

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 36797  
**Nom:** Macroeconomia II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	3	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de tercer curso	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

GARCIA MARTINEZ JOSE RAMON

**RESUM**

L'assignatura Macroeconomia II té caràcter obligatori i semestral, amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits (3 teòrics i 3 pràctics), impartint-se en el Grau d'Economia. Macroeconomia I i II (GECO) són dos assignatures amb avaluació i actes separades, però que presenten estretes relacions temàtiques i constitueixen, conjuntament, un curs anual de macroeconomia intermèdia i s'oferix als alumnes que ja posseïxen coneixements bàsics d'economia. Basant-se en això els estudiants completaran la seua formació en este àmbit amb un curs de Macroeconomia Dinàmica. L'objectiu principal del curs és proporcionar als estudiants una visió general, però al mateix temps detallada, d'un conjunt de temes que es van a trobar amb molta freqüència en la seua activitat com a economistes, ja siga com a problemes en la solució de la qual han de participar directament o com a assumptes que influïxen seriosament en l'entorn macroeconòmic en què es desenrotllen les seues activitats professionals.

En ambdós casos, l'anàlisi considerat es basa en el plantejament d'ambdós temes com el resultat de les decisions individuals dels agents econòmics - economies domèstiques i empreses - en un context intertemporal.

Els dos temes següents tenen per objectiu aprofundir en l'anàlisi de les dos polítiques econòmiques més importants, fiscal i monetària, amb la pretensió addicional de presentar els últims desenrotllaments teòrics en ambdós casos. Pel que fa a la política monetària, es planteja la problemàtica associada al control dels



agregats monetaris com una forma d'introduir l'anàlisi del comportament recent dels bancs centrals basat en el control del tipus d'interès. En eixe sentit, s'introdueix la regla de Taylor en l'anàlisi de la política monetària. Pel que fa a la política fiscal, s'analitza la problemàtica associada al finançament del dèficit públic i el deute públic, presentant el concepte de l'equivalència ricardiana, i s'introdueix la discussió recent sobre l'aplicació de regles de política fiscal.

El tema 6 constitueix una introducció al model de creixement de Solow, que, com és ben sabut, és la matriu des de la que es construeix la moderna Teoria del Creixement Econòmic, objecte d'un estudi molt més profund i detallat en cursos posteriors. A més d'analitzar la forma més senzilla del model, s'analitza la qüestió de la convergència econòmica entre països, a partir de les conclusions del model. El tema finalitza amb una presentació de les modernes teories de creixement endogen.

El tema 7 presenta un model macroeconòmic dinàmic molt senzill partint del qual donar el salt de la tradicional macroeconomia estàtica a la macroeconomia dinàmica. En el tema s'analitza en detall la forma de modelitzar les pertorbacions en els models macro, així com la repercussió de pertorbacions amb distintes característiques basant-se en la utilització de gràfics impuls-resposta. Un punt important en el tema, que enllaça amb allò que s'ha estudiat en el tema 4, és el principi de Taylor i la repercussió dels paràmetres de la regla de política monetària en el pendent de la funció de demanda agregada dinàmica.

El curs comença amb una anàlisi detallat del mercat de treball, i una ampliació dels continguts que es van abordar en la Macroeconomia I. En concret, s'analitza la determinació de salaris i preus en mercats no competitius, el fenomen de la histèresi i les polítiques estructurals contra la desocupació. A continuació, en els dos següents temes, s'amplia el tractament donat al consum i a la inversió en la Macroeconomia I

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.  
Es recomana tindre aprovada la Macroeconomia I

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. El mercat de treball i la desocupació**

- 1.- Determinació de salaris i preus en mercats no competitius.
- 2.- Taxa natural de desocupació i histèresi.



- 3.- Desocupació i polítiques estructurals.
- 4.- Progrés Tècnic i desocupació.
- 5.- El diferencial salarial.

Blanchard cap. 7, 8 y 13; Mankiw, cap. 7 y 14.2

## 2. Consum i estalvi

- 1.- La decisió intertemporal del consumidor.
- 2.- Cicle vital i la teoria de la renda permanent.
- 3.- Mercats de capitals imperfectes, restriccions de liquiditat i incertesa.

Blanchard cap. 15; Mankiw cap. 19

## 3. La inversió

- 1.- Tipus d'inversió i teories de la inversió.
- 2.- La demanda de capital.
- 3.- La demanda d'inversió: la teoria de la  $q$  de Tobin.

