: principis generals i marc bàsic
- Els programes d'acció en matèria de medi ambient de la Unió Europea: evolució històrica
- Fites recents: El New Green Deal i la Transició energètica.

6. Aportacions al debat des d'una perspectiva crítica: cultura, sostenibilitat i decreixement

- Les bases profundes de la insostenibilitat: caracterització de la lògica del model de desenvolupament dominant.
- Capital, ciència i poder. Il·lustració i racionalisme al servei de la colonització.
- Característiques de la fase actual de globalització i implicacions mediambientals i socials

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00



Total hores	45,00
--------------------	--------------

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

- a. Classes presencials magistrals, estudis de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu.
- b. Exposició a càrrec del professorat, i participació de l'alumnat en funció dels temes explicats. Classes pràctiques a partir de les explicacions teòriques prèvies. Exposició de treballs i resultats per part de l'alumnat.
- c. Lectura comprensiva de materials d'estudi
- d. Expressió de coneixements en termes orals i escrits.
- e. Tutories individuals i grupals.

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de tres parts. En primer lloc, una sèrie d'activitats pràctiques plantejades pel professor/a i que es fan al llarg del curs. Representa el 30% de la nota final.

En segon lloc, un treball final on l'estudiantat es planteja un problema de recerca aplicada en relació amb l'anàlisi i/o l'avaluació de polítiques públiques de sostenibilitat. Representa el 40% de la nota final.

En tercer lloc, un examen presencial, de caràcter pràctic, on l'estudiantat ha de demostrar els seus coneixements teòrics sobre els continguts de l'assignatura. Representa el 30% de la nota final. L'examen cal aprovar-lo amb un mínim de 5 punts (sobre 10).



En segona convocatòria, la presentació d'activitats pràctiques i treball final recupera un 50% del valor, per als qui no les hagin presentat en temps i forma.

Per aprovar l'assignatura, cal assolir un mínim de 5 punts com a nota mitjana ponderada.

BIBLIOGRAFIA

- - Almenar, R. (2012) El Fin de la Expansión. Ed. Icaria - Dobson, A. (1997) Pensamiento político verde: Una nueva ideología para el siglo XXI: - Font, N; Subirats, J. (eds.) (2000) Local y sostenible La Agenda 21 Local en España. Ed. Icaria - Herrero, Y. (2022) Educar para la sostenibilidad de la vida : una mirada ecofeminista a la educación. Ed. Octaedro - Hickel, J. (2021) Menos es más. Ed. Capitán Swing - Manzini, E. (2000) Ecología y democracia : de la injusticia ecológica a la democracia ambiental - Shiva, V. Mies, M (2016) Ecofeminismo teoría, crítica y perspectivas. Ed. Icaria