

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36813
Nom: Dret processal I (Introducció)
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Doble Grau en Dret i Economia	Asignaturas de segundo curso	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

JUAN SANCHEZ JOSE R

RESUM

L'assignatura «Introducció al Dret Processal» és la primera matèria que sobre la ciència processal caldrà que curse l'estudiant per obtenir el títol de graduat en Dret. Les altres dos són el « Dret Processal II », relativa al procés civil, i el « Dret Processal III », relativa al procés penal.

Mijançant aquesta assignatura l'estudiant s'introdueix en un altra comprensió del Dret, aquella relativa a la realització jurisdiccional de l'ordenament jurídic i de la utilitat del Dret procesal com a rama científica autònoma.

Aquesta assignatura, junt amb les altres dos assignatures obligatòries de Dret Processal, contribueixen altament a la formació dels principals perfils professionals del grau en Dret. Es tracten de matèries que cal que dominen en bona mesura aquelles persones que en un futur volen actuar professionalment davant dels Tribunals de Justícia (Jutges, Fiscals, Advocats, Procuradors, Secretaris judicials...). Però simultàneament aquesta matèria introductòria aporta conceptes essencials igualment importants en altres contextos professionals (polítics i gestors públics, principalment). Al marge de consideracions estrictament professionals, aquesta es una matèria que contribueix notablement a la formació democràtica, cívica i crítica dels estudiants.

Els objectius de la docència que s'imparteix són els següents :



En primer lloc, presentar els conceptes bàsics que, en la ciència jurídica actual, integren i delimiten la matèria coneguda com Dret Processal, que es refereix a l'ordenació jurídica de la realització jurisdiccional del Dret.

El segon objectiu és fer patents els postulats i condicionaments constitucionals del Dret Processal. En molts aspectes del mateix la Constitució no deixa al legislador ordinari les mans lliures, sinó que condiona i limita de diverses maneres la seua llibertat de configuració de les normes relatives als tribunals, els seus titulars i al procés.

El tercer objectiu és oferir una visió de conjunt de l'organització judicial, més que aprofundin només en l'organització judicial ordinària. S'estudia l'estatut del personal jurisdiccional (també el del demés personal que l'auxilia i que col.labora amb ell), l'estructura dels jutjats i els tribunals ordinaris i els òrgans i funcions de govern i administració de l'organització judicial ordinària, destacadament el Consell General del Poder Judicial.

En quart lloc es pretèn presentar, junt amb els conceptes bàsics dels actes processals, algunes de les normes que son comunes a determinades classes d'eixos actes processals, bé es realitzen en un procés civil o en uno penal o bé d'altra classe, així com els problemes especials de les fonts d'aquesta part de l'ordenament jurídic.

rsquo;altra classe, així com els problemes especials de les fonts d'aquesta part de l'ordenament jurídic.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Cap.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la assignatura

Contextualització del Dret processal en el conjunt de lo'ordenament jurídic. Introducció als conceptes de jurisdicció, acció i procés.

2. La jurisdicció i el seus principis constitucionals.

La independència judicial, les seues manifestacions i garanties.



3. La potestat jurisdiccional.

Concepte i elements definidors de la potestad jurisdiccional

4. L'organització judicial.

L'organització judicial i administrativa dels jutjats i tribunals. El personal jurisdiccional. El personal col·laborador i el personal auxiliar.

5. Acció/tutela judicial efectiva i dret a la justícia gratuïta.

El concepte d'acció i el seu reflexe a la Constitució de 1978. Principals elements del dret a la assistència jurídica gratuïta.

6. Els principis del procés.

Principis comuns a tot procés. Principis específics sobre la iniciació del procés; la configuració de l'objecte; l'aportació i prova del material dels fets; la direcció formal del procés; la valoració de la prova; i la manifestació externa dels actes processals.

7. Els actes processals.

Teoria i classificació dels actes processals. Actes de les parts; del jutge i del secretari judicial. La ineficàcia dels actes processals.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	22,50
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00



METODOLOGIA DOCENT

Activitats en l'aula.

Exposició de continguts teòrics. El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar als estudiants en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per la seua part, deu comprometre's activament en el procés d'aprenentatge mitjançant la lectura, prèvia a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament.

Activitats aplicades: Consistiràn en el comentari de sentències o de notícies de premsa, la resolució de casos o la realització d'activitats puzzle o questionaris, l'anàlisi d'actes processals, la simulació de judicis, etc. a través dels quals l'estudiant deura desenvolupar les competències abans assenyalades.

