FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36904
Nombre: Historia y teoría de la arqueología
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1014 - Grado en Arqueología	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimeste
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1014 - Grado en Arqueología	Historia y teoría de la arqueología	FORMACIÓN BÁSICA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas primer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

AURA TORTOSA JOAN EMILI

QUIXAL SANTOS DAVID

SIERRA MARTIN CESAR

RESUMEN

Se pretende mostrar el origen y el crecimiento teórico y metodológico de la disciplina abordando la historia de la práctica y de la profesionalización, de las corrientes de interpretación y de las diferentes aplicaciones y especialidades (Arqueología prehistórica, clásica, industrial, etc). Se llevará a cabo un recorrido de su relación con otras disciplinas y de su participación en el análisis de los procesos históricos y socioculturales con una perspectiva científica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1014 - Grado en Arqueología

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico.

Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas.

Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales.

Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género.

Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana.

Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas.

Conocer las bases de la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico.

Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información,

el desarrollo de hipótesis y su interpretación.

Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido.

Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional.

Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento.

Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica.

Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenib

Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas.

Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los pr

Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos.

Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea.

Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión.

Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento.

Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica.

Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras).

Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte).

Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos).

Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador.

Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes.

Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social.

Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural.

Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades.

Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

I. La invención del pasado
1. De la antigüedad a la época medieval
2. Del humanismo a la Ilustración

II. La construcción de la Arqueolgía I: lo material es cultural
3. La Enciclopedia y los primeros modelos taxonómicos
4. El evolucionismo: perspectivas funcionalistas y adaptativas

III. La construcción de la Arqueología II: identidad y simbolismo
5. Cultura material e identidad histórica
6. Del impacto post procesual hasta el panorama actual (1980-present)

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	45,00
Resolución de casos prácticos	0,00

Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Se incorporarán nuevas tecnologías para facilitar la información al alumnado. La página web del Aula virtual tendrá como misión favorecer el contacto con la asignatura fuera del aula, así como facilitar el acceso a la información seleccionada y de utilidad para el trabajo no presencial. Se podrá acceder desde esta página tanto a la información básica sobre la asignatura (objetivos generales, programa, enlaces de interés…) como al material complementario.
CLASES PRESENCIALES
-Clases teóricas.
En el aula, el profesorado expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que han de guiar al alumnado en el estudio y comprensión de los temas, utilizando los medios adecuados para ello (clase magistral, proyección de imágenes mediante presentaciones Power point y/ o vídeos), bibliografía (manuales) de refuerzo.
-Clases prácticas.
Para algunos temas será el propio estudiante el que busque las lecturas apropiadas en las revistas especializadas de la hemeroteca que se indiquen en el listado bibliográfico.
PRESPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y/O TRABAJOS EN EQUIPO
Los trabajos que se realicen a lo largo del curso se harán de acuerdo con el procedimiento y la planificación temporal diseñada por el profesorado en los respectivos anexos.
ACTIVADES COMPLEMENTARIAS:
Las y los estudiantes participarán en las actividades complementarias programadas por la facultat de Geografia i Història y por el profesorado de la asignatura.
TUTORIAS:
El alumnado podrá asistir a las horas de tutorías y atención a estudiantes programadas por el profesorado, para realizar consultas sobre temas o aspectos relacionados con la asignatura, así como con la realización de los diferentes trabajos. También se podrá comunicar con el profesorado a través del correo electrónico oficial de la Universitat.
Los horarios de tutoría se indicarán el primer día de clase y se detallarán en el aula virtual de cada grupo.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura en la primera convocatoria consistirá en una prueba escrita que equivaldrá a un 60% de la nota. Se valorará especialmente el dominio de los contenidos, la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva.
Habrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en la prueba escrita para que se le sumen las calificaciones en el resto de las acciones programadas (prácticas y actividades complementarias).
Los trabajos prácticos y las actividades complementarias equivaldrán a un 40% de la nota final y habrá que obtener una puntuación mínima de 2 sobre 4 (o 5 sobre 10). La calificación final en este apartado será el cómputo proporcional de las obtenidas en los diferentes trabajos, según se indique en el anexo de la asignatura. Los/las estudiantes que no participen en estos apartados contarán con 0 puntos y las actividades complementarias no se podrán recuperar en segunda convocatoria. Se valorará la participación en las clases y debates.
La segunda convocatoria corresponderá a un examen extraordinario de la prueba escrita, siguiendo el criterio establecido (puntuación mínima de 5 sobre 10). Las calificaciones obtenidas en los trabajos prácticos a lo largo del cuatrimestre se guardarán para la segunda convocatoria, no pudiendo recuperarse en esta.
Estas calificaciones únicamente se mantendrán vigentes durante el presente curso académico.
Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita, puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede comportar la suspensión de la asignatura.

«En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:
<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.»
>.»

BIBLIOGRAFÍA

General

ARASA, Ferran; AURA, Joan Emili 2024. 100 anys d'Arqueologia a la Universitat de València. El centenari de la fundació del Laboratori d'Arqueologia. Universitat de València, València.
AYARZAGÜENA, Mariano; MORA, Gloria y SALAS, Jesús (eds.), 2017. 150 años de historia de la arqueología: teoría y método de una disciplina. Madrid, Sociedad Española de Historia de la Arqueología
BINFORD, Lewis R. 1991. En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico, Barcelona, Crítica.
BINTLIFF, John (ed.), 2004. A Companion to Archaeology. Oxford, Blackwell.
CHAPMAN, Robert 2023. Archaeological theory: the basics. Routledge.
CLARKE, David L.1984. Arqueología analítica. Barcelona, Bellaterra.
CUNLIFFE, Barry, GOSDEN, Chris; JOYCE, Rosemary A. (eds.), 2009. The Oxford Handbook of Archaeology. Nueva York-Oxford, Oxford University Press.
DÍAZ-ANDREU, Margarita 2002. Historia de la Arqueología. Estudios. Madrid, Ediciones Clásicas.
DÍAZ-ANDREU, Margarita; COLTOFEAN, Laura 2024. The Oxford Handbook of the History of Archaeology, Oxford University Press.
FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Víctor 2000. Teoría y método de la Arqueología. Madrid, Síntesis.
GARCÍA RIVERO, Daniel 2013. Arqueología y evolución. A la búsqueda de filogenias culturales.
Sevilla, Universidad de Sevilla.
GUTIÉRREZ LLORET, Sonia 2001. Arqueología. Introducción a la historia material de las sociedades del pasado. Alicante, Univ. de Alicante.
RENFREW, Colin; BAHN, Paul 2011. Arqueología. Teoría, métodos y práctica. Madrid, Akal.
RUIZ ZAPATERO, Gonzalo 2017. El poder del pasado: 150 años de arqueología en España. Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Subdirección General de Documentación y Publicaciones, Madrid.
TRIGGER, Bruce G. 1992. Historia del pensamiento arqueológico. Crítica, Barcelona.