

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36774
Nom: Dret Financer i Tributari. Part especial.
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de cuarto curso	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ**RESUM**

L'objectiu d'esta assignatura és proporcionar a l'estudiant un coneixement general del sistema tributari espanyol a través de l'estudi de les principals figures impositives existents al nostre país, singularment els impostos estatals. Això sense perjudic d'introduir l'anàlisi dels tributs corresponents als altres ens territorials, és a dir, les Comunitats Autònomes i les Entitats Locals. Sistemàticament, esta assignatura se situa, dins del Pla d'Estudis del Grau en Dret, entre les assignatures obligatòries Règim jurídic de la Hisenda pública i Pràctica tributària, seguint així una seqüència lògica d'estudi que transita des del coneixement dels conceptes generals d'esta disciplina jurídica i, molt especialment, del Dret tributari, passant per la seua aplicació a l'estudi dels impostos en particular i conclouent, a tall de recapitulació amb eminent caràcter pràctic, en l'aplicació dels coneixements i competències prèviament adquirits dins de l'última de les assignatures obligatòries assignades a l'àrea de Dret financer i tributari.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver cursat l'assignatura Règim jurídic de la Hisenda pública



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. impost sobre el patrimoni

Fonts normatives.
Caràcters de l'impost.
Aplicació territorial.
Fet imposable: béns i drets exempts.
Subjecte passiu.
Base imposable i base liquidable.
Determinació del deute tributari.
Gestió.

2. Impost sobre Successions i Donacions

Antecedents.
El fet imposable.
Subjectes passius.
La base imposable.
Determinació del deute tributari.
Obligacions formals; meritació i prescripció

3. Impost sobre Transmissions Patrimonials i Actes Jurídics Documentats

Caràcters i fonts normatives. Estructura actual de l'impost.
Modalitats de l'Impost. Delimitació amb l'IVA.
Normes comunes; la comprovació de valors.
Obligacions formals i gestió de l'impost.

La introducció i evolució de l'IVA al nostre país: caràcters de l'Impost; normativa aplicable.
Fets impossibles; exempcions.
Lloc de realització del fet imposable.



4. Impost sobre el Valor Afegit

La introducció i evolució de l'IVA al nostre país: caràcters de l'Impost; normativa aplicable.
Fets imposables; exempcions. Meritació de l'impost.
La base imposable.
Subjectes passius. La repercussió de l'impost.
Tipus impositius.
Deduccions i devolucions.
Obligacions formals dels subjectes passius.
La gestió de l'impost.

5. Impuestos de la Hisenda local

Situació normativa actual.
L'Impost sobre béns immobles.
L'Impost sobre Activitats Econòmiques.
L'Impost sobre Vehicles de Tracció Mecànica.
L'Impost sobre Construccions, Instal·lacions i Obres.
L'Impost sobre l'Increment del Valor dels Terrenys de Naturalesa Urbana

6. Impost sobre la Renda de les Persones Físiques

Introducció. Fonts normatives.
Naturalesa, objecte i àmbit d'aplicació. L'Impost sobre la Renda de no residents.
Fet imposable i classificació de les exempcions.
Aspecte personal, el contribuent.
Residència.
L'atribució de rendes.
Individualització de rendes.
Període impositiu, meritació i imputació temporal.
Determinació de la base imposable i liquidable.
Règims especials.
Integració i compensació de rendes.
Mínim personal i familiar.
Regles especials de valoració
Càlcul de l'impost: les deduccions de la quota.
Gravamen autonòmic o complementari.
Quota diferencial.
Tributació familiar.
La gestió de l'impost: obligació de declarar; pagaments a compte; liquidacions provisionals;
obligacions formals i responsabilitat i règim sancionador.

