

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 36893  
**Nom:** Enginyeria de Processos i productes II Menció Dual  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1401 - Grau Eng.Química	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	4	Anual

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1401 - Grau Eng.Química	Enginyeria de Processos i Productes	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

LLOPIS ALONSO FRANCISCO

PASTOR ALCAÑIZ LAURA

MARTINEZ SORIA VICENTE

**RESUM**

És una assignatura clau en el currículum de l'Enginyer Químic per la gran importància que per a este té el coneixement dels processos químics industrials. Estarà orientada cap a la descripció i anàlisi d'estos processos incidint especialment en els aspectes relacionats amb l'elecció i ús de les matèries primeres, estalvi energètic i medi ambient. També es tractaran aspectes claus de l'enginyeria de producte.

Assignatura de caràcter obligatori per a estudiants que cursen el Grau en Enginyeria Química - Menció Dual.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a abordar amb èxit l'assignatura és convenient que el/la estudiant tinga superades les assignatures del grau dels cursos anteriors.

Per a poder cursar l'assignatura l'estudiant haurà d'haver sigut seleccionat per a matricular-se en l'opció de Grau en Enginyeria Química - Menció Dual.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. CONTINGUTS

L'objectiu d'esta matèria és que l'estudiant, mitjançant l'estudi de processos químics industrials, adquirisca coneixements sobre valoració i transformació de matèries primeres i recursos energètics

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Pràctiques externes	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Dins de la programació de les assignatures de la Menció Dual, els tipus d'activitat docent que es desenrotllaran seran principalment:

MD5.- Assistència a cursos i seminaris: activitat opcional proposta, si és el cas, per l'estudiant, el tutor de la universitat o el tutor de l'empresa. En cas de no realitzar-se, la dedicació es complementarà amb assistència al centre de pràctiques.



MD7.- Lliçons expositives dels continguts de cada tema. En elles es desenrotllaran els temes proporcionant una visió global i integradora, analitzant amb major detall els aspectes clau i de major complexitat, fomentant en tot moment, la participació de l'estudiant.

MD8.- Seminaris o tallers.

MD10.- Tasques en el centre on es realitze la pràctica, que haurà d'incloure una integració de l'estudiant en l'ambient de treball de l'empresa, rebent formació de l'empresa i aportant solucions i iniciativa.

MD11.- Tutories programades (individualitzades o en grup).

MD12.- Activitats pràctiques que complementen les activitats teòriques a fi d'aplicar els conceptes bàsics i ampliar-los amb el coneixement i l'experiència que vagen adquirint durant la realització dels treballs proposats. Algunes d'estes activitats es realitzaran en grups reduïts.

L'empresa nomenarà un tutor/a d'empresa i al seu torn la \*ETSE-UV un tutor/a acadèmic. La coordinació serà:

- Tutor empresa-tutor acadèmic
- Tutor empresa- estudiant
- Tutor acadèmic-estudiant

Es proposa que es mantinguen reunions, preferentment presencials, amb la següent periodicitat:

- Tutor empresa-tutor acadèmic: es realitzaran sengles reunions a l'inici i al final del període de formació. Durant este període, es planificarà almenys una reunió mensual.
- Tutor empresa-estudiant: almenys una reunió a l'inici de la formació, una quinzenalment i al final del període de formació.
- Tutor acadèmic-estudiant: almenys una reunió a l'inici de la formació, quinzenalment i al final del període de formació.

El/la tutor/a nomenat/per l'empresa haurà de tindre formació superior (Llicenciatura, Enginyeria o Grau) i obtindre la vènia \*docendi per la Comissió Acadèmica del Títol (\*CAT).

El/la tutor/a en l'empresa s'encarregarà de coordinar la incorporació de l'estudiant o l'estudiant, gestionant la formació prevista amb les persones en l'empresa encarregades d'impartir-la, tot això amb antelació



suficient a l'entrada de l'estudiant. A més, s'encarregarà que la persona a formar reba els equips necessaris: \*EPI, roba de treball, assignació de vestuaris, etc.

