

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 36791  
**Nom:** Estadística II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de segundo curso	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

MOLES MACHI MARIA CRUZ

**RESUM**

Estadística II és una assignatura de formació obligatòria del l'àrea de Mètodes Quantitatius per a l'Economia i l'Empresa que s'imparteix en el segon semestre del segon curs del Doble Grau en Dret i Economia amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits ECTS.

En una titulació que té per objectiu formar acadèmicament a futurs professionals capaços amb la seua gestió de contribuir al desenvolupament econòmic i social, l'Estadística II és una matèria imprescindible per a l'anàlisi de les dades numèriques procedents de mesuraments o de l'observació que comporten aquestes gestions.

Esta assignatura, continuació de l'Estadística I impartida en el primer semestre del segon curs del Doble Grau en Dret i Economia, té un marcat caràcter instrumental. Els continguts que en ella es desenvolupen són bàsics per a les assignatures pròpies de la matèria d'econometria, així com per a altres assignatures de caràcter quantitatiu que l'alumne pot cursar, que li permetran l'anàlisi d'informació i la presa de decisions.

Quant als continguts de l'assignatura, es comença per una breu revisió dels models de probabilitat més utilitzats per a representar fenòmens socioeconòmics i empresarials. També s'introdueixen algunes de les aplicacions més importants de la convergència en distribució. Posteriorment, s'enuncien i desenvolupen



els principals elements de la Inferència Estadística. Després d'establir les nocions bàsiques del mostreig estadístic, s'aborda l'estimació de característiques poblacionals i la contrastació d'hipòtesis, tant en el context paramètric com en el no paramètric.

ació d'hipòtesis, tant en el context paramètric com en el no paramètric.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana tindre cursades i aprovades les assignatures de Matemàtiques i Estadística I

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. REVISIÓ DE MODELS I CONVERGÈNCIA ESTOCÀSTICA

1. Variables aleatòries i models de probabilitat.
2. Convergència en models estocàstics.
3. Teorema Central del Límit.
4. Distribucions derivades de la Normal.

### 2. INTRODUCCIÓ A LA INFERÈNCIA ESTADÍSTICA

1. Conceptes generals: univers, població i mostra. Objectius de la inferència estadística.
2. Tipus de mostratge. Mostratge aleatori.
3. Estadístics i distribucions associades.

### 3. ESTIMACIÓ

1. Estimació puntual: estimadors i estimacions. Propietats dels estimadors.
2. Mètodes obtenció estimadors.
3. Estimació per intervals.
4. Determinació de la grandària mostral.

1. Plantejament general de la contrastació d'hipòtesis estadístiques.



#### 4. CONTRAST D'HIPÒTESIS PARAMÈTRIC

1. Plantejament general de la contrastació d'hipòtesis estadístiques.
2. Contrast d'hipòtesis bilaterals.
3. Contrast d'hipòtesis unilaterals.

#### 5. CONTRAST D'HIPÒTESIS NO PARAMÈTRIC

1. Contrast de bondat d'ajust.
2. Contrast d'independència i d'homogeneïtat.
3. Altres tipus de contrast no paramètric.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	10,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòric-pràctiques. Segons el tipus de contingut de la sessió (teòric o pràctic) es triarà un mètode didàctic o un altre.

En les sessions teòriques s'exposaran els principals continguts de cada un dels temes que componen l'assignatura, introduint els conceptes i contextualitzant-los als diferents camps d'aplicació de l'entorn socioeconòmic.

El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Esta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups d'alumnes oferint els avantatges d'una classe magistral sense limitar per això, la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió en la classe, a fi d'oferir a l'alumne una



implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques el professor proposarà als alumnes situacions (reials o fictícies) que estos hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Estes classes pràctiques es desenvoluparan seguint distintes estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica, encara que fonamentalment es basaran en la resolució de problemes. El seu objectiu és complementar els conceptes estudiats en la sessió teòrica aplicant estos a la resolució de casos pràctics. Així mateix, en les sessions pràctiques el professor podrà plantejar una o diverses activitats per a ser resoltes pels estudiants que cobriran els diferents temes de l'assignatura.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en esta matèria es realitzarà mitjançant una prova de síntesi al final del quadrimestre, que avalue el nivell d'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació, i l'avaluació contínua de l'estudiant, basada en les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs i la seua participació i implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

La prova de síntesi constarà de preguntes teòriques i pràctiques, encara que donant un pes important a qüestions que permeten valorar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Esta prova es valorarà amb el 70% de la nota final.

L'avaluació contínua té com a objectiu desenvolupar les competències dels alumnes i estimular el treball diari i es basarà en una valoració del seguiment que efectuen els alumnes de la matèria a través de la participació en les classes i en la valoració de les activitats pràctiques (exercicis, treballs, memòries, exposicions orals, etc.). L'avaluació contínua supondrà el 30% de la nota final. **PER LA SEUA PRÒPIA NATURALESA, LES ACTIVITATS D'AVAUACIÓ CONTÍNUA NO SÓN RECUPERABLES.**

La nota final serà la suma ponderada de la prova de síntesi i de l'avaluació contínua. En el cas que no se supere la prova de síntesi (un mínim de 5 sobre 10), la nota final no podrà superar un màxim de 4'5.

L'estudiant que no participe de l'avaluació contínua ni de les pràctiques podrà ser avaluat de la prova de síntesi i podrà obtindre **com a màxim de nota final un 7**. Per a superar l'assignatura haurà d'haver obtingut un mínim de 5 sobre 7 punts en dita prova.

## BIBLIOGRAFIA

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2001). Estadística para Administración y Economía. México International Thomson.
- BEAMONTE, E. (2012). Apuntes de Introducción a la Inferencia Estadística. Grado en Administración y Dirección de Empresas. Reproexpres S.L., Valencia.
- BERENSON, M.L.; LEVINE, D.M y KREHBIEL, T.C. (2001) Estadística para Administración. Méjico Pearson-Prentice Hall.



- CANAVOS, G.C. (1984). Probabilidad y Estadística: aplicaciones y métodos. McGraw-Hill, México.
- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València. ON LINE: <http://www.uv.es/ceaces>.
- DeGROOT, M.H. (1988). Probabilidad y Estadística. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2ª edición).
- ESTEBAN, J. y otros (2011). Inferencia Estadística. 2ª Edición revisada. Garceta, Madrid
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1997). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana.
- LIND, D.A.; MARCHAL, W.G.; WATHEN, S.A. (2008). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. Méjico McGraw-Hill.
- MURGUI, J.S. y otros (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- NEWBOLD, P. y otros (2008). Estadística para Administración y Economía. Madrid Pearson-Prentice Hall, (6ª Edición).
- RUÍZ-MAYA, L. y MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Fundamentos de Inferencia Estadística. Ed. Thomson, Madrid, (3ª Edición).