

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36783
Nom: Història Econòmica I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de primer curso	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CUBEL MONTESINOS ANTONIO FRANCISCO

RESUM

L'assignatura Història Econòmica I és una assignatura de formació bàsica que s'imparteix al primer semestre del primer curs del Grau de Dret + Economia. L'assignatura té dos objectius bàsics:

1) Dotar a l'alumne d'una base històrica i social per a la millor comprensió dels problemes econòmics actuals i del passat.

2) Ensenyar a l'estudiant a interpretar els fets econòmics en el seu context social i històric.

Amb l'assoliment d'aquests dos objectius, que es complementaran amb l'estudi en el segon semestre d'una altra matèria de formació bàsica, Història Econòmica II, el futur llicenciat en Economia estarà en disposició d'analitzar i relacionar els problemes econòmics actuals amb l'evolució de llarg termini dels sistemes econòmics. L'anàlisi de llarg termini és un excel·lent marc per analitzar les respostes de les diferents economies davant diferents mesures de política econòmica, innovacions tecnològiques o conjuntures de crisi o expansió. En aquest sentit, en aquesta assignatura l'estudiant analitzarà com han respost les economies quan s'ha produït un important descobriment tecnològic, que potser ha permès canviar les formes de producció (el ferrocarril, l'automòbil, els ordinadors), què mesures s'han adoptat quan les economies han transitat per períodes de crisi (intervencions bancàries, polítiques d'ajust fiscal, polítiques monetàries) o quines han estat les fonts del creixement econòmic modern (per què hi ha països rics i pobres, per què es produeixen les crisis econòmiques), així com d'altres temes d'interès.

Des de la vessant metodològica, l'assignatura barreja les classes magistrals amb el treball pràctic, que cercarà fomentar l'anàlisi, la reflexió i l'esperit crític. Per tal d'aconseguir-ho, el programa s'estructura en els següents continguts:



- Orígens de la industrialització.
- Models històrics de desenvolupament econòmic.
- El sorgiment d'una economia mundial.
- Cavi tecnològic i productivitat en el llarg termini.
- Crisis econòmiques i canvis en els models de creixement.
- Estat de Benestar i progrés social als països desenvolupats.
- El món en desenvolupament: trajectòries divergents i "trampes de pobresa".
- La fase recent de la globalització: protagonistes i implicacions.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els inicis del creixement econòmic modern

- 1.1. La formació del mercat de terra i les transformacions agràries
- 1.2. Gremis, protoindústria i preindústria
- 1.3. L'expansió comercial europea

Pràctica 1. Demografia preindustrial

2. Revolució industrial i industrialització

- 2.1. La revolució industrial
- 2.2. Transició demogràfica i mercat interior
- 2.3. La divisió del treball i la màquina de vapor
- 2.4. Mercat i intervenció
- 2.5. La difusió de la industrialització

Pràctica 2. 1. Creixement econòmic i productivitat: conceptes bàsics.
Pràctica 2.2. Anàlisi de data: utilització d'indicadors bàsics.



3. La internacionalització de l'economia

- 3.1. Els fluxos internacionals de mercaderies i la integració del comerç mundial
- 3.2. El sistema del patró or i els fluxos internacionals de capital
- 3.3. Els fluxos migratoris
- 3.4. L'imperialisme colonial

Pràctica 3.1. La primera globalització: integració de mercats
Pràctica 3.1. El patró-or

4. La Segona Revolució Industrial

- 4.1. Innovació i acumulació de capital a la Segona Revolució Industrial
- 4.2. El declivi britànic i l'auge nord-americà

Pràctica 4. L'empresa a la Segona Revolució Industrial: Ford, Rockefeller

5. L'economia al període d'entreguerres

- 5.1. Creixement i inestabilitat econòmica als anys 20. El crash de 1929
- 5.2. La Gran Depressió dels anys 30 i les polítiques econòmiques keynesianes

Pràctica 5.1. La hiperinflació alemanya
Pràctica 5.2. La Gran Depressió dels anys 30

6. L'Edat Daurada del capitalisme (1945-1973)

- 6.1. Les noves institucions internacionals
- 6.2. La difusió del canvi tècnic
- 6.3. Consum de masses i nou paper de l'Estat
- 6.4. La industrialització fora d'Occident

