FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36795
Nombre: Economía del Sector Público I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Facultat d'Economia	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Asignaturas de tercer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

DESCALS I TORMO ASENSI

RESUMEN

Economía del Sector Público I y II son dos asignaturas que constituyen un bloque anual de formación básica y fundamental en economía pública. Se cursan en tercer curso para dar paso posteriormente, en cuarto curso, a la posibilidad de profundizar en cuatro campos distintos de Economía Pública a través de las asignaturas optativas. Estas asignaturas forman parte del módulo Economía del Sector Público y de la materia de Economía Pública y Sistema Fiscal y cuentan con doce créditos ECTS entre losdos semestres del curso. Las asignaturas se encuadran en la Intensificación Curricular de Economía Pública.

La materia Economía Pública y Sistema Fiscal persigue dotar al estudiante de un conocimiento y comprensión de las actuaciones y funciones del sector público y de algunos aspectos del sector público que tienen que ver con las distintas políticas de ingresos públicos y los programas de gasto público. Dentro de esta materia destacan las asignaturas obligatorias que nos ocupan,Economía del Sector Público I y II, que pretenden vertebrar todos estos conocimientos y preparar al estudiante para el resto de asignaturas optativas de la materia. En concreto, en Economía del Sector Público I y II se introducirán los contenidos básicos que se desarrollarán en otras asignaturas como Evaluación Económica Pública, Sistema Tributario Español, Regulación Pública yFederalismo Fiscal: Hacienda Autonómica y Local. Al cursar las asignaturas de la materia Economía Pública y Sistema Fiscal los estudiantes podrán contar con amplios conocimientos del funcionamiento del sector público que les serán de utilidaden su futuro profesional, especialmente en todos los niveles de la administración pública, así como en las relaciones de lasempresas con el sector público a través del conocimiento del sistema tributario y de los principales

programas de gasto público.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El estudiante debe tener unos conocimientos básicos de Economía. En particular y especialmente debería haber estudiado un curso de Microeconomía básica. También se recomienda tener unos conocimientos fundamentales de Macroeconomía. Sin embargo, no se exige haber superado ningún curso en particular para poder cursar esta asignatura.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Caracterización del Sector Público

1. Sector Público, Sector privado, Tercer sector, y colaboraciones público-privadas: una comparativa en comportamientos
2. Funciones y Actuaciones del Sector Público
3. El papel del Estado en la economía circular, la economía del bien común, la economía colaborativa y la economía de la felicidad
4. Presupuesto del Sector Público
5. Principios presupuestarios y fases del Presupuesto
6. Clasificación económica, orgánica y funcional
7. Estructura de Ingresos y Gastos Públicos
8. Retos futuros: gobiernos abiertos y presupuestos participativos

2. Economía del bienestar y fallos del mercado

1. Eficiencia y equidad en el sector privado (De Pareto a Sen)
2. Posibilidades y limitaciones del mercado como institución
3. Concepto y modalidades de fallos del mercado
4. Los fallos del mercado como condición necesaria y/o suficiente de la intervención pública
5. Nuevas posiciones del Estado (Estado emprendedor) y las empresas públicas

3. Bienes Públicos

1. Definición y provisión eficiente de bienes públicos

2. El problema del usuario que no paga o "free-rider"
3. Bienes mixtos: caracterización.
4. Los bienes comunes

4. Efectos Externos en el Mercado

1. Definición y análisis microeconómico del problema.
2. Implicaciones para la eficiencia y la equidad
3. Soluciones.
3.1 Con intervención pública
3.2 Sin intervención pública

5. Regulación Pública. Monopolio Natural y Necesidades Tutelares

1.El caso del Monopolio natural
2.Soluciones con intervención pública
3.Implicaciones desde la eficiencia y la equidad
4.Necesidades Tutelares
5.Definición y problemas para el principio de soberanía del consumidor 6.Justificaciones para la intervención pública
7.Elección de la Técnica de Actuación pública

6. Análisis económico del funcionamiento de los sistemas políticos

1. Concepto de fallos del sector público
2. Fallos del Sector público en la conformación y revelación de las preferencias sociales Modelos de la ilusión fiscal (Galbraith-Downs, Puviani-Buchanan)
modelo de A. Downs sobre la ignorancia racional
3. Fallos en la toma de decisiones colectivas
Costes de la toma de decisión: Análisis de Tullock y Buchanan
Análisis de la regla de la Unanimidad
Análisis del "logrolling" o intercambio de votos.
Análisis de la regla de la mayoría simple
4. Fallos en la ejecución de las decisiones públicas
Teoría de la Burocracia: el Modelo de Niskanen

