



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 36909

**Nombre:** Arqueología del Próximo Oriente y Norte de África

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1014 - Grado en Arqueología	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1014 - Grado en Arqueología	Arqueología del Próximo Oriente y Norte de África	FORMACIÓN BÁSICA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas primer curso	FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN

## RESUMEN

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1014 - Grado en Arqueología

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Adquirir conocimientos básicos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, documentación y análisis del registro arqueológico.

Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y



excavación.

Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas.

Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales.

Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género.

Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana.

Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas.

Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación.

Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido.

Desarrollar la capacidad de análisis básica para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional.

Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento.

Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica.

Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter



social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenib

Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas.

Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los pr

Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos.

Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea.

Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión.

Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento.

Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica.

Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte).

Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos).

Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador.

Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que el estudiantado tengan la capacidad de reunir e interpretar datos históricos relevantes.

Reconocer el potencial del análisis de los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos.

Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social.

Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural.

Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades.

Reconocer los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia.

Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea.



Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA