

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 36784  
**Nombre:** Introducción a la Economía II  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Asignaturas de primer curso	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BOSCA MARES JOSE EMILIO

**RESUMEN**

Esta asignatura tiene carácter de formación básica, y forma parte de la materia Economía que, además de Introducción a la Economía (II) impartida en el segundo semestre de primer curso, comprende la asignatura de Introducción a la Economía (I) impartida en el primer semestre. La carga lectiva de esta asignatura es de 6 créditos ECTS.

La asignatura de Introducción a la Economía (II) está directamente relacionada con las asignaturas de la materia Macroeconomía: Macroeconomía I (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1er semestre; Macroeconomía II (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 2º semestre; Macroeconomía dinámica (Obligatoria, 6 ECTS) 3er curso, 1er semestre; Macroeconomía internacional (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; Economía monetaria y bancaria (Optativa, 6 ECTS) 4º curso. Asimismo se relaciona estrechamente con las asignaturas de la materia Microeconomía.

Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes: conceptos macroeconómicos básicos. Oferta agregada: producción y crecimiento. Demanda agregada: consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas. El sistema monetario.

Esta asignatura se plantea, como objetivo general, que el estudiante conozca las claves del funcionamiento de la economía de mercado y comprenda el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto



que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas. El estudiante se iniciará en el conocimiento y comprensión de los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía, así como de los efectos de las políticas de estabilización.

Se trata de familiarizar a los estudiantes con la 'manera de pensar' de los economistas sobre la realidad, utilizando la terminología y metodología del análisis económico.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción

- 1.1 ¿Qué estudiamos en Macroeconomía? Breve introducción histórica.
- 1.2 Las macromagnitudes básicas. Precios y cantidades.
- 1.3 La macroeconomía como equilibrio general. El flujo circular de la renta.
- 1.4 El modelo macroeconómico: agentes y mercados.

### 2. Conceptos Básicos de Contabilidad Nacional.

- 2.1 Producción, renta y gasto. PIB nominal y PIB real.
- 2.2 Midiendo los precios: IPC y deflactor del PIB. Inflación.
- 2.3 Midiendo el desempleo: actividad, ocupación y paro.

- 3.1 El comportamiento de la producción a lo largo del tiempo.
- 3.2 La oferta agregada a largo plazo y la función de producción agregada.
- 3.3 Los mercados de factores en equilibrio: capital y trabajo.



### 3. Los determinantes de la renta nacional a largo plazo.

- 3.1 El comportamiento de la producción a lo largo del tiempo.
- 3.2 La oferta agregada a largo plazo y la función de producción agregada.
- 3.4 La productividad y el crecimiento de la producción potencial.
- 3.5 Distribución de la renta y la función de producción Cobb-Douglas.
- 3.6 Contabilidad del crecimiento.

### 4. Renta y gasto.

- 4.1 La renta nacional. Usos de la renta: impuestos, consumo y ahorro.
- 4.2 La demanda agregada en una economía cerrada.
- 4.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos de préstamos.
- 4.4 Política fiscal y el tipo de interés real.

### 5. La economía abierta.

- 5.1 La demanda agregada: las exportaciones netas.
- 5.2 El mercado financiero: flujos de capitales.
- 5.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos prestables.
- 5.4 Política fiscal y tipo de cambio real.

### 6. Dinero y precios a largo plazo.

- 6.1 El dinero, los bancos y la oferta monetaria.
- 6.2 El equilibrio monetario: la oferta y la demanda de dinero.
- 6.3 La dicotomía clásica y la neutralidad monetaria.
- 6.4 La velocidad del dinero y la ecuación cuantitativa.
- 6.5 Tipos de interés reales y nominales.
- 6.6 La hiperinflación.

### 7. Las fluctuaciones económicas a corto plazo.

- 7.1 Del largo al corto plazo: ciclos económicos, desempleo, recesiones.
- 7.2 La posición y la pendiente de la curva de Demanda Agregada.
- 7.3 La pendiente de la curva de oferta agregada.
- 7.4 El equilibrio macroeconómico.
- 7.5 Ciclos de demanda y de oferta.

- 8.1 La curva de oferta y la curva de Phillips a corto y a largo plazo.
- 8.2 La teoría de la preferencia por la liquidez y la política monetaria.



## 8. Las políticas macroeconómicas de demanda.

- 8.1 La curva de oferta y la curva de Phillips a corto y a largo plazo.
- 8.3 Las políticas de estabilización monetarias y fiscales.
- 8.4 Shocks de oferta y de demanda y la curva de Phillips

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología para impartir la asignatura de *Introducción a la Economía (II)*, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:

- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán previamente un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán en el aula. Por un lado, cada estudiante, de forma individual o en grupo, deberá preparar estas tareas y, por otro lado, se pedirá a los estudiantes (bien individualmente o bien en grupo) que realicen "entregas" que serán evaluadas por el profesor. Parte de las tareas a realizar se basará en la búsqueda de información en las páginas *web* de instituciones reconocidas y en prensa. Se pretende que el



estudiante desarrolle su capacidad de organizar formas de trabajo en grupo, resolución de problemas, comunicación oral y escrita, coordinación de actividades y búsqueda de información en fuentes fiables.

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a *¿entregas¿* que serán evaluadas por el profesor.

## EVALUACIÓN

La asignatura de Introducción a la Economía (II) se evaluará a partir de la consideración, por este orden de relevancia, de los siguientes aspectos:

- Examen escrito realizado al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas.
- Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos, participación en las clases y resolución de problemas.
- Evaluación en la participación e implicación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la asignatura de Introducción a la Economía (II) la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a la evaluación continua basada en las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y la participación activa del estudiante, y un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final. Las actividades de evaluación continua no son recuperables.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla (obteniendo 3,5 de los 7 puntos de la prueba de síntesis final) es condición indispensable para aprobar la asignatura. La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de optar por no realizar las tareas de evaluación continua el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para poder aprobar la asignatura.

En caso de no superar la prueba final, la calificación en actas se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en evaluación continua y prueba de síntesis final, sin que pueda exceder el 4.5.

## BIBLIOGRAFÍA

-N. Gregory Mankiw y Mark P. Taylor (2017): Economía, 3ª edición. Editorial Paraninfo

-Macroeconomía, Mankiw, N.G, 2020, 10ª edición, Ed. Antoni Bosch.



- Principios de Economía, Bernanke y Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill
- Macroeconomía, O. Blanchard, A. Amighini y F. Giavazzi, 2012, 5ª edición, Ed. Pearson
- Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J.M., 2014, 6ª edición, McGraw Hill
- Principios de Economía, Mankiw, 2018, 7ª edición. Ed. Cengage Learning
- <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>