FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36795
Nom: Economia del Sector Públic I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de tercer curso	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

DESCALS I TORMO ASENSI

RESUM

Economia del Sector Públic I i II són dues assignatures que constitueixen un bloc anual de formació bàsica i fonamental enEconomia Pública. Es cursen en tercer curs per a donar pas posteriorment, en quart curs, a la possibilitat d'aprofundir en quatre camps diferents d'Economia Pública a través de les assignatures optatives. Aquestes assignatures formen part del mòdul Economia del Sector Públic i de la matèria Economia Pública i Sistema Fiscal i conten amb dotze crèdits ECTS entre els dos semestres del curs. Les assignatures s'enquadren en la Intensificació Curricular d'Economia Pública.

La matèria Economia Pública i Sistema Fiscal persegueix dotar a l'estudiant d'un coneixement i comprensió de les actuacions ifuncions del sector públic i d'alguns aspectes del sector públic que tenen a veure amb les diferents polítiques d'ingressos públics i els programes de despesa pública. Dins d'aquesta matèria destaquen les assignatures obligatòries que ens ocupen, Economia del Sector Públic I i II, que pretenen vertebrar tots aquests coneixements i preparar a l'estudiant per a la resta de les assignatures optatives de la matèria. En concret, en Economia del Sector Públic I i II s'introduiran els continguts bàsics que es desenvoluparan en altres assignatures com a Avaluació Econòmica Pública, Sistema Tributari Español, Regulació Pública i Federalisme Fiscal: Hisenda Autonòmica i Local.

En cursar les assignatures de la matèria Economia Pública i Sistema Fiscal els estudiants podran comptar amb amplis coneixements del funcionament del sector públic que els seran d'utilitat en el seu futur

professional, especialment en tots elsnivells de l'administració pública, així com en les relacions de les empreses amb el sector públic a través del coneixement del sistema tributari i dels principals programes de despesa pública.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'estudiant ha de tindre uns coneixements bàsics d'Economia. En particular i especialment deuria d'haver estudiat un curs de Microeconomia bàsica. También es recomana tenir uns coneixements fonamentals de Macroeconomia. No obstant, no s'exigeix haver superat cap curs en particular per a poder cursar esta assignatura.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Caracterització del Sector Públic

1. Sector Públic, Sector privat, Tercer sector i les col.laboracions públiques-privades: una comparativa en comportaments
2. Funcions i Actuacions del Sector Públic
3. El paper de l'Estat en l'economia circular, l'economia del be comú, l'economia col.laborativa i leconomia de la felicitat
4. Pressupost del Sector Públic
5. Principis pressupostaris i fases del Pressupost
6. Classificació econòmica, orgànica i funcional
7. Estructura d'Ingressos i Despeses Públiques
8. Reptes futurs: governs oberts i pressupostos participatius

2. Economia del benestar i fallades del mercat

1. Eficiència i equitat en el sector privat (De Pareto a Sen)
2. Possibilitats i limitacions del mercat com a institució
3. Concepte i modalitats de fallades del mercat
4. Les fallades del mercat com a condició necessària i/o suficient de la intervenció pública
5. Noves posicions de l'Estat (Estat emprenedor) i les empreses públiques

3. Bens Públics

1. Definició i provisió eficient de bens públics
2. El problema de l'usuari que no paga o "free-rider"
3. Bens mixtes: caracterització
4. Els bens comuns

4. Efectes Externs al Mercat

1. Definició i anàlisi microeconómica del problema.
2. Implicacions per a la eficiència i la equitat
3. Solucions.
3.1 Amb intervenció pública
3.2 Sense intervenció pública

5. Regulació Pública. Monopoli Natural i Necessitats Tutelars

1.El cas del Monopoli natural
2.Solucions amb intervenció Pública
3.Implicaciones des de l'eficiència i la equitat
4.Necessitats Tutelars
5.Definició i problemes per al principi de sobirania del consumidor
6.Justificacions per a la intervenció pública
7. Elecció de la Tècnica d'Actuació pública

6. Anàlisi econòmica del funcionament dels sistemes polítics

1. Concepte de fallades del sector públic
2. Fallades del Sector públic en la conformació i revelació de les preferències socials Models de la il.lusió fiscal (Galbraith-Downs, Puviani-Buchanan)
model de A. Downs sobre la ignorància racional
3. Fallades en la presa de decissions colectives
Costos de la presa de decissió: Anàlisi de Tullock i Buchanan
Anàlisi de la regla de la Unanimitat
Anàlisi del "logrolling" o intercanvi de vots.
Análisi de la regla de la majoria simple
4. Fallades en la execució de les decissions públiques
Teoria de la Burocràcia: el Model de Niskanen

