



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 36749

**Nombre:** Teoría y filosofía política contemporánea

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultat de Dret	5	Primer cuatrimestre
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultat de Dret	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Teoría y filosofía política contemporánea	OBLIGATORIA
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignaturas obligatorias de quinto curso	OBLIGATORIA
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Asignaturas obligatorias de cuarto curso	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

## RESUMEN

El objetivo central de la presente disciplina es analizar desde una perspectiva crítica (no meramente descriptiva y/o histórica) los problemas de fundamentación de las instituciones, de la democracia y de las relaciones individuo-comunidad. Así mismo, se trata de reflexionar sobre el futuro de la política, el ideal de una sociedad justa, el ámbito de los derechos humanos, el binomio libertad e igualdad, etc.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No existen

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de género a las instituciones, actores y políticas públicas.

Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.

Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber identificar, diseñar y transmitir mensajes e información política, especialmente discursos políticos y campañas políticas e institucionales a través de medios analógicos y digitales.

Trabajo en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA Y TEORÍA POLÍTICA. EL FUTURO DE LA POLÍTICA

#### 1.1 Los saberes en torno a la política. Relaciones y diferencias



## **2. PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS EN EL MARCO DEL MODELO DEMOCRÁTICO LIBERAL: DEFINICIONES NORMATIVAS. DEMOCRACIA DELIBERATIVA E IDEAL CÍVICO REPUBLICANO**

- 2.1 Concepto y características.
- 2.2 Del Estado liberal de Derecho a la democracia constitucional.
- 2.3 Concepciones contemporáneas de la democracia.

## **3. EL ÁMBITO DE LA JUSTICIA: ORDEN, DISTRIBUCIÓN E INTERCAMBIO. CONCEPCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA JUSTICIA. UTILITARISMO Y JUSTICIA**

- 3.1. Concepciones contemporáneas de la justicia. Especial referencia a la obra de J. Rawls.
- 3.2. Legitimidad democrática y justicia.

## **4. LIBERALISMO, TOLERANCIA E IGUALDAD: LIBERALISMO POLÍTICO, LIBERALISMO IGUALITARIO. LA SOCIALDEMOCRACIA Y LA TERCERA VÍA.**

- 4.1. El debate contemporáneo sobre la libertad.
- 4.2. Concepciones de la igualdad como principio político.
- 4.3. Igualdad, diferencia, inclusión. Las exigencias del pluralismo.
- 4.4. Liberalismo político y Liberalismo igualitario.

## **5. UNIVERSALISMO, COSMOPOLITISMO. LA DENUNCIA DEL TOTALITARISMO CON ESPECIAL REFERENCIA A LA OBRA DE H. ARENDT**

- 5.1. El debate en torno al universalismo i el cosmopolitismo.
- 5.2 Análisis y denuncia del totalitarismo en la obra de Hannah Arendt.
- 5.3. La crisis de la noción de soberanía estatal y la perspectiva cosmopolita.

## **6. LOS DÉFICITS DE LA ILUSTRACIÓN Y LA NOCIÓN DE PROGRESO. LA TEORÍA CRÍTICA Y SUS PROYECCIONES**

- 6.1. La crisis de la herencia ilustrada y de la noción de progreso.
- 6.2 La teoría crítica y sus proyecciones.



## 7. DERECHO A LA DIFERENCIA Y ARTICULACIÓN DEL PLURALISMO. MULTICULTURALISMO, POLÍTICAS DE RECONOCIMIENTO. DIÁLOGO INTERCULTURAL Y ECOLOGÍA POLÍTICA

7.1. Derecho a la diferencia y articulación del pluralismo.

7.2 Multiculturalismo, políticas de reconocimiento.

7.3 Diálogo intercultural y ecología política.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	35,00
Preparación de actividades de evaluación	32,50
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales magistrales, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo.

- Lectura comprensiva de textos y materiales de estudio
- Expresión de los conocimientos a nivel oral o escrito.
- Esquemas, mapas conceptuales, resúmenes tanto individuales como grupales.
- Presentaciones individuales y/o en grupo.
- Asistencia a tutorías



## EVALUACIÓN

Sistema de evaluación de la asignatura.

