



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 36740

**Nombre:** Economía mundial

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Economía mundial	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

ROHR TRUSHCHELEVA MARGARITA

## RESUMEN

La asignatura Economía mundial tiene como objetivo que el/la estudiante conozca la realidad económica internacional y sea capaz de entender la lógica económica que hay detrás de los movimientos de bienes, servicios y factores de producción entre países. Además, la asignatura tiene por objeto que el/la estudiante sea capaz de encontrar la información necesaria, conocer los métodos para el tratamiento de los datos e interpretar los resultados con capacidad crítica. Para ello, en primer lugar, se realizará una revisión de los principales rasgos del comercio internacional y del comercio exterior español. A continuación, se describirán las principales teorías del comercio internacional y de los movimientos de factores entre países. Asimismo, se analizarán las implicaciones económicas de las distintas medidas de política comercial (aranceles, cuotas a la importación, restricciones voluntarias a la importación, etc.). Por último, se discutirán las funciones y objetivos de los principales organismos económicos internacionales (Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio, Fondo Monetario Internacional, etc.).

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se requiere para cursar la asignatura los conocimientos previos de Introducción a la Economía, Microeconomía y Macroeconomía.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajo en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Tema 1. Introducción a la Economía Mundial

1. Principales rasgos de la Economía Mundial
2. Instrumentos y métodos de análisis

### 2. Tema 2. Comercio internacional y factores productivos

1. La teoría del comercio internacional
2. La teoría de la movilidad del trabajo y del capital
3. Evolución y estructura del comercio internacional



### 3. Tema 3. Política comercial e instituciones internacionales

1. Los aranceles
2. Barreras comerciales no arancelarias
3. Los acuerdos comerciales y las instituciones: del GATT a la OMC
4. Debate libre comercio versus proteccionismo

### 4. Tema 4. Integración económica internacional

1. Integración económica internacional: tipologías y efectos
2. Regionalismo y multilateralismo.
3. Procesos de integración económica internacional en el mundo

### 5. Tema 5. Relaciones monetarias y financieras internacionales

1. Mercados de divisas y tipos de cambio
2. Las teorías de la Paridad de Intereses y de la Paridad de Poder Adquisitivo
3. Políticas de estabilización y de tipos de cambio

### 6. Tema 6. Instituciones y políticas del orden monetario y financiero internacional

1. El FMI y el Sistema Monetario Internacional
2. El Sistema Monetario Europeo y la Unión Monetaria Europea
3. Panorama actual de las relaciones financieras Internacionales

### 7. Tema 7. Crecimiento, desarrollo y globalización económica

1. Crecimiento y desarrollo
2. La globalización económica
3. Las crisis en la economía globalizada

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	31,50
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>31,50</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a dos componentes:

1. Clases teóricas presenciales, durante las cuales el profesor explicará los distintos temas del programa, señalando las fuentes para ampliar las perspectivas presentadas en clase. La asistencia se considera fundamental para garantizar una transmisión adecuada de conocimientos. Además, se enfatiza la importancia de la lectura de textos recomendados, que suelen ser informes de actualidad, para mantenerse al día con las novedades sobre los temas tratados.
2. Clases prácticas presenciales, diseñadas para complementar los estudios teóricos y brindar a los estudiantes una comprensión más intuitiva de los conceptos. Estas clases tienen como objetivo proporcionar una perspectiva más práctica de los temas teóricos estudiados. Por lo tanto, la organización del programa de prácticas sigue la misma estructura que el programa de teoría, formando un cuerpo docente integral. El desarrollo de las actividades prácticas puede incluir algunas de las siguientes actividades:
  - Lectura y debate de textos relacionados con el tema de que se trate.
  - Proyección de documentos audiovisuales relacionados con la temática de estudio, debate y conclusiones.
  - Manejo de las diversas fuentes de información sobre el comercio internacional.
  - Análisis de cuadros y gráficos comparativos de diferentes variables comerciales entre países.
  - Estudio práctico sobre el fomento de las exportaciones españolas en la práctica.
  - Búsqueda e interpretación de información en las webs de los organismos internacionales.
  - Búsqueda de información sobre el desarrollo de los diferentes esquemas de integración económica.
  - Análisis de los indicadores de desarrollo socioeconómico y su interpretación.
  - Localización e interpretación de evidencias de subdesarrollo en el mundo.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de la valoración de los conocimientos de los estudiantes que se realizará, por un lado, mediante un examen al final del curso y, por otro lado, del seguimiento realizado por el estudiante durante el curso (participaciones en debates, cuestionarios online y trabajos de estudio de caso). El examen puntuará el 70% de la nota, mientras que el seguimiento continuo



significará el 30. En el caso de suspenso del examen en la primera convocatoria, la nota de la evaluación continua se guarda para la segunda convocatoria.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, J. A. (Dir.) (2021). Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al Desarrollo de las Relaciones Económicas Internacionales. Thomson Reuters Civitas. - Berzosa, C., Bustelo, P. y De la Iglesia, J. (2001). Estructura Económica Mundial. Segunda Edición. Síntesis. - Feenstra, R. C y Taylor, A. M. (2015). Comercio Internacional. Editorial Reverté. - Feenstra, R. C y Taylor, A. M. (2012). Macroeconomía internacional. Editorial Reverté. - Krugman, P. R. Obstfeld, M. y Melitz, M. J. 2016. Economía Internacional. Teoría y Política. Décima Edición. Pearson Addison Wesley. - Reinet, K.A. (2020). An Introduction to International Economics. New Perspectives on the World Economy. Cambridge University Press. - Requeijo, J. (2021). Economía Mundial. McGraw-Hill. - Sáez Lozano, J. L. (coord.). (2010). La Primera Crisis en la Economía Global. Thomson Reuters Civitas. - Tamames, R. y Huerta, B. (2010). Estructura Económica Internacional. Alianza Editorial. - Tugores Ques, J. (2013). Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Sexta Edición. McGrawHill.
- Banerjee, A. y Duflo, E. (2020). Buena economía para tiempos difíciles: En busca de mejores soluciones a nuestros mayores problemas. Editorial Taurus. - Carbaugh, R. J. (2009). Economía Internacional. 12ª Edición. Cengage. La novena edición la publicó Thomson. - Cuenca García, E. (2009). Organización Económica Internacional. Pearson Education. Pearson Prentice Hall. - Cuenca, E. y Navarro, M. (2023). Organización Económica Internacional, Pirámide, Madrid. - De la Iglesia, J., (coord.) (1996). El Orden Económico Mundial. Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y GATT. Síntesis: Serie Actualidad. - Díaz de Mier, M. A. (1996). Del GATT a la Organización Mundial de Comercio. Síntesis: Serie Actualidad. - Guzmán, J. y Rallo, A. (coord.) (1998). Estructura Económica Mundial. McGraw-Hill. - Maddison, A. (2002). La Economía Mundial. Una Perspectiva Milenaria. OCDE Ediciones Mundiprensa. - Maesso Corral, M y González Blanco, R. (2011). Manual de Economía Mundial. Pirámide. - Requeijo, J. (2010). Anatomía de las Crisis Financieras, Mc Graw-Hill, Madrid. - Requeijo, J. et al. (2001). Ejercicios de Economía Mundial. Introducción y Técnicas Básicas. 3ª edición, Editorial AC. - Rodrik, D. (2012). La Paradoja de la Globalización, Antoni Bosch, Barcelona. - Verges Jaime, J. (2019). Economía del Mundo Real. La economía convencional frente al funcionamiento de nuestras economías. Pirámide