Caracters de l'impost
Fet imposable



7. Impost sobre Societats

Caracters de l'ímpost
Subjecte passiu
Base imposable: concepte i normes valoració
Determinació del deute tributari
Règims especials
Obligacions formals

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	7,50
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	17,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

- Docència teòrica

La metodologia docent ha de ser apta per a centrar, des del principi, el problema que es vaja a tractar, presentant les seues diferents facetes, que es desenvoluparan posteriorment. Per a això, el professor o professora ha d'explicitar els nuclis problemàtics que s'abordaran en ella, així com els valors i els fins normatius perseguits per l'ordenament en regular i tractar de resoldre estos problemes. No és concebible un procés d'ensenyament-aprenentatge del Dret al fet que sota la capa de mera tècnica jurídica eludisca el tractament dels valors inspiradors de l'ordenament, de les necessitats socials que ha de resoldre i dels criteris en què es basa per a les solucions que adopta. Per això, ja en els moments inicials, el professor té el paper de revelar i explicitar per endavant eixes dimensions. En una paraula, el que la pedagogia operatòria resumix com a "presentació de la matèria" i dels valors que la conformen i expliquen.

- ACTIVITATS APLICADES.

En segon lloc, pel contingut teoricopràctic de les matèries objecte d'estudi, és aconsellable ponderar les exposicions magistrals que les situen en el marc de l'ordenament jurídic, destacant i presentant les normes més rellevants i els criteris per a aplicar-les als problemes fonamentals que s'abordaran. Tot això amb



l'objectiu de preparar per a les activitats aplicades a l'aula, com el debat de materials o la resolució de casos, basant-se en materials prèviament facilitats a l'estudiant.

En tercer lloc, cal reforçar la capacitat de l'alumne per a l'ús de les noves tecnologies, per la qual cosa tant en l'oferta i la selecció de materials com en la seua utilització i la presentació per part dels i de les estudiants, dels resultats aconseguits s'ha de potenciar l'ús d'instruments com l'aula virtual, el maneig de bases de dades, les consultes electròniques, la presentació de panells o diapositives, etc

- ACTIVITATS DIRIGIDES I TREBALL AUTÒNOM DE L'ESTUDIANT.

En coherència amb l'enfocament del Pla d'estudis, la metodologia docent ha de dirigir-se a situar-los en condicions perquè ells mateixos descobrisquen i vagen avançant en la solució dels problemes plantejats a través d'activitats dirigides i el treball autònom. Per a això, amb caràcter instrumental, és indispensable imbuir-los del rigor en el raonament, de la claredat en la separació d'aspectes diferents, en què no caiguen en salts lògics o en "prejuís" sobre el contingut o la interpretació de les normes rellevants, i, en definitiva, en què resulten capacitats per a aconseguir i oferir la seua pròpia solució a través d'inadequat raonament tècnic-jurídic i de valors i principis. En un entorn tan canviant com el marc normatiu tributari, de poc poden valdre les solucions "apreses", havent de posar l'èmfasi en la seua capacitat d'extraure per si mateixos, a cada moment, de cada marc normatiu vigent, i davant cada concret problema plantejat, les solucions més aconsellables, fins i tot amb el marge de debat o d'incertesa que moltes vegades presenta l'ordenament jurídic, i que conduïx a solucions dispars segons els operadors jurídics o la posició que ocupen com a aplicables del Dret.

Finalment, sense caure en el mètode del cas, que no es correspon amb el nostre ordenament, codificat i amb cossos normatius molt més desenvolupat i precisos per a les diferents àrees jurídiques, la discussió de problemes no pot obviar, si és el cas, els antecedents jurisprudencials i les solucions donades per òrgans consultius, per la qual cosa el debat i les solucions a l'aula hauran d'atendre el conjunt del fenomen jurídic, integrant al costat de les normes l'experiència jurídica, els efectes externs d'estes normes i la seua incidència en la situació concreta en què aplicar-se l'ordenament i per a la qual es demana assessorament al professional especialitzat. Per això, la complementarietat de les diverses facetes jurídiques d'un problema no pot obviar-se atesa una principal i sense conèixer les seqüeles que en altres dimensions pot ocasionar, quan, en la realitat, pràcticament totes les decisions i opcions jurídiques han de tindre en compte eixes diverses facetes jurídiques i les seues conseqüències. Per això, els mateixos problemes plantejats i, sobretot, el seu abordatge i les seues solucions, han de construir-se sobre la base d'eixa pluralitat d'aspectes, imbuïnt als estudiants de la necessitat d'un assessorament integral que vaja amb compte de tots ells.

