

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 36783**Nombre:** Historia Económica I**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Facultat de Dret	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Asignaturas de primer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CUBEL MONTESINOS ANTONIO FRANCISCO

RESUMEN

La asignatura Historia Económica I es una asignatura de formación básica que se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado de Derecho + Economía. La asignatura tiene dos objetivos básicos:

1. Dotar al alumno de una base histórica y social para la mejor comprensión de los problemas económicos actuales y del pasado.
2. Enseñar al estudiante a interpretar los hechos económicos en su contexto social e histórico.

Con el logro de estos dos objetivos, que se complementarán con el estudio en el segundo semestre de otra materia de formación básica, Historia Económica II, el futuro licenciado en Economía estará en disposición de analizar y relacionar los problemas económicos actuales con la evolución de largo plazo de los sistemas económicos. El análisis de largo plazo es un excelente marco para analizar las respuestas de las diferentes economías ante diferentes medidas de política económica, innovaciones tecnológicas o coyunturas de crisis o expansión. En este sentido, en esta asignatura el estudiante analizará cómo han respondido las economías cuando se ha producido un importante descubrimiento tecnológico, que quizás ha permitido cambiar las formas de producción (el ferrocarril, el automóvil, los ordenadores), que medidas se han adoptado cuando las economías han transitado por periodos de crisis (intervenciones bancarias, políticas de ajuste fiscal, políticas monetarias) o qué han sido las fuentes del crecimiento económico moderno (por qué hay países ricos y pobres, por qué se producen las crisis económicas), así como otros



temas de interés.

Desde la vertiente metodológica, la asignatura mezcla las clases magistrales con el trabajo práctico, que buscará fomentar el análisis, la reflexión y el espíritu crítico. Para conseguirlo, el programa se estructura en los siguientes contenidos:

ampas de pobreza".

null
null



- Orígenes de la industrialización.
- Modelos históricos de desarrollo económico.
- El surgimiento de una economía mundial.
- Cambio tecnológico y productividad en el largo plazo.
- Crisis económicas y cambios en los modelos de crecimiento.
- Estado de Bienestar y progreso social en los países desarrollados.
- El mundo en desarrollo: trayectorias divergentes y "trampas de pobreza".
- La fase reciente de la globalización: protagonistas e implicaciones.

null

La fase reciente de la globalización: protagonistas e implicaciones.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Los inicios del crecimiento económico moderno

- 1.1. La formación del mercado de la tierra y las transformaciones agrarias
- 1.2. Gremios, protoindustria y preindustria
- 1.3. La expansión comercial europea

Práctica 1. Demografía preindustrial

2. Revolución industrial y industrialización

- 2.1. La revolución industrial
- 2.2. Transición demográfica y mercado interior
- 2.3. La división del trabajo y la máquina de vapor
- 2.4. Mercado e intervención
- 2.5. La difusión de la industrialización

Práctica 2. 1. Crecimiento económico y productividad: conceptos básicos.

Práctica 2.2. Análisis de datos: utilización de indicadores básicos.

3. La internacionalización de la economía

- 3.1. Los flujos internacionales de bienes y la integración del comercio mundial
- 3.2. El sistema del patrón oro y los flujos internacionales de capital
- 3.3. Los flujos migratorios
- 3.4. El imperialismo colonial



