FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36748
Nom: Polítiques Públiques Sectorials
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Polítiques públiques sectorials	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de cinquè curs	OBLIGATÒRIA
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de cinquè curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ALDEGUER CERDA BERNABE

PARDO BENEYTO GONZALO

RESUM

L'assignatura Polítiques Públiques Sectorials (PPS) aspira a oferir una visió global del funcionament de les principals polítiques sectorials de l'Espanya democràtica i els marcs teòrics principals per al seu estudi. Per això aborda les seues dinàmiques i aspectes com la construcció històrica, els processos de funcionament i els principals actors. Igualment, es presta atenció a temes actuals en matèria de gestió i polítiques públiques, la comprensió és vital per analitzar el propi sistema polític espanyol contemporani, donada la titulació en què s'insereix.

ute; en què s'insereix.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha restriccions de matrícula a aquesta assignatura.

Es recomana haver cursat les assignatures dAnàlisis i Avaluació de Polítiques Públiques i Formes d Organització Administrativa.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques i fer recomanacions de millora, especialment en les polítiques de gènere, medi ambient i desenvolupament sostenible.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar l'entorn econòmic, la dimensió econòmica del sector públic i les tècniques de gestió econòmica de projectes.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i

posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.

Saber analitzar les principals tècniques de gestió en l'Administració Pública i dissenyar estratègies de millora organitzativa i assegurament de la qualitat dels serveis públics davant els reptes del nou entorn digital.

Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L anàlisi i avaluació de les polítiques públiques sectorials a Espanya.

Ana¿lisi dels principals components i etapes d'una política Pu¿blica. L¿avaluació¿ de les polítiques públiques sectorials. L'estudi de les polítiques públiques a Espanya. Principals centres dedicats a l¿anàlisi i avaluació¿ de les polítiques públiques sectorials a Espanya. Principals factors d¿evolució de les polítiques públiques a Espanya: Democratització, Federalitzacio¿, Europei¿tzacio¿. La crisi financera de 2008 i els seus efectes.

2. La política educativa.

Definició del problema, marcs teòrics i conceptualitzacions aplicables d¿anàlisi. Objectius i principals programes administratius. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. La política educativa en comunitats autònomes amb llengües pròpies. Transformacions recents i reptes de futur.

3. La política sanitaria.

Definición del problema, marcos teóricos y conceptualizaciones aplicables de análisis. Objetivos y principales programas administrativos. Etapas y cambios en los actores y los contenidos sustantivos. Transformaciones recientes y retos de futuro.

4. La política de pensions.

Definició del problema, marcs teòrics i conceptualitzacions aplicables d anàlisi. Objectius i principals programes administratius. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. Transformacions recents i reptes de futur.

5. La politica d'habitatge.

Definició del problema, marcs teòrics i conceptualitzacions aplicables d anàlisi. Objectius i principals programes administratius. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. Transformacions recents i reptes de futur.

6. Les politiques d'aigua i medi ambient.

Definició del problema, marcs teòrics i conceptualitzacions aplicables d anàlisi. Objectius i principals programes administratius des d¿una perspectiva multinivell. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. Transformacions recents i reptes de futur.

7. Les polítiques socials. Especial menció a les polítiques d igualtat

Definició del problema, marcs teòrics i conceptualitzacions aplicables d¿anàlisi. Objectius i principals programes administratius des d¿una perspectiva multinivell. Etapes i canvis en els actors i els continguts substantius. Transformacions recents i reptes de futur.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	0,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	**0,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
Total hores	**0,00**

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques:

Les classes te riques es basaran en les exposicions del professor, que tractar tant els aspectes teòrics, procedimentals com substantius de les diferents polítiques públiques sectorials espanyoles, fent èmfasi en els aspectes més tècnics i complexos, menys susceptibles de treball individual. Les explicacions fomentaran de manera deliberada l'anàlisi crítica dels continguts, tractant d'establir comparacions de les idees originals amb situacions del present. Per a això es demanarà la participació activa i informada dels alumnes, la qual tindrà el seu reflex a la qualificació final.

Classes pràctiques:

Les classes pràctiques estaran dedicades de manera preferent a l'elaboració del treball en equip, l'evolució el professor supervisar setmanalment. Eventualment, les classes pràctiques es podran dedicar a analitzar i comentar textos i / o materials audiovisuals referits a documents específics de les diverses polítiques sectorials. Finalment, les activitats complement ries poden consistir en tallers, seminaris, conferències, etc.

AVALUACIÓ

L'avaluació¿ de l'assignatura es compon de dos elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) *Examen:* en acabar el curs es realitzarà¿ una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura arreplegats en esta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es comprenguen en les diverses sessions. Esta prova tindrà¿ un valor del 60 per cent de la nota global.

b) *Avaluació contínua:* Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa naturalesa, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor. Esta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final. Perquè¿ l'alumne aconseguisca punts de l'avaluació contínua hi haurà¿ d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions de classe dedicades a això¿.

A més, per a poder sumar la qualificacio¿ obtinguda en l'avaluacio¿ conti¿nua (de les sessions pràctiques) a la qualificacio¿ en l'examen, l'alumne haura¿ d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final. El contingut de tots aquests treballs d¿avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com ha de realitzar-se i entregar-se cada exercici i, posteriorment, entregarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni entregades en el respectiu termini estipulat, o les ja realitzades o avaluades) no ser recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint- se per a aquesta la nota de l¿avaluació contínua reeixida al llarg del semestre).

Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova

en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

BIBLIOGRAFIA

- Les **lectures bàsiques** estan compostes pels manuals generals, que hauran de ser consultats pels estudiants a mesura que avança el temari, i les lectures obligatòries, que són complements necessaris a la docència impartida en classe i que formaran part de la matèria examinada al final del curs. Estos són els següents: ALEMÁN, CARMEN . y FERNÁNDEZ, TOMÁS. (coords.), (2006): Política social y Estado de bienestar, Tirant lo Blanch. CAMAS RODA, FERRAN ., & UBASART GONZÁLEZ, GEMMA. (dirs.). (2018). Manual del Estado del Bienestar y las políticas sociolaborales. Huygens. DEL PINO, ELOISA., y RUBIO LARA, Mª JOSEFA (Eds.). (2013). Los Estados de bienestar en la encrucijada: Políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos. DODD, ANNELIESE. (2012): Comparative Public Policy. Palgrave. GOMÀ, RICARD. y SUBIRATS, JOAN. (1998): Políticas Públicas en España: contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Ariel. GRAU, MIRELLA. y MATEOS, ARACELI. (2002): Análisis de Políticas Públicas en España: enfoques y casos. Tirant lo Blanch. MORENO, LUIS. (2009): Reformas de las políticas de bienestar en España. Madrid. Siglo XXI. PASTOR, GEMA. (2014): Teoría y Práctica de las Políticas Públicas. Valencia: Tirant lo Blanch. HARGUINDÉGUY, JEAN BAPTISTE. y FERNÁNDEZ RIVERA, CRISTINA. (2020). Las ciencias de las políticas. El análisis de las políticas públicas. En ALDEGUER, BERNABÉ. y PASTOR, GEMA. (dir.) Democracia, Gobierno y Administración Pública contemporánea. Madrid: Tecnos.
- Detall de **lectures obligatòries per temes** (estes poden experimentar canvis per a millorar el procés ensenyança aprenentatge)
- TEMA 1: Barberà, Oscar.; Doria, Emilio. y Ntutumu, Fernando. (2020). La institucionalización de la evaluación de políticas públicas. Universitat de València. (Capítulo 2) Subirats, Joan. y Gomà, Ricard. (1998). ¿Democratización, dimensiones de conflicto y políticas públicas en España¿. En Subirats, Joan. y Gomà, Ricard. (Coords.) Políticas públicas en España: contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Ariel.
- TEMA 2: Alegre, Miguel Angel y Subirats, Joan. (2013). Sistemas y Políticas Educativas Comparadas: Transformaciones, Convergencias y Divergencias en los Países Europeos. En DEL PINO, ELOISA., y RUBIO LARA, Mª JOSÉ. (Eds.). (2013). Los Estados de bienestar en la encrucijada: Políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos. Llorent-Bedmar, Vicente. y Cobano-Delgado, Verónica. (2018). ¿Reformas en la legislación educativa española durante el actual período democrático: Una perspectiva crítica¿. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 26(125), 1-23.
- TEMA 3: Moreno Fuentes, Fco.Javier. (2013). Políticas Sanitarias en Perspectiva Comparada. Descentralización, Mercados y Nuevas Formas de Gestión en el Ámbito Sanitario. En DEL PINO, Eloisa., y RUBIO LARA, Mª. JOSÉ. (Eds.). (2013). Los Estados de bienestar en la encrucijada: Políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos. Camós, Ignasi. (2018). Protección Social.

Seguridad Social. Asistencia Social. Asistencia Sanitaria. En Camas, Ferrán. y Ubasart, Gemma. (Dirs.), Manual del Estado del Bienestar y las políticas sociolaborales. Huygens Editorial

- TEMA 4: Ramos Gallarín, Juan Antonio, & del Pino Matute, Eloisa. (2009). Un análisis político del cambio en el sistema de pensiones en España. Moreno Fernández, Luis (Ed.), Reformas de las políticas del bienestar en España (pp. 67-100). Tecnos. Rubio Lara, Mª Josefa (2017). La Reforma de las Pensiones de Jubilación en Perspectiva Comparada ¿Del Estado de Bienestar al Estado Regulador? En DEL PINO, ELOISA., y RUBIO LARA, Mª Josefa. (Eds.). (2013). Los Estados de bienestar en la encrucijada: Políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos.
- TEMA 5: Gloria María & Romero, Juan. (2021). Public Housing and Welfare State in Spain: Balance and State of Affairs in the COVID-19 Time. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, (91) Tatjer, Mercé. (1998). ¿La política de vivienda: el Estado del bienestar vulnerable¿. En Subirats, Joan. y Gomà, Ricard. (Coords.) Políticas públicas en España: contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Ariel.
- TEMA 6: Dodds, Aneliese (2012). Comparative Public Policy. Palgrave- Macmillan (Capítulo 7). Arias, Manuel. y Valencia, Angel. (2004). Claves de la emergente política medioambiental española: sostenibilidad, gobernanza y europeización. Gestión y Administración Pública, 28-29, 23-40.
- TEMA 7: ALDEGUER, BERNABÉ. (2014). Las políticas públicas de igualdad de género. En PASTOR, GEMA. Teoría y práctica de las políticas públicas. Madrid: Tecnos. ALEMÁN, CARMEN. y FERNÁNDEZ, TOMÁS. (coords.), (2006): Política social y Estado de bienestar, Tirant lo Blanch (capítulo 5). Rosetti, Natalia. y Serra, Macia. (2018) Retos de las políticas sociales. En Camas Roda, Ferran., & Ubasart González, Gemma. (dirs.). (2018). Manual del Estado del Bienestar y las políticas sociolaborales. Huygens 247-259.