



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36801
Nombre: Econometría I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Facultat d'Economia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1933 - Doble Grado en Derecho y Economía	Asignaturas de cuarto curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BRETO MARTINEZ CARLES

RESUMEN

El objetivo de la asignatura es que la clase conozca y sea capaz de implementar e interpretar los resultados obtenidos a partir del modelo de regresión lineal—piedra angular del análisis de datos actual, incluyendo los datos económicos. La motivación de este objetivo es doble. Por una parte, se persigue asentar los cimientos para la realización de predicciones y evaluación de efectividad de políticas económicas. Por otra parte, también se persigue—a través de todo el estudio del modelo de regresión lineal—fortalecer y profundizar en las ideas fundamentales de la estadística y de la toma de decisiones basada en datos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado otros tipos de requisitos.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La econometría

- Decisión en contextos de incertidumbre basada en datos.
- El papel de los modelos en la teoría económica y en econometría.

2. El modelo de regresión lineal simple

- Estimación por Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO).
- Propiedades descriptivas de los estimadores MCO.
- Interpretación de coeficientes.
- Predicción.
- Bondad de ajuste y selección de modelos.

3. El modelo de regresión lineal general

- Estimación por MCO: propiedades e interpretación de coeficientes.
- Bondad de ajuste y selección de modelos.

4. Análisis de regresión e inferencia estadística

- Condiciones básicas para la inferencia.
- Contraste de hipótesis.
- Contrastes sobre un parámetro.
- Contrastes sobre un subconjunto de parámetros.

5. Análisis de regresión con información cualitativa

- Variable explicativa ficticia e interpretación de coeficientes.
- Variable explicativa con múltiples categorías.
- Interacción de variables.

6. Diagnóstico y validación del modelo lineal general

- Multicolinealidad.
- Especificación, normalidad y heterocedasticidad.



VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente será activa. El aprendizaje se estructurará alrededor de clases teórico-prácticas durante las que se alternará la exposición de los conceptos propios de la asignatura con la resolución de problemas, tanto enunciados de forma general como relativos a situaciones y conjuntos de datos reales concretos. También se incluirán actividades en grupo en el aula. Para hacer las actividades más dinámicas, la clase trabajará materiales de forma individual y previa a la sesión, fuera del aula.

Para que el aprovechamiento del curso sea completo, será fundamental que cada persona disponga de un ordenador portátil propio donde pueda instalar programas y librerías sobre la marcha.

EVALUACIÓN

La calificación global de la asignatura será la suma ponderada de la nota de un examen final (70%) y la nota de actividades de evaluación continua (30%), siempre que se apruebe el examen final (en caso de no aprobar, la calificación global será la nota del examen final en la escala 0-10).

Las actividades de evaluación continua podrán incluir la entrega de ejercicios, realización de pruebas parciales o participación en actividades en el aula y fuera de ella a lo largo del semestre. Estas actividades solo tienen sentido académico en el momento en el que se plantean, por lo que no son recuperables (si bien la nota podrá guardarse hasta la segunda convocatoria si no se aprueba el examen en la primera).

En cualquier caso, la evaluación se regirá por lo establecido en el reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València para títulos de grado y máster, así como por lo establecido en el protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València.



BIBLIOGRAFÍA

- Angrist, J. D., & Pischke, J.-S. (2015). Mastering 'metrics: the path from cause to effect. Princeton University Press.
- James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R (Second edition). Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-0716-1418-1>
- Wooldridge, J. M. (2016). Introductory econometrics: a modern approach (Sixth edition). Cengage Learning.
- Heiss, F. (2020). Using R for Introductory Econometrics (2nd edition). <http://www.URfIE.net>
- Greene, W. H. (2020). Econometric analysis (Eighth edition, global edition). Pearson.
- Stock, J. H., & Watson, M. W. (2020). Introduction to econometrics (3rd edition). Pearson.