El/la tutor/a de l'empresa es reunirà, almenys quinzenalment, amb el/la estudiant per a supervisar el seu desenrotllament i avaluar el seu treball, indicant-li els punts a millorar i els seus punts forts. Es reunirà prèviament amb les persones que estiguen impartint la seua formació per a recaptar la informació necessària per a estes reunions de seguiment.

El/la tutor/a acadèmic/a vetlarà pel compliment del pla formatiu per part de l'empresa i per part de l'estudiant o l'estudiant i mediarà en cas de conflicte entre el/la estudiant i l'empresa. Concretament, el tutor acadèmic, a través dels mecanismes de coordinació, garantirà que l'estudiant adquireisca els resultats d'aprenentatge previstos en el pla de formació.

## AVALUACIÓ

L'avaluació dels i les estudiants de la Menció Dual es durà a terme mitjançant un sistema d'avaluació contínua en el qual estaran implicats tant el tutor d'empresa com l'acadèmic. El sistema està basat en l'avaluació de coneixements, habilitats i competències adquirits per l'alumnat.

L'activitat desenrotllada s'avaluarà mitjançant:

1. Enquestes i informes de seguiment que permeten conèixer l'adquisició de coneixements, habilitats i competències de l'alumnat.
2. Una rúbrica acordada entre el/la tutor/a de l'empresa i el/la tutor/a acadèmic/al fet que es concretarà en el pla formatiu.
3. Les reunions i entrevistes de seguiment dutes a terme entre els/les tutors/as i el/la estudiant en les quals es comprovarà el grau de compliment del pla formatiu i les competències adquirides.
4. Un examen escrit o oral si així ho requerixen les activitats realitzades en l'empresa.

El procés comporta la informació de resultats a l'avaluat/per part dels seus tutors/as d'empresa i d'universitat sobre el seu desenrotllament i acompliment, establint possibles mesures d'actuació per a un procés de millora i creixement continuus.

## BIBLIOGRAFIA

- Introducció a la química industrial (2a. ed.), Vian Ortuño, Ángel. España: Editorial Reverté, 2012. ProQuest ebrary. Web. (libro electrónico).
- Manual de Procesos Químicos en la Industria, Austin, G.T., G.T., Ed. MacGraw-Hill, 1992,



- traducción de Shreves Chemical Process Industries ( 5ª Edición), Ed. MacGraw-Hill, 1984.
- Riegel's Handbook of Industrial Chemistry (8ª Edición), Kent, J.A., Ed. Van Nostrand Reinhold Company, 1983.
  - Handbook of Chemical Production Processes, Meyers, R.A., Ed. MacGraw-Hill, 1986.
  - Survey of Industrial Chemistry, Chenier, P.J., Ed. Wiley Interscience, 1986.
  - Refino de Petróleo, Gary, J.H. y Handwerk, G.E., Ed. Reverté, 1980.
  - Petróleo y gas natural: industria, mercados y precios, Parra Iglesias, Enrique Ediciones Akal, 2003. Recurso electrónico.
  - Refining Processes Handbook, Parkash, Surinder, Ed. Gulf Publishing Company, 2003. Recurso electrónico.
  - Dirección y gestión de la producción, Rodrigo, C. y Molí, J., Ed. Sanz y Torres, 2011.
  - Guía de Mejores Técnicas Disponibles en España del sector refino de petróleo. Documento BREF. Recurso electrónico. Ministerio de Medio Ambiente, 2004.
  - Guía de Mejores Técnicas Disponibles en España de fabricación de cemento. Recurso electrónico. Ministerio de Medio Ambiente, 2003.
  - Documento de referencia de Mejores Técnicas Disponibles en la industria de fabricación de vidrio. Documento BREF. Recurso electrónico. Ministerio de Medio Ambiente, 2004.
  - Mejores Técnicas Disponibles de referencia europea: Producción de polímeros. Documento BREF. Recurso electrónico. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Traducción del original, 2009.