Práctica 3.1. La primera globalización: integración de mercados

Práctica 3.1. El patrón-oro

4. La Segunda Revolución Industrial

4.1. Innovación y acumulación de capital en la Segunda Revolución Industrial

4.2. El declive británico y el auge norteamericano

Práctica 4. La empresa en la Segunda Revolución Industrial: Ford, Rockefeller

5. La economía en el período de entreguerras

5.1. Crecimiento e inestabilidad económica en los años 20. El crash de 1929

5.2. La Gran Depresión de los años 30 i las políticas económicas keynesianas

Práctica 5.1. La hiperinflación alemana

Práctica 5.2. La Gran Depresión de los años 30

6. La Edad Dorada del Capitalismo (1945-1973)

6.1. Las nuevas instituciones internacionales

6.2. La difusión del cambio técnico

6.3. Consumo de masas y nuevo papel del Estado

6.4. La industrialización fuera de Occidente

Práctica 6.1. Crecimiento y convergencia

Práctica 6.2. El Estado del Bienestar

7. Crisis y desaceleración de las economías occidentales

7.1. Los límites del crecimiento

7.2. La crisis de los años setenta y la persistencia del paro

7.3. Las tecnologías de la Tercera Revolución Industrial

Práctica 7. El cambio en las políticas económicas durante los ochenta y noventa



8. La fase reciente de la globalización: protagonistas e implicaciones

- 8.1. Características de la globalización actual
- 8.2. La deslocalización en las economías avanzadas
- 8.3. La oportunidad para los países en desarrollo: los tigres asiáticos, China y la India
- 8.4. El mundo en desarrollo: trayectorias divergentes y trampas de la pobreza

Práctica 8. Deslocalización: el caso de India

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	29,00
Preparación de actividades de evaluación	1,00
Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de aprendizaje mezcla las clases magistrales con la participación activa del estudiante mediante la realización de ejercicios, la presentación de trabajos y la participación activa en las clases. Para el logro de los objetivos planteados en las clases teóricas es necesario que el alumno haya preparado el tema usando la bibliografía básica. Las explicaciones del profesor en el aula se dedicarán a enfatizar los puntos concretos de mayor dificultad y no a la repetición de la información que se puede encontrar en los textos básicos. Para el seguimiento del proceso de aprendizaje de los contenidos desarrollados a la lección magistral participativa, se emplearán diferentes métodos que permitan comprobar el trabajo realizado por el estudiante.

En la parte práctica, se trabajarán en el aula los materiales que componen el Dossier de Prácticas. A lo largo de la docencia de las clases prácticas se fomentará el trabajo individual y en equipo, con el objetivo de que



el estudiante adquiera la capacidad de identificar las fuentes de documentación económica relevantes y su contenido. También se fomentará la capacidad de análisis y de síntesis y la utilización de las TIC al ámbito de estudio. Estas clases prácticas permitirán lograr las habilidades necesarias para la investigación de información proveniente de varias fuentes y su análisis por la mejora en la capacidad para aplicar los principios económicos a la diagnosis y resolución de problemas relacionados con el comportamiento y la evolución de la economía, las respuestas de los agentes a las diversas coyunturas económicas o las políticas económicas adoptadas en cada momento histórico.

políticas económicas adoptadas en cada momento histórico.

EVALUACIÓN

La materia se evaluará tanto mediante pruebas de ensayo, objetivas y orales como mediante técnicas de observación. En concreto:

- Examen escrito realizado al final del curso, que constará tanto de preguntas de carácter teórico como de práctico. (60% de la nota final)
- La evaluación continua se realizará considerando las actividades prácticas desarrolladas por el alumno a lo largo del curso (elaboración de trabajos, exposiciones orales, resolución de problemas). (40% de la nota final)

La evaluación continuada tiene como objetivo observar el aprendizaje de cada estudiante a lo largo de su proceso de educación con el objetivo de introducir modificaciones en el mismo para optimizarlo. Esta es la razón por la cual todas sus actividades tienen el carácter de no recuperables.

La calificación obtenida en la evaluación continuada se mantendrá en primera y segunda convocatoria.

Las técnicas de observación permitirán evaluar la capacidad del estudiante para el trabajo en equipo, su capacidad por la argumentación y la defensa de sus ideas, así como su actitud de acuerdo con los criterios de equidad, igualdad y respeto por los derechos humanos.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria haber aprobado el examen con una calificación de 5 sobre 10. El examen es común para todos los grupos.

Para aprobar la asignatura, además de aprobar el examen, es necesario obtener una calificación conjunta del examen y de la evaluación continuada de 5 puntos sobre 10.

de la evaluación continuada de 5 puntos sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA

- Palafox, J, ed (2014): Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia. Ed. Tirant Humanidades
- Cameron, R. (1994), Historia económica mundial, Madrid, Alianza Universidad.



- Comín, F., M. Hernández y E. Llopis (2005), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.
- O'Rourke, K. y J.G. Williamson (2006), Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza