

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36786
Nom: Història Econòmica II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de primer curso	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GONZALEZ DE LARA MINGO YADIRA MARIA

RESUM

Aquesta assignatura és una introducció a la Història Econòmica d'Espanya des de 1808 fins a l'actualitat. Té com a objectiu comprendre el procés històric a través del qual s'ha configurat l'economia espanyola actual. Per assolir aquest objectiu, l'assignatura combina el rigor de la teoria econòmica i dels mètodes quantitius amb la riquesa de l'anàlisi històrica, que posa èmfasi en un escepticisme saludable davant de l'acceptació de fets i dades qüestionables, i la necessitat d'analitzar una economia com un sistema complex econòmic, polític, social i institucional, la trajectòria de canvi i la capacitat de transformació del qual estan condicionades per la seua pròpia història. Així, l'assignatura ofereix als futurs economistes una perspectiva més àmplia des de la qual avaluar i enriquir la teoria econòmica i participar en els debats de política econòmica actual.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



L'assignatura és autònoma i no té prerequisits oficials. No obstant això, per seguir-la amb facilitat i aprofitament, es recomana haver cursat prèviament Història Econòmica I (36783) i Principis d'Economia I (36782). També suposaria un avantatge distintiu tenir coneixements previs d'Història Contemporània.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Patrons a llarg termini de creixement econòmic i desenvolupament a Espanya
 - 1.1 Creixement i benestar a l'Espanya moderna
 - 1.2 El creixement econòmic modern a Espanya
2. L'economia espanyola durant el llarg segle XIX, 1808-1936
 - 2.1 Creixement econòmic i endarreriment a Espanya, 1808-1936: Un debat
 - 2.2 L'economia espanyola durant la Gran Guerra i l'entreguerra (1914-1936)
3. L'economia espanyola durant el període d'entreguerres i la dictadura franquista, 1914-1977
 - 3.1 Guerra Civil i Autarquia (1936-1951)
 - 3.2 Industrialització per substitució d'importacions (1951-1959)
 - 3.3 Espanya durant l'edat d'or (1960-1973)
4. L'economia espanyola en democràcia, 1977-fins avui
 - 4.1 Crisi econòmica i transició política (1973-1985)
 - 4.2 Integració a l'economia europea (1986-1998)
 - 4.3 Espanya a la zona euro (1999-2025)

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	60,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura combina l'ensenyament presencial (classes magistrals i seminaris) amb l'aprenentatge cooperatiu (taules rodones, treballs en grup, presentacions orals i tallers). Tant les classes magistrals com els seminaris busquen fomentar l'exploració intel·lectual, el pensament crític i el debat. Les classes magistrals es centren en els continguts del programa, mentre que els seminaris ofereixen coneixements previs necessaris per seguir les classes amb profit. Les presentacions de les classes i seminaris es publicaran a l'Aula Virtual amb una setmana d'antelació. Encara que l'assistència no és obligatòria, es recomana altament perquè les sessions cobreixen tant les lectures obligatòries com les recomanades, i tot el material impartit serà objecte d'avaluació. A més, la participació activa a classe es valorarà com a part de l'avaluació continua.

Els estudiants també participaran en activitats d'aprenentatge cooperatiu dins i fora de l'aula, orientades a la lectura crítica d'articles acadèmics (vegeu el document "Descriptive handout" a l'Aula Virtual). L'aprenentatge cooperatiu afavoreix la retenció, el raonament d'alt nivell, la motivació per aprendre i el rendiment acadèmic, alhora que millora competències clau com el pensament crític, la comunicació oral i el treball en equip. També fomenta la inclusió i la col·laboració entre estudiants i professorat.

És fonamental crear un ambient respectuós a l'aula per gaudir de l'experiència d'aprenentatge. Per això, s'han d'apagar els telèfons mòbils i evitar consumir aliments. Igualment, s'espera puntualitat.

AVALUACIÓ

La qualificació final es basarà en un 40% de treball continu i un 60% d'examen escrit final. El treball continu consisteix en un projecte d'aprenentatge cooperatiu amb tasques individuals i col·lectives, tal com s'especifica al document "Descriptive handout" de l'Aula Virtual. El treball continu és obligatori i no recuperable. L'examen final serà escrit i tancat. Per aprovar l'assignatura cal obtenir un mínim de 5 sobre 10 a l'examen. A continuació es farà la mitjana ponderada amb el treball continu. La participació activa a classe pot sumar fins a 0,5 punts addicionals.

Si un alumne suspèn la primera convocatòria, la nota de la segona es calcularà igual: 40% treball continu, 60% examen escrit, i fins a 0,5 punts addicionals per participació activa. Per tant, els mateixos criteris s'apliquen en ambdues convocatòries.



La data de l'examen estarà disponible a: <https://www.uv.es/uvweb/departamento-analisis-economico/es/departamento/recursos-informacion/fechas-examenes-1285866806982.html>

El plagi es defineix com l'acte de "robar idees o passatges d'una altra obra i presentar-los com a propis" (Collins Dictionary). S'han de citar sempre els textos o idees extretes d'altres fonts. El plagi suposarà una qualificació de zero. Copiar a l'examen és un acte deshonest i inacceptable. Per a més informació, consulteu el Reglament d'Avaluació de la Universitat de València: https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

BIBLIOGRAFIA

[1] Concha Betrán i M^a Àngeles Pons (eds.). *Historical Turning Points in Spanish Economic Growth and Development, 1808-2008*. Palgrave Studies in Economic History. London: Palgrave Macmillan, 2020 [Disponible en línia amb la VPN de la Universitat].

L'assignatura també utilitza una àmplia varietat de recursos (capítols de llibres, articles acadèmics, premsa, documentals i webs) que s'indiquen a les presentacions de les classes i seminaris.