

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36750
Nom: Gènere i Política
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Gènere i política	OBLIGATÒRIA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de segon curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARRADES PUIG ANA ISABEL

FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ MARIA ENCARNACION

RESUM

El gènere és una categoria d'anàlisi social que permet desvetllar les arrels de la desigualtat i la discriminació i que pot informar polítiques que avancin en la consecució de la igualtat. Per això és important la formació en l'enfocament de gènere de l'estudiantat i futurs professionals en els camps del Dret, la Ciència política i la Sociologia.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures de pla d'estudis.
No es requereixen requisits específics per cursar aquesta assignatura. Això no obstant, es recomana posseir una capacitat de lectura comprensiva i una correcta expressió oral i escrita en castellà i en valencià.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques i fer recomanacions de millora, especialment en les polítiques de gènere, medi ambient i desenvolupament sostenible.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.

Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).

Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.



Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber identificar, dissenyar i transmetre missatges i informació política, especialment discursos polítics i campanyes polítiques i institucionals a través de mitjans analògics i digitals.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Sistema sexe-gènere

- 1.1 Sexe i gènere
- 1.2 Gènere i desigualtat
- 1.3 Gènere i identitat

2. Recuperació de la genealogia femenina. Els moviments feministes

- 2.1 El feminisme il·lustrat
- 2.2 Les sufragistes. El sufragisme
- 2.3 La lluita de les dones obreres
- 2.4 Les feministes radicals. El feminisme radical
- 2.5 El feminisme institucional
- 2.6 Moviments feministes avui

3. Dret i promoció de la igualtat

- 3.1 Discriminació en sentit estricte i tutela antidiscriminatòria
- 3.2 La conquesta de la igualtat de tracte
- 3.3 El debat sobre les accions positives
- 3.4 La igualtat d'oportunitats i les seves insuficiències
- 3.5 La meta de la igualtat real



3.6 El ius-feminisme

4. Igualtat d'oportunitats en l'ocupació, accés a càrrecs de responsabilitat i participació social i política

- 4.1 Igualtat d'oportunitats a l'ocupació
- 4.2 Accés a càrrecs polítics
- 4.3 Participació social i política
- 4.4 Associacionisme de dones i processos participatius

5. Corresponsabilitat i polítiques de la cura

- 5.1 Les necessitats de cures
- 5.2 Els drets i les polítiques de la cura
- 5.3 Propostes de solució a les necessitats de cures: la coresponsabilitat.
- 5.4 La conciliació coresponsable

6. El problema de la violència de gènere

- 6.1 La violència contra les dones com a violència estructural
- 6.2 La desigualtat i la discriminació com a causa de la violència
- 6.3 Diverses manifestacions de la violència de gènere
- 6.4 Estudi del marc normatiu i jurisprudencial
- 6.5 Propostes de millora a través de l'educació

7. Transversalitat de polítiques d'igualtat

- 7.1 Lleis d'igualtat
- 7.2 Plans d'igualtat
- 7.3 Govern i polítiques
- 7.4 Mainstreaming de gènere

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials magistrals, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiuEsquem

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura tindrà les modalitats següents:

Una prova oral o escrita (a determinar per la professora o professor) consistent en un sol examen teoricopràctic que equivaldrà a un 70% de la qualificació.

Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, tals com la realització de pràctiques o la participació en tallers, L'elaboració i/o entrega de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre aquestes activitats, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats esmentades: 30% de la qualificació.

L'avaluació continuada consta de:

Treball en grup: 1 punt

Treball individual: 1punt (assajos, memòries, informes)

Taller: 1 punt

Només en el cas de superació de la prova global amb una nota mínima de 5 sobre 10 es farà la ponderació amb l'avaluació continuada. La qualificació de les activitats superades en l'avaluació contínua a la primera convocatòria es mantindrà per a la segona. El treball individual serà



recuperable a la segona convocatòria.

Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. suposats de força major justificada). En estos supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general en la resta de grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'esta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2ª convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

BIBLIOGRAFIA

- BEAUVOIR, Simone, El segundo sexo, Madrid, Catedra, u.ed. CAMPS, Victoria, El siglo de las mujeres, Madrid, Cátedra, u.ed. COBO BEDIA, Rosa, Las paradojas de la igualdad en Jean Jacques Rousseau, Madrid, Cátedra, u.ed. MACKINNON, Catharine. Hacia una teoría feminista del Estado, Madrid, Cátedra, u.ed. MILL, John y TAYLOR, Harriet, Ensayos sobre la igualdad sexual, Cátedra, Feminismos, Madrid, u.ed. PATEMAN, Carol, El contrato sexual, Stanford University Press, u.ed.. WOLLSTONECRAFT, Mary, Vindicación de los derechos de la mujer, Cátedra, Feminismos, u.ed. *La profesora/el profesor podrá determinar si es conveniente un cambio de algunas de las lecturas a lo largo del curso. En cada tema, se irá indicando las páginas seleccionadas de la bibliografía básica recomendada.
- -AMORÓS, Celia, Historia de la teoría feminista, Madrid, Instituto de Investigaciones feministas, Universidad Complutense de Madrid, u. ed. Tema 2. AÑÓN ROIG, Mª José y MESTRE MESTRE, Ruth, Violencia sobre las mujeres: discriminación, subordinación y Derecho, en Boix Reig, y Martínez García, E., La nueva ley contra la violencia de género, Iustel, u. ed. tema 6. BARRÈRE UNZUETA, Mª Angeles, Iusfeminismo y Derecho antidiscriminatorio: Hacia la igualdad por la discriminación, en AA. VV. (coord. Mestre i Mestre, Ruth) Mujeres, derechos y ciudadanías, Tirant lo blanch, Valencia, u. ed., 45 y ss. tema 3. CAMPS, Victoria, Tiempo de cuidados, Ed. Arpa, u. ed. Lectura tema 5. FERNÁNDEZ, Encarnación, Mainstreaming de género y cambio social, Anales de la Cátedra Francisco Suárez, 49, u. ed., pp. 333-365. tema 7. LAGARDE, Marcela, Género y feminismo, Horas y Horas, Instituto de la Mujer, Madrid, u. ed., tema 1. LAURENZO, Patricia, MAQUEDA Mª Luisa, y RUBIO, Ana, Género, violencia y Derecho, Valencia, Tirant lo blanch, u. ed., tema 6. MARRADES PUIG, Ana Isabel (coord.) Retos para el Estado constitucional del siglo XXI: derechos, ética y políticas del cuidado, Valencia, Tirant lo Blanch, u. ed., tema 5. SEVILLA, Julia, Mujeres y ciudadanía: la democracia paritaria, Valencia: Institut Universitari d



Estudis de la Dona, u. ed. tema 4. VALCÁRCEL, Amelia, Ahora, feminismo: Cuestiones candentes y frentes abiertos, Madrid, Cátedra, u. ed., tema 1.