Blanchard cap. 15; Mankiw cap. 19

## 4. Diners i polítiques monetària.

- 1.- Oferta i demanda de diners.
- 2.- Credibilitat i política monetària òptima.
- 3.- Les expectatives i els diners: El modelo de l'hiperinflació.
- 4.- La instrumentació de la política monetària: regles de tipus d'interés.
- 5.- Una modelització del Quantitative Easing.

Blanchard cap. 21 i 23; Mankiw cap. 14 i 16



## 5. Política Fiscal

- 1.- El finançament del dèficit públic i els problemes del deute públic.
- 2.- L'equivalència ricardiana.
- 3.- Regles de política fiscal.

Blanchard 21 i 22; Mankiw cap. 14 i 17

## 6. Introducció a la teoria del creixement econòmic.

- 1.- L'evidència empírica. La naturalesa dels models del creixement econòmic.
- 2.- El model de creixement neoclàssic i l'estat estacionari.
- 3.- Convergència a l'estat estacionari. Convergència entre països.
- 4.- Introducció als models de creixement endogen.

Blanchard 10, 11 i 12; Mankiw 8 i 9.

## 7. Un model dinàmic de OA-DA. Introducció a la Macroeconomia Dinàmica.

- 1.- La Demanda Agregada Dinàmica (DAD).
- 2.- L'Oferta Agregada Dinàmica (OAD).
- 3.- El model complet: DAD i OAD. Estàtica comparativa.
- 4.- El principi de Taylor.
- 5.- Introducció als models DSGE.

Bibliografia: Mankiw, cap. 15

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	7,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia per a impartir l'assignatura Macroeconomia, tant en les classes teòriques com a pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip. De forma més precisa, la metodologia a utilitzar pot descriure's com segueix:

- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació les lectures bàsiques que serveixen de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgeixen en les dites lectures. El professor combinarà les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor y/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel

professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès) . Es pretén que l'estudiant desenvolupe tant la capacitat de treball autònom, com la capacitat de defensar idees i la capacitat de comunicació oral i (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic y/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat).

-Per a les classes pràctiques els estudiants prepararan prèviament un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran i es presentaran en l'aula. Es pretén que l'estudiant desenvolupe la seua capacitat de resoldre problemes, comunicació oral i escrita, coordinació d'activitats i busca d'informació en fonts fiables.

Les tasques plantejades, tant individuals com conjuntes, podran donar lloc a 'entregues' que seran avaluades pel professor.

a 'entregues' que seran avaluades pel professor.

## AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir del següent procediment:

1. Un examen escrit en finalitzar el semestre, amb caràcter obligatori la puntuació del qual serà, com a màxim, de 7 punts. Per a superar l'assignatura la qualificació mínima en aquest examen haurà de ser de 3,5 sobre 7.

2. L'avaluació contínua de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs (fins a 3 punts), es divideix en dos blocs.

El primer bloc consistirà en la realització de dues proves escrites sobre exercicis i qüestions plantejades en classe la valoració de la qual serà, en conjunt, com a màxim de 1,5 punts.



El segon bloc consistirà, d'una banda, en el lliurament, per grups, de tasques relacionades amb la lectura de textos relacionats amb cadascun dels temes del curs (valoració màxima de 0,75 punts). D'altra banda, aquest segon bloc constarà de l'elaboració d'un treball en grup basat en un text relacionat amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS). L'objectiu és que els alumnes relacionen la metodologia i la manera de raonar dels economistes davant els reptes de futur (valoració màxima de 0,75 punts).

3. Totes les activitats pràctiques integrants de l'avaluació contínua a les quals fa referència el punt anterior tenen el caràcter de recuperables sempre que l'alumne no les haja superades (obtenció de la meitat de la nota corresponent) i desitge recuperar-les al costat de la prova final.

## BIBLIOGRAFIA

- Blanchard, O. Macroeconomía (7<sup>a</sup> edición) Ed. Pearson Educación, Madrid, 2017
- Blanchard, O., Amighini, A. and Giavazzi, 2017, Macroeconomics A European Perspective (3<sup>o</sup> edición). Pearson. New York.
- Mankiw, N.G. Macroeconomía (10<sup>a</sup> edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2020.