AVALUACIÓ

La qualificació final es compon de:

A) 70% d'avaluació de coneixements teòrics i pràctics, que es durà a terme mitjançant la realització d'una PROVA GLOBAL de comprensió i, si és el cas, d'aplicació dels coneixements adquirits.



B) 30% d'AVALUACIÓ CONTÍNUA.

En l'avaluació contínua de cada estudiant es distingirà:

- Avaluació contínua basada en l'assistència regular i en la participació activa en les activitats presencials proposades, com ara la realització de pràctiques o la participació en tallers, l'elaboració i/o lliurament de treballs, memòries/ informes i/o presentacions orals sobre tals activitats, de manera individual o col·lectiva, prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumne en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'estes activitats: 20%

- Avaluació contínua basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris, visites a institucions o altres activitats proposades pel professor en l'annex a la guia; i, si és el cas, lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de manera individual o col·lectiva, considerant el grau d'implicació i esforç de l'alumne en el processe d'aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el Desenvolupament d'esta activitat: 10%

En l'avaluació contínua es realitzaran, com a mínim, DOS ACTIVITATS AVALUABLES, detallant-se la seua realització en l'Annex a la Guia Acadèmica de cada professor o professora. El professor o professora de cada grup podrà realitzar activitats d'avaluació contínua addicionals, que constaren, igualment, en el corresponent Annex a la Guia Acadèmica.

- Recuperació de l'avaluació contínua:

- Qui acredite, davant el professor corresponent, circumstàncies que li impedisquen seguir l'avaluació contínua, realitzarà, tant en primera com en segona convocatòria, una prova addicional a la final, consistent en un supòsit pràctic, facilitat amb antelació, sobre el qual el dia de l'examen se li sol·licitarà que conteste a algunes qüestions que planteja i que tindrà, com a màxim, un valor de 1,5 punts.

- Mínims de les dos parts de l'avaluació per a realitzar la mitjana:

Per a poder aprovar l'assignatura, l'estudiant haurà d'obtindre, tant en l'avaluació contínua com en la prova final, almenys, un 40 per cent de la qualificació màxima que corresponga a cadascuna de les parts de l'avaluació. És a dir, un 1,2 sobre 3 punts (si l'avaluació contínua representa un 30 per 100) i un 2,8 sobre 7 (en el cas que la prova final siga un 70 per 100 de la qualificació final). Este mínim del 40 per 100 no serà exigible en la segona convocatòria, donat el dret que té l'estudiant a poder superar l'assignatura mitjançant un examen, en el qual se li avaluen totes les activitats d'avaluació contínua recuperables, mantenint la nota de les no recuperables.

Quan, en aplicació de les normes reglamentàriament previstes per al cas de coincidència d'exàmens, hi haja obligació de realitzar la prova en data diferent de l'oficial, el professor responsable podrà canviar la modalitat de l'examen, mantenint el mateix nivell d'exigència i dificultat que per a l'examen realitzat amb caràcter general a la resta del grup. L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'esta, en el cas de no presentar-se a la prova final en la data oficial de l'examen (tant en 1ª com en 2a convocatòria) obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT



BIBLIOGRAFIA

- Manual de Derecho tributario. Parte Especial. HERRERA MOLINA, P., ÁLVAREZ MARTÍNEZ, J y GARCÍA MORENO, V.A (DIRS.), VV.AA. Aranzadi, 2024.