7. Evaluación económica Pública

1. Concepto y Justificación de la evaluación pública y su relación con la gestión pública.
2. El proceso de evaluar: valoración de costes y beneficios
3. Los criterios de evaluación pública: eficiencia, eficacia, efectividad y rentabilidad.
4. Técnicas de evaluación económica: El análisis Coste-Beneficio

8. Dimensión y Crecimiento del Sector Público. Hiipótesis explicativas

1.Problemas en la Medición de la dimensión y crecimiento del Sector Público 2.Concepto de Dimensión Óptima del Sector Público y propuestas de cálculo 3.Factores explicativos del crecimiento del Sector Público
4.La enfermedad de los costes: "Mal de Baumol"

9. La seguridad económica como servicio público: La Seguridad Social

1.Caracterización del servicio de seguridad económica
2.La pobreza y los programas de renta básica
3.Las pensiones: Técnicas financieras y sistemas de prestaciones
4.La crisis financiera de la seguridad social

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	12,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	42,00
Preparación de actividades de evaluación	36,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura fundamentalmente en torno a las sesiones teóricas y las sesiones práct Según el tipo de sesión (teórica o práctica) se elegirá un método didáctico u otro.
En las sesiones teóricas, se expondrán los principales contenidos de cada uno de los temas que componen la asig El método docente predominante en las clases teóricas será la clase magistral participativa. Esta metodología per forma organizada a los grupos grandes de alumnos ofreciendo las ventajas de una clase magistral sin limitar por e participación de los alumnos y la interacción profesor-estudiante. Se intentará fomentar la participación y la discus con el fin de ofrecer al alumno una implicación directa con su contenido.

En las sesiones prácticas el profesor propondrá a los alumnos situaciones (reales o ficticias) que éstos tendrán qu aplicando los conceptos teóricos aprendidos. Estas clases prácticas se desarrollarán siguiendo distintas estrategi función de los contenidos discutidos en la correspondiente sesión teórica.

EVALUACIÓN

La materia se evaluará a partir de los siguientes procedimientos:
1.- Pruebas escritas consistentes en uno o varios exámenes que constarán de preguntas teóricas y prácticas.
2.- Evaluación continua de las actividades prácticas a partir de la elaboración de trabajos cortos, trabajos en equipo, resolución de problemas y análisis de casos por escrito mandados por el profesor/a.
3.- Evaluación continua del estudiante basada en la asistencia regular a las clases y actividades presenciales, su participación y grado de implicación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aquí evaluamos las participaciones Los procedimientos 2 y 3 constituyen la evaluación continua y, tomados conjuntamente, supondrán el 40% de la nota del estudiante, pero para que se tome en consideración esta parte de la evaluación, la nota mínima en el examen (prueba escrita 1.-) será de un 4,5 (cuatro y medio) sobre 10 (diez).

La evaluación continua (procedimiento de evaluación 2 y 3 anteriores), por su naturaleza, es NO recuperable y, por la nota obtenida se aplica tanto en la primera como en la segunda convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

- DALMAU, J.C., DESCALÇ, A: "Una introducció a l'Economia Pública", PUV, Valencia 2009
- ROSEN, H.S. and GAYER T.: Public Finance, Global Edition, McGraw-Hill/Education, New York, 2014 (336 (73) ROS
- STIGLITZ, J.E.; Rosengaard, J.K.: La Economía del Sector Público. Antoni Bosch editor. Barcelona, 2015.
- SALVADOR, C.: Economía de la Seguridad Social, Parte I y Parte II. Valencia 2016. Capítulos 1,2, y 5
- AYALA, Luís (coordinador):"Economía del Estado del Bienestar", Civitas, Pamplona, 2021

-CULLIS, J.;JONES, P.: Finance and Public Choice. Analytical Perspectives. Third edition, Oxford. University Press, 2009.
- MUSGRAVE, R.A., y MUSGRAVE, P.B.: Hacienda Pública Teórica y Aplicada. McGraw-Hill Interamericana de España, Barcelona, 1992.
- GARCÍA VILLAREJO A.; SALINAS, J.: Manual de Hacienda Pública. Tecnos, Madrid, 1994
- COYLE, D. (2020)."Markets, State, and People: Economics for Public Policy". New Jersey:Princeton University Press, 2020. Sala 0A Nord S i338.2 COY
- MAZZUCATO, M.:"El Estado Emprendedor". RBA, Barcelona, 2019
- RAWORTH, K.:"La economía del Donut: siete formas de pensar la economía del siglo XXI". Ediciones Paidos, Barcelona, 2018. en Gregori Mayans biblioteca Si330 RAW + E-BOOK
- IVALUA.: Guías prácticas sobre evaluación. 2009 https://ivalua.cat/es/recursos/guies-practiques