



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 36736

**Nombre:** Geopolítica y nacionalismos

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Geopolítica y nacionalismos	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

## RESUMEN

Se pretende que el estudiante pueda disponer de un conocimiento adecuado de procesos y de algunas de las cuestiones centrales en el ámbito de la geopolítica abordadas desde la Ciencia Política y desde la Geografía Política. Prestando particular interés a los siguientes aspectos: El mundo actual ante el cambio de época. Consecuencias de los procesos de globalización. Geopolítica de los recursos y geografía de los conflictos. Consecuencias de la pandemia global y de las guerras del siglo XXI. Geografías del desorden. El cambio climático y la revolución tecnológica como desafíos existenciales. La recomposición del orden global. Globalización, Estado y democracia. La Unión Europea en el contexto geopolítico actual. Estados y naciones en el siglo XXI. El nacionalismo como ideología. Los elementos del nacionalismo: nación cultural, social y política. Identidad nacional y sentimiento de pertenencia. Nacionalismos en la España plural. La organización territorial del Estado Autonómico.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE****1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública**

Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS****1. CLAVES GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO ACTUAL**

Cambio de época. Un mundo multipolar e interdependiente. Nuevos actores globales y grandes conjuntos geopolíticos. Geopolítica de la complejidad. Geopolítica de los recursos. Viejos y nuevos conflictos. Nuevos riesgos globales. Geografías del desorden y derechos humanos. Recomposición del orden global. Cambio climático, revolución tecnológica y gobernanza global

**2. EUROPA COMO PROYECTO POLÍTICO Y COMO ACTOR GLOBAL**

Europa y su proyecto político. Procesos de ampliación y política de vecindad. Europa y sus fronteras. La Europa geopolítica en el contexto actual. La Europa social y la Europa política. Grandes retos colectivos de la UE. La Unión Europea en la encrucijada

**3. GLOBALIZACIÓN, ESTADO, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA**

La globalización y sus efectos geopolíticos. Estados-nación y naciones sin Estado. Un mundo dividido. Estados y naciones y la cuestión nacional en Europa. Geopolítica y democracia. Democracias y autocracias



## 4. ESPAÑA. ESTADO AUTONÓMICO Y DIVERSIDAD NACIONAL

Un desencuentro histórico. El Estado Autonómico español: evolución y situación actual. Organización territorial y gobernanza multinivel: las reformas necesarias. El reconocimiento de la diversidad nacional

## 5. GEOPOLÍTICA Y GOBERNANZA

Gobernanza y buen gobierno: aspectos teóricos. Gobernanza global. La gobernanza en Europa. Gobernanza territorial en España.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	17,00
Preparación de actividades de evaluación	10,50
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

el desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con seminarios o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante realizará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

### EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combina la evaluación continuada durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso, el estudiante deberá realizar, al menos, dos actividades complementarias relacionadas con cuestiones relevantes que integran el programa. Dichas actividades se podrán acordar de forma coordinada con otras asignaturas impartidas en el mismo cuatrimestre. Las



actividades complementarias serán de dos tipos, ensayos, trabajos prácticos y exposiciones orales en el aula o asistencia y participación en seminarios. Estas actividades podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cuatro puntos sobre la calificación final. Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario y en el desarrollo completo de partes fundamentales incluidas en el temario general. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de seis puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante habrá de obtener al menos cuatro puntos sobre diez en la prueba final escrita. En el caso de no alcanzar el mínimo requerido en la prueba final escrita, el estudiante conservará para la segunda convocatoria las calificaciones obtenidas en la evaluación continua.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acemoglu, D.; Johnson, S. (2023): Poder y progreso, Barcelona, Deusto. Aja, E. (2014): El Estado Autonómico y reforma federal, Madrid, Alianza Gerstle, G. (2023): Auge y caída del orden neoliberal, Barcelona, Península Castells, M. (Ed.) (2018): La crisis de Europa, Madrid, Alianza Eatwell, R.; Goodwin, M. (2019): Nacionalpopulismo, Barcelona, Península. Fukuyama, F. (2019): Identidad, Barcelona, Deusto. Innerarity, D. (2020): Una teoría de la democracia compleja, Barcelona, Galaxia de Gutenberg. Mazower, M. (2021): La Europa negra, Valencia, Barlin Libros Milanovic, B. (2017): Desigualdad mundial, México, FCE
- Muñoz, G. (Ed.) (2024): Aproximacions a l'esperit del temps, València, Institució Alfons el Magnànim. Rodrik, D. (2012): La paradoja de la globalización, Barcelona, Antoni Bosch. Levistky, S.; Ziblatt, D. (2018). Cómo mueren las democracias, Barcelona, Planeta. Piketty, T. (2023): Naturaleza, cultura y desigualdades, Barcelona, Anagrama Romero, J. (2006): España inacabada, València, Publicacions de la la Universitat de València Slobodian, Q. (2021): Globalistas, Madrid, Capitán Swing Standing, G. (2014): El precariado. Una nueva clase social, Madrid, Capitán Swing Veliz, C. (2020): Privacidad es poder, Madrid, Debate.
- -Real Instituto Elcano. <https://www.realinstitutoelcano.org/> -IEES. <https://www.ieee.es/> -CIDOB. <https://www.cidob.org/> -Brueguel. <https://www.cidob.org/>