Pràctica 6.1. Creixement i convergència
Pràctica 6.2. L'Estat del Benestar



7. Crisi i desacceleració de les economies occidentals

- 7.1. Els límits del creixement
- 7.2. La crisi dels anys setanta i la persistència de l'atur
- 7.3. Les tecnologies de la Tercera Revolució Industrial

Pràctica 7. El canvi en les polítiques econòmiques durant els vuitanta i noranta

8. La fase recent de la globalització: protagonistes i implicacions

- 8.1. Característiques de la globalització actual
- 8.2. La deslocalització a les economies avançades
- 8.3. L'oportunitat per als països en desenvolupament: els tigres asiàtics, Xina i l'Índia
- 8.4. El món en desenvolupament: trajectòries divergents i trampes de la pobresa

Pràctica 8. Deslocalització: el cas de l'Índia

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	29,00
Preparació d'activitats d'avaluació	1,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT



La metodologia d'aprenentatge barreja les classes magistrals amb la participació activa de l'estudiant mitjançant la realització d'exercicis, la presentació de treballs i la participació activa a les classes. Per l'assoliment dels objectius plantejats a les classes teòriques, és necessari que l'alumne hagi preparat el tema fent servir la bibliografia bàsica. Les explicacions del professor a l'aula es dedicaran a emfatitzar els punts concrets de major dificultat i no a la repetició de la informació que es pot trobar als textos bàsics. Per al seguiment del procés d'aprenentatge dels continguts desenvolupats a la lliçó magistral participativa, s'empraran diferents mètodes que permeten comprovar el treball realitzat per l'estudiant

En la part pràctica, es treballaran a l'aula els materials que componen el Dossier de Pràctiques. Al llarg de la docència de les classes pràctiques es fomentarà el treball individual i en equip, amb l'objectiu de què l'estudiant adquireixi la capacitat d'identificar les fonts de documentació econòmica rellevants i el seu contingut. També es fomentarà la capacitat d'anàlisi i de síntesi i la utilització de les TIC a l'àmbit d'estudi. Aquestes classes pràctiques permetran assolir les habilitats necessàries per a la recerca d'informació provinent de diverses fonts i la seva anàlisi per la millora en la capacitat per aplicar els principis econòmics a la diagnosi i resolució de problemes relacionats amb el comportament i l'evolució de l'economia, les respostes dels agents a les diverses conjuntures econòmiques o les polítiques econòmiques adoptades en cada moment històric.

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà tant mitjançant proves d'assaig, objectives i orals com mitjançant tècniques d'observació. En concret:

- Examen escrit realitzat al final del curs, que constarà tant de preguntes de caràcter teòric com de pràctic. (60% de la nota final)
- L'avaluació contínua es realitzarà tot considerant: l'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne al llarg del curs (elaboració de treballs, exposicions orals, resolució de problemes). (40% de la nota final)

L'avaluació continuada té com a objectiu observar l'aprenentatge de cada estudiant al llarg del seu procés d'educació amb l'objectiu d'introduir modificacions en el mateix per tal d'optimitzar-lo. Aquesta és la raó per la qual totes les seues activitats tenen el caràcter de no recuperables.

La qualificació obtinguda en l'avaluació continuada es mantindrà en primera i segona convocatòria.

Les tècniques d'observació permetran avaluar la capacitat de l'estudiant per al treball en equip, la seua capacitat per l'argumentació i la defensa de les seues idees, així com la seua actitud d'acord amb els criteris d'equitat, igualtat i respecte pels drets humans.

Per aprovar l'assignatura és condició necessària haver aprovat l'examen amb una qualificació de 5 sobre 10. L'examen és comú per a tots els grups.

Per aprovar l'assignatura, a més d'aprovar l'examen, és necessari obtenir una qualificació conjunta de l'examen i de l'avaluació continuada de 5 punts sobre 10.

BIBLIOGRAFIA



- Palafox, J, ed (2014): Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia. Ed. Tirant Humanidades
- Cameron, R. (1994), Historia económica mundial, Madrid, Alianza Universidad.
- Comín, F., M. Hernández y E. Llopis (2005), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.
- O'Rourke, K. y J.G. Williamson (2006), Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza