



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36787
Nom: Estadística I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de segundo curso	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

COLOM ANDRES MARIA CONSUELO

RESUM

Estadística I és una assignatura de formació bàsica adscrita a l'àrea de Mètodes Quantitatius per a l'Economia i l'Empresa que s'imparteix en el primer semestre de segon curs del Doble Grau Dret-Economia amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits ECTS.

En una titulació que té per objectiu formar acadèmicament a futurs professionals, capaços amb la seva gestió de contribuir al desenvolupament econòmic i social, la Estadística I és una matèria imprescindible per a l'anàlisi de les dades numèriques procedents de mesuraments o de l'observació que comporta aquestes gestions.

La seva finalitat és introduir els conceptes bàsics d'estadística descriptiva i probabilitat que constituïran la base tant per a l'estudi de l'estadística inferencial o inductiva, que es cursa a l'assignatura d'Estadística II, com per a altres assignatures.

L'assignatura es divideix en dues parts fonamentals, descriptiva i probabilitat. A la primera part s'enquadren l'anàlisi descriptiva de variables i dades estadístiques, tant de caràcter unidimensional com multidimensional. S'expliquen tècniques de regressió i es desenvolupen temes d'especial interès en l'àmbit de l'economia, com és el cas de les mesures de desigualtat, els indicadors econòmics i les sèries temporals. A la segona part es recullen els temes relatius a la teoria de la probabilitat, l'objectiu de



proporcionar els instruments que possibiliten treballar en un ambient d'incertesa. S'imparteixen coneixements sobre la teoria de la probabilitat i els models, tant unidimensionals com multidimensionals.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Sense requisits previs, encara que es recomana tenir cursada i aprovada la matèria de Matemàtiques

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ANÀLISI DE DADES TRANSVERSALS

1. Introducció
2. Dades unidimensionals: mesures de posició, dispersió i de forma o perfil
3. Mesures de desigualtat

2. ANÀLISI DE DADES MULTIDIMENSIONALS

1. Dades multidimensionals: distribucions conjuntes i marginals
2. Vector de valors mitjans i matriu de variàncies-covariàncies
3. Relacions entre variables

3. ANÀLISI DE REGRESSIÓ

1. Introducció
2. Regressió lineal mínim-quadràtica
3. Anàlisi de la bondat de lajust

4. ANÀLISI DE DADES TEMPORALS

1. Introducció
2. Índexs econòmics
3. Sèries temporals



5. MODELS DE PROBABILITAT UNIVARIANTS

1. Revisió de la Teoria Matemàtica de la Probabilitat
2. Variables aleatòries. Distribucions de probabilitat
3. Distribucions discretes i contínues

6. MODELS DE PROBABILITAT UNIVARIANTS ESPECÍFICS

1. Models específics discrets
2. Models específics continus

7. MODELS DE PROBABILITAT MULTIVARIANTS

1. Introducció
2. Distribució de probabilitat conjunta, distribucions de probabilitat marginals i distribucions condicionades
3. Vector de valors mitjans i matriu de variàncies-covariàncies. Propietats
4. Independència. Coeficient de correlació
5. Models multivariants específics

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

A l'assignatura s'aborden continguts teòrics i pràctics. Segons el tipus de contingut de la sessió (teòric o pràctic) es triarà un mètode didàctic o un altre.



En les sessions teòriques s'exposaran els principals continguts de cada un dels temes que componen l'assignatura, introduint els conceptes i contextualitzant els diferents camps d'aplicació de l'entorn socioeconòmic.

El mètode docent predominant a les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Aquesta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups d'alumnes amb els avantatges d'una classe magistral sense limitar per això, la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió a la classe, amb la finalitat d'oferir a l'alumne una implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques el professor proposarà a els alumnes situacions (reals o fictícies) que aquests hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Aquestes classes pràctiques es desenvoluparan seguint diferents estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica. Es podrà utilitzar en aquestes sessions:

- *Aprenentatge basat en el desenvolupament d'un projecte*: l'inici del curs es podrà plantejar una o diverses activitats que cobriran els temes d'Estadística Descriptiva. L'estructura d'aquestes activitats així com les dates de lliurament dels informes associats seran establertes per cada professor i comunicades oportunament.

- *Resolució de problemes*: el seu objectiu és complementar els conceptes estudiats a la sessió teòrica aplicant aquests a la resolució de casos pràctics.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en aquesta matèria es realitzarà mitjançant una prova de síntesi al final del quadrimestre, que avalue el nivell d'assoliment dels resultats de l'aprenentatge de l'assignatura respecte a continguts i aplicació, i l'avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seva participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

La prova de síntesi constarà de preguntes teòriques i pràctiques, encara que donant un pes important a qüestions que permeten valorar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Aquesta prova es valorarà amb el 70% de la nota final.

L'avaluació contínua té com a objectiu desenvolupar les competències dels alumnes i estimular el treball diari. Es basarà en una valoració del seguiment que efectuen els alumnes de la matèria a través de la participació en les classes i la elaboració de treballs. L'avaluació contínua suposarà el 30% de la nota final. Per la seva pròpia naturalesa, les activitats d'avaluació contínua són no recuperables.

La nota final serà la suma ponderada de la prova de síntesi i de l'avaluació contínua. En cas que no se supere la prova de síntesi (se supera la prova de síntesi si s'obté una qualificació major o igual a 3,5 punts sobre 7 o, alternativament, 5 punts sobre 10), la nota final no podrà superar un màxim de 4'5.

L'estudiant que no participe de l'avaluació contínua podrà ser avaluat de la prova de síntesi i podrà obtenir com a màxim de nota final un 7.



BIBLIOGRAFIA

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2001). Estadística para Administración y Economía. México International Thomson.
- BERENSON, M.L.; LEVINE, D.M y KREHBIEL, T.C. (2001) Estadística para Administración. Mejioco Pearson-Prentice Hall.
- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València. ON LINE: <http://www.uv.es/ceaces>.
- DeGROOT, M.H. (1988). Probabilidad y Estadística. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2ª edición).
- ESTEBAN, J. y otros (2013). Estadística Descriptiva y nociones de probabilidad. Paraninfo (edición revisada), Madrid.
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1997). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana.
- LIND, D.A.; MARCHAL, W.G.; WATHEN, S.A. (2008). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. Méjico McGraw-Hill.
- MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Madrid International Thomson.
- MONTIEL, A.M.; RIUS, F. y BARÓN F.J. (1997). Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial. Madrid Prentice Hall.
- MURGUI, J.S. y otros (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- NEWBOLD, P. y otros (2008). Estadística para Administración y Economía. Madrid Pearson- Prentice Hall, (6ª Edición).
- SHELDON M. ROSS (2007): Introducción a la Estadística. Barcelona Reverté.