

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36807
Nom: Macroeconomia dinàmica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	5	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de quinto curso	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BOSCA MARES JOSE EMILIO

BOSCA MARES JOSE EMILIO

RESUM

L'objectiu de l'assignatura Macroeconomia Dinàmica és l'estudi de les decisions intertemporals dels consumidors (estalvi i oferta de treball) i de les empreses (inversió i determinació de preus).

L'enfocament és majoritàriament d'equilibri general, tant analitzant aspectes de curt com de llarg termini. Es concedeix especial rellevància a l'anàlisi de les polítiques macroeconòmiques, fonamentalment la política monetària i la fiscal.

CONEXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Coneixements de macroeconomia intermèdia adquirits en les assignatures Macroeconomia I i Macroeconomia II



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Creixement econòmic

1.1. Creixement de llarg termini: fets estilitzats

1.2. Creixement i convergència

Referències:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edició), McGraw-Hill, Cap. 1.

2. Models de creixement endogen

2.1. Altres fets

2.2. Models de creixement endogen

2.3. Aprendre fent, capital humà i creixement

Referències:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edició), McGraw-Hill, Cap. 3.

Sala-i-Martin, X. (1994): Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch Editor, Caps. 7 i 8.

3. Models alternatius del cicle economic

3.1. Creixement i cicles econòmics

3.2. El modelo bàsic del cicle real

3.3. Diners i inflació en el model clàssic

Referències:



Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edició), McGraw-Hill, Caps. 1 i 4.

4. El model neokeynesiano canònic

4.1. Oferta y demanda agregades forward-looking

4.2. Regla monetària i determinació de preus

4.3. Política monetària en el model neokeynesià canònic

Referències:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edició), McGraw-Hill, Caps. 6 i 10.

5. Expectatives i política macroeconòmica en el model neokeynesià

5.1. L'estructura temporal dels tipus d'interès

5.2. Política monetària òptima

5.3. Credibilitat en un model amb expectatives

Referències:

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edició), McGraw-Hill, Caps. 10 i 11.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	45,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00



METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de diversos elements:

Les classes es divideixen en classes de teoria (2 hores setmanals en què es desenvolupen per part del/la professor/a els continguts) i classes de pràctiques (2 hores setmanals en què es resolen exercicis de diferent tipus que ajuden a assimilar els continguts teòrics).

Per a la preparació dels temes de teoria es facilitaran notes que contenen els aspectes més formals dels mateixos. Per a la preparació de les classes pràctiques es posarà a disposició dels/les estudiants un quadernet d'exercicis similars als que es plantejaran a l'examen final de l'assignatura.

S'espera que els/les estudiants segueixin de forma presencial les classes teòriques i que participin activament, mitjançant el lliurament i resolució d'exercicis a la pissarra, a les classes pràctiques.

S'espera que els/les estudiants també dediquin temps a estudiar i preparar individualment la matèria recolzant-se, sempre que ho estimin oportú, en les tutories.

AVALUACIÓ

Durant el curs es realitzaran, a més de l'examen final oficial, dues proves tipus test

La qualificació final de el curs serà el resultat de la següent suma: per l'examen final de l'assignatura, fins un màxim de 8 punts; per cada prova tipus test, fins un màxim d'1 punt (2 punts per les dues proves); per lliurament d'exercicis i resolució a la pissarra, fins un màxim d'1 punt. En cas d'obtenir-se d'aquesta manera una qualificació superior a 10 punts, la nota final es limitarà a 10, tot i que es considerarà la nota total per a l'assignació de matrícules d'honor.

Els/Les estudiants que no assistisquen almenys al 80 per cent de les classes pràctiques no podran optar al punt per lliurament d'exercicis.

Perquè els tres punts per les proves tipus test i el lliurament d'exercicis s'apliquin, la nota en l'examen final ha de ser almenys de 3 punts sobre 8.

La qualificació de les activitats d'Avaluació Contínua és no recuperable. No és possible dissenyar una prova en el marc de la segona convocatòria que sigui capaç de reflectir i valorar els objectius per els quals estan pensades aquestes activitats: esforç per aprendre i progrés en l'adquisició de coneixements.

BIBLIOGRAFIA



Bàsiques

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada (3a edición), McGraw-Hill.

Romer, D. (2019): Advanced Macroeconomics (5th edition), McGraw-Hill.

Complementàries

Sala-i-Martin, X. (1994): Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch Editor.

García de Paso, Valero Perandones, Pérez Sánchez, García Greciano (2016): Crecimiento económico: Modelos teóricos y ejercicios resueltos, Ed. Pearson.

Gillman, M. (2011): Advanced modern macroeconomics. Analysis and application, Ed. Prentice Hal