

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 36801  
**Nom:** Econometria I  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de cuarto curso	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

BRETO MARTINEZ CARLES

**RESUM**

L'objectiu de l'assignatura és que la classe conega i siga capaç d'implementar i interpretar els resultats obtinguts a partir del model de regressió lineal--pedra angular de l'anàlisi de dades actual, incloent-hi les dades econòmiques. La motivació d'este objectiu és doble. D'una banda, es persegueix assentar els fonaments per a la realització de prediccions i avaluació d'efectivitat de polítiques econòmiques. D'altra banda, també es persegueix--a través de tot l'estudi del model de regressió lineal--enfortir i aprofundir en les idees fonamentals de l'estadística i de la presa de decisions basada en dades.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No s'han especificat altres tipus de requisits.

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. L'econometria

- Decisió en contextos d'incertesa basada en dades.
- El paper dels models en la teoria econòmica i en econometria.

### 2. El model de regressió lineal simple

- Estimació per Mínims Quadrats Ordinaris (MQO).
- Propietats descriptives dels estimadors MQO.
- Interpretació de coeficients.
- Predicció.
- Bondat d'ajust i selecció de models.

### 3. El model de regressió lineal general

- Estimació per MQO: propietats i interpretació de coeficients.
- Bondat d'ajust i selecció de models.

### 4. Anàlisi de regressió i inferència estadística

- Condicions bàsiques per a la inferència.
- Contrast d'hipòtesis.
- Contrastos sobre un paràmetre.
- Contrastos sobre un subconjunt de paràmetres.

### 5. Anàlisi de regressió amb informació qualitativa

- Variable explicativa fictícia i interpretació de coeficients.
- Variable explicativa amb múltiples categories.
- Interacció de variables.

### 6. Diagnòstic i validació del model lineal general

- Multicolinealitat.
- Especificació, normalitat i heterocedasticitat.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia docent serà activa. L'aprenentatge s'estructurarà al voltant de classes teòric-pràctiques durant les quals s'alternarà l'exposició dels conceptes propis de l'assignatura amb la resolució de problemes, tant enunciats de manera general com relatius a situacions i conjunts de dades reals concretes. També s'inclouran activitats en grup a l'aula. Per a fer les activitats més dinàmiques, la classe treballarà materials de manera individual i prèvia a la sessió, fora de l'aula.

Per un aprofitament del curs complet, serà fonamental que cada persona dispose d'un ordinador portàtil propi on pugui instal·lar programes i llibreries sobre la marxa.

**AVALUACIÓ**

La qualificació global de l'assignatura serà la suma ponderada de la nota d'un examen final (70%) i la nota d'activitats d'avaluació contínua (30%), sempre que s'aprove l'examen final (en cas de no aprovar, la qualificació global serà la nota de l'examen final en l'escala 0-10).

Les activitats d'avaluació contínua podran incloure l'entrega d'exercicis, realització de proves parcials o participació en activitats a l'aula i fora d'ella al llarg del semestre. Estes activitats només tenen sentit acadèmic en el moment en el qual es plantegen, per la qual cosa no són recuperables (si bé la nota podrà guardar-se fins a la segona convocatòria si no s'aprova l'examen en la primera).

En qualsevol cas, l'avaluació es regirà pel que estableix el reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster, així com pel que estableix el protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València.

**BIBLIOGRAFIA**



- Angrist, J. D., & Pischke, J.-S. (2015). Mastering 'metrics: the path from cause to effect. Princeton University Press.
- James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R (Second edition). Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-0716-1418-1>
- Wooldridge, J. M. (2016). Introductory econometrics: a modern approach (Sixth edition). Cengage Learning.
- Heiss, F. (2020). Using R for Introductory Econometrics (2nd edition). <http://www.URfIE.net>
- Greene, W. H. (2020). Econometric analysis (Eighth edition, global edition). Pearson.
- Stock, J. H., & Watson, M. W. (2020). Introduction to econometrics (3rd edition). Pearson.