Se valorarán los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las diferentes cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

a) Sistema de evaluación continua. Se valorará la preparación previa de las clases, la asistencia y participación activa, fundada y razonada en las actividades propuestas y las actitudes y habilidades demostradas. Tendrá un valor del 30% de la nota final.

b) Examen final de los contenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario superar el examen con un 50% de la nota para que se pueda realizar media con el resto de actividades evaluables.

En la segunda convocatoria se valorará la parte práctica en un 20% de la nota final y el examen teórico tendrá un valor del 80% de la nota final.

Independientemente del sistema de evaluación general que se establezca para todo el alumnado (examen escrito u oral), el profesorado responsable de la asignatura podrá determinar en el anexo a la guía docente la posibilidad de cambiar, motivadamente, la modalidad de examen final cuando se vea obligado a realizar la prueba en una fecha diferente a la oficial en aplicación de las normas previstas para el caso de coincidencia de exámenes en el Reglamento de Evaluación y Calificación de las Titulaciones de Grado y Máster de la Universitat de València, o cualquier otra causa reglamentariamente establecida (v. gr. supuestos de fuerza mayor justificada). En estos supuestos, la nueva modalidad de examen a realizar deberá mantener el mismo nivel de exigencia y dificultad que el realizado con carácter general al resto de grupo".

"El alumnado que haya seguido la evaluación continua y haya sido evaluado de la misma, en el supuesto de no presentarse a la prueba final en la fecha oficial de examen (tanto en 1ª como en 2ª convocatoria), obtendrá la calificación de NO PRESENTADO."

## BIBLIOGRAFÍA

- AGUILA, Rafael del y VALLESPIN, Fernando, La democracia en sus textos. Alianza Editorial, 1998.
- AGUILA, Rafael del , Manual de Ciencia Política. Trotta, 1997.



- BOBBIO, Norberto, Teoría general de la política. Trotta, 2009.
- KYMLICKA, Will, Filosofía política contemporánea. Una introducción. Ariel. 1995.
- MAIZ, Ramón (comp.) Teorías políticas contemporáneas, Tirant lo Blanch, 2009.
- RAPHAEL, D.D., Problemas de filosofía política, Alianza, 1983.
- SARTORI, Giovanni, Teoría de la Democracia. 2 vol., Alianza Universidad, 1988.
- VALLESPIN, Fernando, La historia de la Teoría Política. Alianza Editorial, 2010.
- WOLF, Jonathan, Filosofía política. Una introducción. Ariel, 2012.
- AÑÓN, María José, Igualdad, Diferencias y Desigualdades, México, Fontamara, 2001.
- ARENDT. Hannah, La condición humana, Barcelona, Paidos, 2005.
- ARENDT, Hannah, Eichmann en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal, Lumen, 2003.
- BALLESTEROS, Jesús, Repensar la paz, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2006.
- BEA, Emilia, Los deberes en la edad de los derechos, Dykinson, 2023.
- DAHL, R. La democracia. Una guía para los ciudadanos, Taurus, Madrid, 1999.
- DWORKIN, R. Virtud soberana, Barcelona, Paidos, 2003.
- FERNÁNDEZ, Encarnación, Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2003.
- GONZALEZ ALTABLE, M<sup>a</sup> Pilar, John Rawls: una concepción política y liberal de la justicia, Novo Seculo, 1993.
- HABERMAS, Jürgen, Facticidad y validez, Madrid, Trotta, 1998.



- HELD, David, Modelos de democracia, Alianza Universidad, Madrid,1992.
- LAPUENTE, Víctor. Decálogo del buen ciudadano. Como ser mejores personas en un mundo narcisista, Madrid, Península, 2021.
- LUCAS, Javier de, El desafío de las fronteras. Derechos humanos y xenofobia en una sociedad plural. Madrid, Temas de hoy. 1994.
- LUCAS, Javier de, Globalización e identidades. Claves políticas y jurídicas. Icaria, 2003.
- RAWLS, J. Liberalismo político. Barcelona, Crítica, 1996.
- SOLANES, Ángeles, Derechos y culturas. Los retos de la diversidad en el espacio público y privado, Tirant lo Blanch, 2018.