Aquestes activitats podran, o bé servir de complement a l'exposició dels coneixements teòrics realitzada pel professor, o bé centrarse en punts concrets del programa de l'assignatura que no vagen a ser objecte d'exposició pel professor.

Aquestes activitats seràn participatives i cada professor assenyalara, en el seu cas, quines seràn objecte d'avaluació.

A través de les mateixes s'introduirà i habituarà a l'estudiant en el maneig d'aquells materials i tècniques propies de la disciplina.

Activitats fora de l'aula.

Activitats complementàries: Aquelles com seminaris, tutories col·lectives, visites a institucions públiques, etc., es programaran en el contexte de l'assignatura i consistiran en activitats específiques de l'assignatura o de caràcter interdisciplinari o transversal, i sempre en coordinació amb els grups de la mateixa assignatura o amb altres assignatures. En el seu cas, el professor deura assenyalara si son objecte d'avaluació.

Activitats dirigides: Tant per al seguiment de l'exposició teòrica com de la realització de les activitats aplicades, el professor indicarà quines lectures, cerca de sentències o preparació de casos, etc., realitzarà l'estudiant.

Encara que no siga objecte de treball en el aula, el professor també podrà programar, dins del volum de treball de l'estudiant, altres activitats que servisquen per reforçar o repassar els coneixements adquirits per l'estudiant.

Assistència a tutories no programades: Per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i la seua dinàmica de treball, els estudiants podran assistir, en l'horari fixat per



cada professor, a les tutoríes no programades que fixarà tot professor.

ve;n assistir, en l'horari fixat per cada professor, a les tutoríes no programades que fixarà tot professor.

AVALUACIÓ

teòric-pràctics juntament amb l'aconseguida en les diferents activitats d'avaluació contínua realitzades. En concret, l'avaluació global de l'assignatura consistirà:

- Fins a un 30 %, en la puntuació obtinguda per les activitats subjectes a avaluació contínua.
- Fins a un 70 %, en la puntuació obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòric-pràctics.
- La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà addicionada a la puntuació obtinguda en la prova o les proves d'avaluació dels coneixements teòric-pràctics, si aquesta última aconseguix, com a mínim, un 50 % de la puntuació màxima establerta, siga per addició de la puntuació de la prova parcial superada més la prova final, siga per la puntuació de la prova final.

2. Les activitats d'avaluació contínua i la seva avaluació:

- L'avaluació contínua valorarà la realització de les activitats en relació amb la matèria de l'assignatura, que seran programades i valorades en els annexos a la guia docent.
- D'acord amb el Protocol per als Graus de la Facultat de Dret de la Universitat de València, es recomana, com a mínim, tres activitats avaluable consistentes, entre unes altres, en la resolució de casos pràctics, en les respostes a qüestionaris, en l'elaboració d'esquemes o resums de determinats continguts de la matèria de l'assignatura, i en la realització d'exposicions.
- La professora o el professor de grups que participen en tallers interdisciplinaris o activitats complementàries programats haurà de fer constar en l'annex a la guia docent dels grups afectats si la participació en aquests tallers o activitats serà valorada com a activitat d'avaluació contínua.
- La professora o el professor haurà d'especificar en l'annex a la guia docent del grup si les activitats d'avaluació contínua són o no recuperables, atenent a les característiques i la naturalesa de les activitats que es tracti.

3. L'avaluació dels coneixements teòric-pràctiques es realitzarà:

- Una prova final, que versarà sobre la totalitat dels continguts avaluable.



- En l'annex a la guia docent s'especificarà si la prova esmentada es realitzarà oralment.

Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

te-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; text-decoration-thickness: initial; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;">

BIBLIOGRAFIA

- Gómez Colomer y Barona Vilar (coords.), Introducción al Derecho Procesal, Derecho Procesal I, Tirant lo Blanch, 2025. - Moreno Catena y Cortés Dominguez, Introducción al Derecho Procesal, Tirant Lo Blanch, 2023. - Ortells Ramos (dir.), Introducción al Derecho Procesal, Aranzadi, 2024. - Sánchis Crespo y Pardo Iranzo (coords.), Derecho procesal I: jurisdicción, acción y proceso, Aranzadi La Ley SAU, 2026.
- Ley Orgánica del Poder Judicial . - Ley de Enjuiciamiento Civil. - Ley de Enjuiciamiento Criminal. - www.poderjudicial.es - www.boe.es - www.tribunalconstitucional.es