



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36786
Nombre: Historia Económica II
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Asignaturas de primer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

GONZALEZ DE LARA MINGO YADIRA MARIA

RESUMEN

Esta asignatura es una introducción a la Historia Económica de España desde 1808 hasta la actualidad. Su objetivo es comprender el proceso histórico mediante el cual se ha configurado la economía española actual. Para alcanzar este objetivo, el curso combina el rigor de la teoría económica y los métodos cuantitativos con la riqueza del análisis histórico, que enfatiza un escepticismo saludable frente a la aceptación de hechos y datos cuestionables, así como la necesidad de examinar la economía como un sistema complejo ¿económico, político, social e institucional¿ cuya trayectoria de cambio y capacidad para cambiar están condicionadas por su propia historia. El curso ofrece así a los futuros economistas una perspectiva más amplia desde la cual evaluar y enriquecer la teoría económica y contribuir a los debates actuales de política económica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



La asignatura es autónoma y no tiene requisitos oficiales previos. No obstante, para seguir el curso con mayor facilidad y aprovechamiento, se recomienda haber cursado previamente Historia Económica I (36783) y Principios de Economía I (36782). Tener conocimientos previos de Historia Contemporánea de España (a nivel de bachillerato) constituye una ventaja distintiva.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Patrones de crecimiento y desarrollo económico a largo plazo en España

- 1.1 Crecimiento y bienestar en la España moderna
- 1.2 Crecimiento económico moderno en España

2. La economía española durante el largo siglo XIX, 1808-1936

- 2.1 Crecimiento económico y atraso en España, 1808-1936: Un debate
- 2.2 La economía española durante la Gran Guerra y el período de entreguerras (1914-1936)

3. La economía española durante la dictadura franquista, 1936-1977

- 3.1: Guerra Civil y autarquía (1936-1951)
- 3.2: Industrialización por sustitución de importaciones (1951-1959)
- 3.3: España durante la Edad de Oro (1960-1973)

4. La economía española en democracia, 1977 hasta la actualidad

- 4.1: Crisis económica y transición política (1973-1985)
- 4.2: Integración en la economía europea (1986-1998)
- 4.3: España en la zona euro (1999-2025)

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	60,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura combina enseñanza en el aula (clases magistrales y seminarios) con aprendizaje cooperativo (mesas redondas, trabajos en grupo, presentaciones orales y talleres). Tanto las clases como los seminarios fomentan la exploración intelectual, el pensamiento crítico y la discusión. Las clases se centran en los contenidos del programa, mientras que los seminarios ofrecen el conocimiento de base necesario para seguirlos con aprovechamiento. Las notas de clase y seminario se publicarán en el Aula Virtual con una semana de antelación. Aunque la asistencia no es obligatoria, se recomienda encarecidamente, ya que en las sesiones se cubrirán los contenidos obligatorios y recomendados, y todo lo expuesto en clase se evaluará en el examen. Además, la participación activa en clase se evaluará como parte del trabajo del curso.

Además de participar en las clases, se espera que el alumnado se implique en una serie de actividades cooperativas dentro y fuera del aula destinadas a la lectura crítica de textos académicos (véase el documento *¿Descriptive handout¿* en el Aula Virtual). El aprendizaje cooperativo mejora los resultados del aprendizaje (adquisición de conocimientos, razonamiento de nivel superior, motivación y rendimiento académico), al tiempo que fortalece competencias clave como el pensamiento crítico, la comunicación oral y el trabajo en equipo. También contribuye a una comunidad de aprendizaje más diversa e inclusiva.

Es esencial mantener un ambiente respetuoso en clase. Para ello, se ruega apagar los teléfonos móviles y evitar el consumo de alimentos. Asimismo, se espera puntualidad. Por favor, respeta la clase y a tus compañeros.

EVALUACIÓN

La nota final se calculará en un 40% a partir del trabajo del curso y en un 60% a partir del examen final escrito. El trabajo del curso se basa en un proyecto de aprendizaje cooperativo con tareas individuales y en grupo, tal como se explica en el documento *¿Descriptive handout¿* del Aula Virtual. El trabajo del curso es obligatorio y no recuperable. El examen será cerrado (sin materiales). Para aprobar la asignatura, es necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) en el examen final. La calificación del curso resultará de la suma ponderada del trabajo y del examen. Además, se añadirá 0,5 puntos extra por participación activa en clase. Si un alumno no supera la asignatura en la primera convocatoria, la nota en segunda convocatoria se basará en el mismo sistema: 40% trabajo del curso, 60% examen, y hasta 0,5 puntos extra por participación activa.



La fecha del examen estará disponible en:

<https://www.uv.es/uvweb/departamento-analisis-economico/es/departamento/recursos-informacion/fechas-examenes-1285866806982.html>

El plagio se define como el acto de ¿robar ideas o pasajes de la obra de otro y presentarlos como propios¿ (Collins Dictionary for the 21st Century). Es fundamental desarrollar habilidades adecuadas de redacción: cualquier cita o paráfrasis debe ser referenciada. El plagio no será tolerado. Si se detecta, la calificación será de cero. Copiar o utilizar chuletas en el examen también se considerará deshonesto e inaceptable.

Para más información, consulta el Reglamento de Evaluación de la Universitat de València:

https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

BIBLIOGRAFÍA

[1] Concha Betrán y M^a Ángeles Pons (eds.). *Historical Turning Points in Spanish Economic Growth and Development, 1808-2008*. Palgrave Studies in Economic History. Londres: Palgrave Macmillan, 2020 [Disponible en línea con VPN de la Universidad].

Además, el curso hace uso de una amplia variedad de recursos (capítulos de libros, artículos académicos, prensa, documentales, páginas web) para ofrecer al alumnado materiales actualizados. El acceso a estos recursos se proporcionará en las notas de clase y seminario.