7. Avaluació Económica Pública

1. Concepte i Justificació de l'avaluació pública i la seua relació amb la gestió pública.
2. El procès d'avaluar: valoració de costos i beneficis
3. Els criteris d'avaluació Pública: eficiència, eficàcia, efectivitat i rendibilitat.
4. Tècniques d'avaluacio econòmica: L'anàlisi Cost-Benefici

8. Dimensió i Creixement del Sector Públic. Hiipòtesis explicatives

1.Problemes en la Medició de la dimensió i creixement del Sector Públic
2.Concepte de Dimensió Òptima del Sector Públic i propostes de càlcul
3.Factors explicatius del creixement del Sector Públic
4.La malaltia dels costos: "Mal de Baumol"

9. La seguretat económica com a servei públic: La Seguretat Social

1.Caracterització del servei de seguretat económica
2.La pobresa i els programes de renda básica
3.Les pensions: Tècniques financeres i sistemes de prestacions
4.La crisi financera de la seguretat social

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	12,00
Estudi i treball autònom	0,00

Preparació de classes	42,00
Preparació d'activitats d'avaluació	36,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques.
Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre.
En les sessions teòriques, s'exposaran els principals continguts de cadascun dels temes que componen l'assignatura.
El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Aquesta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups grans d'alumnes oferint els avantatges d'una classe magistral sense limitar per açò la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió en la classe amb la finalitat d'oferir a l'alumne una implicació directa amb el contingut.
En les sessions pràctiques el professor proposarà als alumnes situacions (reals o fictícies) que aquests hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Aquestes classes pràctiques es desenvoluparan seguint diferents estratègies docents en funció dels
continguts discutits en la corresponent sessió teòrica.

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir dels següents procediments:
1.- Proves escrites consistents en un o diversos exàmens que constaran de preguntes teòriques i pràctiques.
2.- Avaluació contínua de les activitats pràctiques a partir de l'elaboració de treballs curts, treballs en equip, resolució de problemes i anàlisis de cassos per escrit manats pel professor/a.
3.- Avaluació contínua de l'estudiant basada en l'assistència regular a les classes i activitats presencials, la seua participació i grau d'implicació de l'estudiant en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Ací avaluem les participacions orals.
Els procediments 2 i 3 consititueixen l'avaluació continua i, presos conjuntament, suposaran el 40% de la nota final de l'estudiant, però perquè es prenga en consideració aquesta part de l'avaluació, la nota mínima en l'examen (prova escrita 1.-) serà d'un 4,5 (quatre i mig) sobre 10 (deu).
L'avaluació continua (procediment d'avaluació 2 i 3 anteriors), per la seua naturalesa, és NO recuperable i, per tant, la nota obtinguda s'aplica tant a la primera com a la segona convocatoria.

BIBLIOGRAFIA

-DALMAU, J.C., DESCALÇ, A: "Una introducció a l'Economia Pública", PUV, Valencia 2009

- ROSEN, H.S. and GAYER T.: Public Finance, Global Edition, McGraw-Hill/Education, New York, 2014 (336 (73) ROS
- STIGLITZ, J.E.; Rosengaard, J.K.: La Economía del Sector Público. Antoni Bosch editor. Barcelona, 2015.
- SALVADOR, C.: Economía de la Seguridad Social, Parte I y Parte II. Valencia 2016. Capítulos 1,2, y 5
- AYALA, Luís (coordinador):"Economía del Estado del Bienestar", Civitas, Pamplona, 2021
- CULLIS, J.;JONES, P.: Finance and Public Choice. Analytical Perspectives. Third edition, Oxford. University Press, 2009.
- MUSGRAVE, R.A., y MUSGRAVE, P.B.: Hacienda Pública Teórica y Aplicada. McGraw-Hill Interamericana de España, Barcelona, 1992.
- GARCÍA VILLAREJO A.; SALINAS, J.: Manual de Hacienda Pública. Tecnos, Madrid, 1994
- COYLE, D. (2020)."Markets, State, and People: Economics for Public Policy". New Jersey:Princeton University Press, 2020. Sala 0A Nord S i338.2 COY
- MAZZUCATO, M.:"El Estado Emprendedor". RBA, Barcelonsa, 2019
- RAWORTH, K.:"La economía del Donut: siete formas de pensar la economía del siglo XXI". Ediciones Paidos, Barcelona, 2018. en Gregori Mayns biblioteca Si330 RAW + E-BOOK
- IVALUA.: Guías prácticas sobre evaluación. 2009 https://ivalua.cat/es/recursos/guies-practiques