

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36909
Nom: Arqueologia del Pròxim Orient i Nord d'Àfrica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|----------------------------------|------|---------------------|
| 1014 - Grau en Arqueologia | Facultat de Geografia i Història | 1 | Primer quadrimestre |
| 1939 - Doble Grau en Arqueologia i Història | Facultat de Geografia i Història | 1 | Primer quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|----------|
| 1014 - Grau en Arqueologia | Arqueologia del Pròxim Orient i Nord d'Àfrica | BÀSICA |
| 1939 - Doble Grau en Arqueologia i Història | Assignatures primer curs | BÀSICA |

COORDINACIÓ**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**1014 - Grau en Arqueologia**

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Adquirir coneixements bàsics teòrics i metodològics per a reconstruir el passat a través de les eines de recuperació, documentació i anàlisi del registre arqueològic.

Adquirir les bases metodològiques actuals per al desenvolupament del treball de camp de prospecció i excavació.



Adquirir un coneixement general de l'evolució de les condicions climàtiques i ecològiques.

Amplificar el compromís amb els valors ecològics i assumir la transcendència per al desenvolupament de les societats actuals.

Analitzar els processos socials al llarg del temps des de perspectives que incidisquen en la igualtat de gènere.

Capacitar l'estudiantat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumir responsabilitats i funcions de lideratge i contribuir a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre la importància social del treball arqueològic per a fomentar el coneixement i la reflexió sobre el passat i el potencial d'aquest per a produir informació rellevant sobre l'evolució humana.

Comprendre les noves tendències en la interpretació arqueològica com a base per al desenvolupament del marc teòric de les investigacions plantejades.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer les ciències que investiguen l'evolució de la humanitat, particularment la història, com a pilar per a la comprensió i reconstrucció del nostre passat.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, i considerar aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar el sentit crític i la capacitat de reflexió per a la comprensió de les fonts d'informació, el desenvolupament d'hipòtesis i la interpretació d'aquests.

Desenvolupar habilitats per a l'aprenentatge autònom que permeten l'increment del coneixement adquirit.

Desenvolupar la capacitat d'anàlisi bàsica per a abordar la resolució de problemes plantejats en l'exercici professional.

Entendre l'arqueologia com una disciplina que integra tècniques desenvolupades en altres ciències per a l'avanç del coneixement.

Entendre la ciència arqueològica com una disciplina que permet investigar i plantejar hipòtesis sobre les societats passades a partir de l'aplicació de la metodologia arqueològica.

Entendre la importància del desenvolupament de l'esperit crític a l'hora d'abordar interpretacions de caràcter social, des del compromís amb els grans desafiaments de les societats actuals i l'èmfasi en la igualtat, l'ecologia i el desenvolupament sosteni



Estudiar els sistemes econòmics i les conseqüències socioecològiques al llarg de les diferents etapes històriques.

Fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a: a) els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, b) els principis d'igualtat

Fomentar el treball en equip com a base per a la consecució de treballs col·laboratius.

Gestionar les fonts d'informació rellevants per al desenvolupament de la investigació històrica i arqueològica (fonts escrites, cartogràfiques, bases de dades, recursos electrònics).

Identificar els períodes i la materialitat relacionada amb l'evolució històrica des de la prehistòria fins a l'edat contemporània.

Implementar les destreses necessàries per a la planificació del cronograma de treball i la gestió.

Incidir en la perspectiva de gènere com a pilar fonamental per a l'avanç en el coneixement.

Integrar el coneixement de la història amb les dades arqueològiques des d'una perspectiva diacrònica.

Interpretar la materialitat mitjançant un procés que conjumine informació de diferents disciplines (arqueologia, història, història de l'art).

Mantenir el rigor científic propi de la informació bàsica d'una historiadora o historiador.

Mantenir una actitud de compromís i participació activa com a base del treball en equip.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Reconèixer el potencial de l'anàlisi de les restes biològiques (restes de fauna, restes vegetals, restes humanes) resultat dels treballs arqueològics.

Reconèixer els materials i elements constructius incloent estructures de diferent desenvolupament i complexitat al llarg de la història.

Reconèixer els principals elements de cultura material atesa una diacronia àmplia des de la prehistòria fins a l'època contemporània.

Reconèixer l'evolució temporal del registre arqueològic i la dimensió espacial i social d'aquest.

Reconèixer la importància de la col·laboració de les ciències dedicades a l'estudi patrimonial per a generar sinergies per a posar en valor del patrimoni cultural.

Reconèixer la importància de la formació contínua amb la finalitat d'actualitzar les tècniques d'anàlisis i l'avanç del coneixement en el camp de les humanitats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, i adaptar-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades històriques rellevants.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

| Activitat | Hores |
|---------------------|--------------|
| Teoria | 30,00 |
| Pràctiques a l'aula | 15,00 |
| Altres activitats | 15,00 |
| Total hores | 60,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|-------------|
| Assistència a altres activitats | 0,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 0,00 |
| Estudi i treball autònom | 0,00 |
| Preparació de classes | 0,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 0,00 |
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| Total hores | 0,00 |

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****BIBLIOGRAFIA**